

## DAFTAR PUSTAKA

- Andrian, T. (2006). *Pengaruh Praktikum Terpadu dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pencemaran Lingkungan*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Arifin, A (1994). *Strategi Komunikasi Sebuah Pengantar Ringkas*. Bandung: Penerbit Armico
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Aunurrahman (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Cangara, H. (2002). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dewi, S. (2008). *Keterampilan Proses Sains*. Bandung: Tinta Mas
- Effendy, O. (2003). *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti
- Fazrin, A. N. (2009). *Pengaruh Pembelajaran Model Concept Attainment Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Konsep Pencemaran Lingkungan*. Skripsi FMIPA UPI: tidak diterbitkan.

- Fitriani, I. 2009. *Korelasi Keterampilan Berkomunikasi dan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Reproduksi melalui pembelajaran model Learning Tournament*. Skripsi FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Joyce, B dan Weil, M. (2009). *Models of Teaching/Model-Model Pengajaran*. [Edisi Kedelapan]. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Kalani, Aarti. (2009). *A Study Of The Effectiveness Of Concept Attainment Model Over Conventional Teaching Method For Teaching Science In Relation To Achievement And Retention* [online]. Tersedia: <http://www.ssmrae.com/admin/images/7e50834c0889d6c56cbfe1ecc3b8d005.pdf>.
- Kurnadi, K. A. (2008). *Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi UPI.
- Laraswati, A. (2009). *Hubungan antara Keterampilan Berkomunikasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Teknik Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips pada Subkonsep Pencemaran Tanah*. Skripsi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Martomidjojo, R. (2008). *Model Pembelajaran Concept Attainment*. [online]. Tersedia: [http://www.12\\_Russamsi\\_model\\_pembelajaran//pdf](http://www.12_Russamsi_model_pembelajaran//pdf). [09 Juli 2011]
- Meinarni. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Siswa pada Pembelajaran SubKonsep Reproduksi Manusia Melalui Talking Chip*. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan.
- Mudrikah, A. (2006). *Penggunaan Model Pembelajaran Konsep Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis Program Pasca Sarjana UPI. Tidak diterbitkan
- Priadi, A. (2009). *Biologi SMA Kelas XI*. Jakarta: Yudhistira.

- Priandini, Y. A. (2007). *Analisis Kemampuan Berkomunikasi Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik Numbered Heads Together Pada Konsep Sistem Reproduksi*. Skripsi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT.RajaGrafindo Persada
- Rustaman, N. (1992). *Pengembangan Validitasi Alat Ukur Keterampilan Proses Sains pada Pendidikan Dasar 9 Tahun sebagai Persiapan Pelaksanaan Kurikulum 1994*. Laporan Penelitian UPI: tidak diterbitkan.
- Rustaman, N. et al. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM PRESS.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. ALFABETA
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Wahab, A. A. (2009). *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung : Penerbit Alfabeta.