

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Asumsi	9
G. Hipotesis.....	9
BAB. II. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN <i>CONCEPT ATTAINMENT</i> TERHADAP KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN KONSEP SISTEM REPRODUKSI ..	10
A. Model Pembelajaran.....	10
1. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	11
2. Fungsi dan Sumber-Sumber Model Pembelajaran.....	12
B. <i>Concept Attainment</i> atau Pencapaian Konsep	13
1. Tujuan dan Prinsip Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	13
2. Unsur-Unsur dalam Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	14
C. Kemampuan Berkomunikasi	20
1. Komunikasi dalam Proses Belajar Mengajar	20
2. Unsur-Unsur Komunikasi.....	21

3. Proses Komunikasi	22
4. Jenis-jenis Kemampuan Berkomunikasi	22
D. Pembelajaran Konsep Sistem Reproduksi.....	24
BAB. III. METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi dan Sampel	33
2. Lokasi Penelitian	33
B. Definisi Oeprasional	34
C. Instrumen Penelitian.....	34
D. Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	35
1. Analisis Hasil Uji Coba	35
2. Analisis Data	40
E. Metode Penelitian	45
F. Desain Penelitian	45
G. Prosedur Penelitian.....	46
BAB. IV. PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran-saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Tahap-Tahap Model <i>Concept Attainment</i>	15
3.1. Kategori tingkat kesukaran soal	36
3.2. Persentase tingkat kesukaran soal tes uraian	36
3.3. Kategori daya pembeda soal	37
3.4. Kriteria validitas instrumen soal	38
3.5. Validitas instrumen soal	38
3.6. Kategori reliabilitas test	39
3.7. Kategori Kemampuan Berkomunikasi Tulisan	42
3.8. Kriteria Indeks Gain	42
3.9. Interpretasi Jawaban Angket	43
4.1. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berkomunikasi Tulisan Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	49
4.2. Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Berkomunikasi Tulisan Siswa dengan <i>Shapiro-Wilk</i>	51

4.3. <i>Pretest</i> Kemampuan Berkomunikasi Tulisan Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan <i>U Mann-Whitney</i>	51
4.4. Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Berkomunikasi Tulisan Siswa dengan <i>Shapiro-Wilk</i>	53
4.5. <i>Posttest</i> Kemampuan Berkomunikasi Tulisan Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan <i>U Mann-Whitney</i>	53
4.6. Hasil <i>Pretest</i> setiap Indikator Kemampuan Berkomunikasi Tulisan Kelas Eksperimen (KE) dan Kelas Kontrol (KK).....	55
4.7. Hasil <i>Posttest</i> setiap Indikator Kemampuan Berkomunikasi Tulisan Kelas Eksperimen (KE) dan Kelas Kontrol (KK).....	55
4.8. <i>Indeks Gain</i> Setiap Kemampuan Berkomunikasi Tulisan	58
4.9. Rekapitulasi Kemunculan Aspek Kemampuan Berkomunikasi Lisan Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kontrol pada Pertemuan I.....	64
4.10. Rekapitulasi Kemunculan Aspek Kemampuan Berkomunikasi Lisan Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kontrol pada Pertemuan II.....	66
4.11. Rekapitulasi Rata-Rata Kemunculan Aspek Kemampuan Berkomunikasi Lisan Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	68
4.11. Respon Siswa Setelah Menerapkan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Proses Komunikasi	22
2.2. Alat Reproduksi Pria	26
2.3. Alat Reproduksi Wanita	27
2.4. Spermatogenesis	28
2.5. Oogenesis	29
2.6. Implantasi	32
4.1. Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berkomunikasi Tulisan	50
4.2. Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Membuat Bagan pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	57
4.3. <i>Indeks Gain</i> Kemampuan Membuat Bagan pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	58
4.4. Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Gambar pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	59
4.5. <i>Indeks Gain</i> Kemampuan Membaca Gambar pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	59

4.6. Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Bagan pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	60
4.7. <i>Indeks Gain</i> Kemampuan Membaca Bagan pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	60
4.8. Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Membuat Tabel pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	61
4.9. <i>Indeks Gain</i> Kemampuan Membuat Tabel pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	62
4.10. Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Tabel pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	63
4.11. <i>Indeks Gain</i> Kemampuan Membaca Tabel pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	63
4.12. Persentase Kemunculan Aspek Berkomunikasi Lisan Kelas Eksperimen dan Kontrol pada Pertemuan I	65
4.13. Persentase Kemunculan Aspek Berkomunikasi Lisan Kelas Eksperimen dan Kontrol pada Pertemuan II	67
4.14. Persentase Rata-Rata Kemunculan Aspek Berkomunikasi Lisan Kelas Eksperimen dan Kontrol	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen Pertemuan 1	89
A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen Pertemuan 2	94
A.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kontrol Pertemuan 1	98
A.4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen Pertemuan 2	103
B.1. Instrumen Penelitian	109
B.2. Kisi-Kisi Instrumen	111
B.3. Rubrik Penilaian Kemampuan Berkomunikasi Tulisan	113
B.4. Lembar Observasi Kemampuan Berkomunikasi Lisan	114
B.5. Angket	115
C.1. Uji Coba Instrumen	116
C.2. Olah Data	119
D.1. Foto Penelitian	133
D.2. Surat Penelitian	

