

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, dan pembahasan yang telah dikemukakan dalam bab IV maka dapat diambil kesimpulan mengenai penerapan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa SMP pada konsep ekosistem. Terdapat peningkatan pemahaman konsep siswa setelah diterapkan pembelajaran berbasis masalah. Besar peningkatan pemahaman yang ditunjukkan oleh nilai gain ternormalisasi yaitu sebesar 0,48 dan termasuk dalam kategori sedang dengan rata-rata skor tes awal sebesar 10,08 dan rata-rata skor tes akhir sebesar 13,90.

B. SARAN

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan sehubungan dengan penelitian ini.

Pertama, guru dalam menerapkan pembelajaran berbasis masalah agar pembelajaran lebih efektif disarankan dilakukan simulasi dalam kelas guru, agar guru dan siswa terbiasa dalam menerapkan pembelajaran ini dan mengetahui gambaran pembelajaran serta kendala-kendala yang mungkin terjadi selama pembelajaran dilakukan. Agar guru mampu mempersiapkan pembelajaran dengan baik dan mampu mengantisipasi kendala-kendala yang akan terjadi. Sehingga keterlaksanaan pembelajaran berbasis masalah menjadi maksimal bukan hanya

oleh siswa tetapi juga oleh guru. *Kedua*, untuk menerapkan pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran, guru disarankan menentukan topik-topik terlebih dahulu pada awal semester, agar waktu dan persiapan bisa direncanakan dengan baik, dan guru disarankan menganalisis topik-topik pembelajaran dalam kurikulum sehingga ada kesesuaian antara kurikulum dengan model pembelajaran berbasis masalah. *Ketiga*, bagi peneliti selanjutnya yang berkaitan dengan pembelajaran berbasis masalah, disarankan melakukan pembiasaan pembelajaran berbasis masalah agar ketercapaian menjadi maksimal. *Keempat*, sebaiknya gunakan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan tingkat kognitif lebih tinggi tidak terbatas oleh kompetensi dasar kurikulum yang berlaku karena model ini sangat memfasilitasi siswa menguasai sampai ranah C6 sekalipun.