

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II ASESMEN KESULITAN BELAJAR SISWA UNTUK MENILAI KESULITAN SISWA SMP DALAM MENGUNAKAN MIKROSKOP	10
A. Asesmen Pembelajaran	10
B. Kesulitan Belajar Siswa	12
C. Asesmen Kesulitan Belajar Siswa	15
D. Ruang Lingkup Materi Berdasarkan Kurikulum	20
E. Hasil Penelitian yang Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Definisi Operasional	28
B. Metode Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	29
D. Instrumen Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31

F. Prosedur Pengumpulan Data	33
G. Pengolahan Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil	43
1. Ujicoba Penilaian Asesmen Kesulitan Belajar	42
2. Penerapan Penilaian Asesmen Kesulitan Belajar	64
3. Kendala dalam Menerapkan Asesmen Kesulitan Belajar	98
4. Kelebihan dan Kelemahab	100
5. Tanggapan Penilai (Observer) dan Guru mengenai Penerapan Penilaian Asesmen Kesulitan Belajar	102
B. Pembahasan	104
1. Ujicoba Penilaian Asesmen Kesulitan Belajar	104
2. Penerapan Penilaian Asesmen Kesulitan Belajar	109
3. Rekomendasi	117
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1. Teknik pengumpulan data	32
3.2. Aturan Koentjaraningrat	42
4.1. Kompetensi dan indikator kemampuan siswa dalam menggunakan menggunakan mikroskop	45
4.2. Analisis prosedur penggunaan mikroskop	46
4.3. Identifikasi kesulitan siswa dalam menjawab soal essay	48
4.4. Kisi-kisi soal <i>Essay</i>	49
4.5. Pelaksanaan teknis ujicoba perangkat penilaian	51
4.6. Catatan lapangan (<i>anecdotal record</i>) pelaksanaan ujicoba penilaian asesmen kesulitan belajar	52
4.7. Rekapitulasi nilai dan ketuntasan siswa dalam menggunakan dan memahami materi mikroskop pada tahap ujicoba	55
4.8. Rekapitulasi validitas dan reliabilitas perangkat penilaian asesmen kesulitan belajar siswa pada tahap ujicoba	56
4.9. Tingkat kesukaran <i>task</i> dengan rubrik penilaian kinerja	56
4.10. Tingkat kesukaran soal <i>Essay</i>	58
4.11. Perubahan penilaian kinerja	61
4.12. Kisi-kisi soal pilihan ganda	62
4.13. Analisis pengembangan soal pilihan ganda	63
4.14. Pelaksanaan penerapan penilaian asesmen kesulitan belajar	65
4.15. Catatan lapangan (<i>anecdotal record</i>) pada pelaksanaan penerapan penilaian asesmen kesulitan belajar	67
4.16. Rekapitulasi nilai dan ketuntasan siswa dalam menggunakan dan memahami materi mikroskop pada tahap penerapan	69
4.17. Tingkat kesukaran <i>task</i> berdasarkan rubrik penilaian <i>rating scale</i> pada tahap penerapan	72
4.18. Rekapitulasi validitas dan reliabilitas perangkat penilaian pada tahap penerapan	72

4.19. Rekapitulasi analisis kuantitatif soal pilihan ganda lainnya (tingkat kesukaran, daya pembeda, dan kualitas pengecoh) pada tahap penerapan	73
4.20. Uji kecocokan kesulitan siswa dalam menggunakan mikroskop antara hasil penilaian dengan perangkat asesmen dengan hasil wawancara	85
4.21. Panduan penerapan asesmen kesulitan belajar	120



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1. Model pengembangan tes kesulitan belajar menurut Wulan <i>et al.</i> (2010)	18
2.2. Gambar Mikroskop	21
3.1. Bagan Alur Penelitian	38
4.1. Tahapan pelaksanaan ujicoba perangkat penilaian	51
4.2. Penataan ruangan pelaksanaan ujicoba	52
4.3. Persentase siswa merespon pertanyaan <i>Essay</i> dengan benar	59
4.4. Tahapan pelaksanaan penerapan perangkat penilaian	66
4.5. Penataan ruangan tahap penerapan	66
4.6. Profil keterampilan siswa menggunakan mikroskop pada tahap penerapan	70
4.7. Respon angket penggunaan mikroskop	75
4.8. Respon angket kesulitan menyebutkan nama bagian-bagian mikroskop	76
4.9. Respon angket kesulitan memahami fungsi bagian-bagian mikroskop.	77
4.10. Respon angket kesulitan membawa mikroskop	77
4.11. Respon angket kesulitan memperoleh cahaya pengamatan	78
4.12. Respon angket kesulitan mengamati bayangan objek	79
4.13. Respon angket kesulitan mengamati bayangan objek setelah perbesaran lensa objektif diubah	79
4.14. Respon angket kesulitan melepaskan preparat	80
4.15. Respon angket cara guru mengajarkan penggunaan mikroskop	81
4.16. Respon angket pendapat siswa mengenai cara guru mengajarkan penggunaan mikroskop	81
4.17. Respon angket pembelajaran penggunaan mikroskop yang diinginkan siswa	82
4.18. Respon angket intensitas penggunaan mikroskop di sekolah	83
4.19. Penurunan kualitas rubrik penilaian <i>rating scale</i>	117
4.20. Rekomendasi penataan ruangan penerapan asesmen kesulitan belajar.	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Instrumen Penelitian

A.1 Kisi-kisi Penilaian Kinerja Penggunaan Mikroskop	129
A.2 Penilaian Kinerja Penggunaan Mikroskop Tahap Ujicoba	130
A.3 Lembar Kerja Siswa pada Tahap Ujicoba	133
A.4 Lembar Observasi Penilai Tahap Ujicoba	134
A.5 Kisi-kisi Soal Essay	139
A.6 Pengembangan Kisi-kisi Soal Essay	140
A.7 Lembar Soal Essay	144
A.8 Kisi-kisi Angket Terbuka	147
A.9 Pengembangan Kisi-Kisi Angket Terbuka	148
A.10 Angket Terbuka pada Tahap Ujicoba	149
A.11 Penilaian Kinerja Penggunaan Mikroskop Tahap Penerapan	152
A.12 Lembar Kerja Siswa pada Tahap Penerapan	155
A.13 Lembar Observasi Penilai Tahap Penerapan	157
A.14 Kisi-kisi Soal Pilihan Ganda	159
A.15 Pengembangan Soal Pilihan Ganda	160
A.16 Lembar Soal Pilihan Ganda	167
A.17 Pengembangan Angket Tertutup	171
A.18 Angket Tertutup pada Tahap Penerapan	177
A.19 Pedoman Wawancara Penilai (<i>Observer</i>)	179
A.20 Pedoman Wawancara Guru	180

Lampiran B : Hasil Penelitian

B.1 Rekapitulasi Hasil Penilaian Kinerja Tahap Ujicoba	181
B.2 Analisis Kuantitatif Hasil Penilaian Kinerja Tahap Ujicoba	182
B.3 Rekapitulasi Hasil dan Analisis Tes Essay Tahap Ujicoba	183
B.4 <i>Anecdotal Record</i> Tahap Ujicoba	184
B.5 Rekapitulasi Hasil Penilaian Kinerja Tahap Penerapan	191
B.6 Analisis Kuantitatif Hasil Penilaian Kinerja Tahap Penerapan	192

B.7 Rekapitulasi Hasil Pilihan Ganda Tahap Penerapan	193
B.8 Analisis Kuantitatif Tes Pilihan Ganda	194
B.9 <i>Anecdotal Record</i> Tahap Penerapan	197
B.10 Hasil Angket Siswa Tahap Penerapan	203
B.11 Hasil Wawancara Penilai (Observer)	208
B.12 Hasil Wawancara Guru	212
Lampiran C : Dokumentasi Penelitian	
C.1 Pelaksanaan Ujicoba Asesmen Kesulitan Belajar	213
C.2 Pelaksanaan Penerapan Asesmen Kesulitan Belajar	215
Lampiran D: Surat Keterangan Melakukan Penelitian	218
Riwayat Hidup Penulis	219

