

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH, PEMAHAMAN KONSEP DAN EKOSISTEM.....	8
A. Pembelajaran Berbasis Masalah	8
B. Pemahaman Konsep	17
C. Kajian Materi Ekosistem	24
D. Karakteristik Kurikulum Pembelajaran Berbasis Masalah	26
E. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Siswa	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Definisi Operasional	30
B. Metode Penelitian	31

C. Desain Penelitian	31
D. Populasi dan Sampel Penelitian	32
E. Instrumen Penelitian	33
F. Uji Coba Instrumen	34
G. Data dan Teknik Pengumpulan Data	40
H. Tehnik Pengolahan Data	40
I. Hasil Uji Coba Instrumen	44
J. Prosedur Penelitian	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil	49
B. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1. Tahapan-tahapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	12
2.2. Hubungan PBM dengan Pemahaman Konsep	28
3.1. <i>One- Group Pretest-Posttest Design</i>	32
3.2. Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Konsep	33
3.3. Klasifikasi Validitas Butir Soal	35
3.4. Interpretasi Reliabilitas	37
3.5. Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	38
3.6. Interpretasi Daya Pembeda	39
3.7. Interpretasi Nilai Gain yang Dinormalisasi	43
3.8. Klasifikasi Keterlaksanaan	44
3.9. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Pemahaman Konsep	44
4.1. Hasil Data Statistik Tes Awal dan Tes Akhir Pemahaman Konsep	49
4.2. Rekapitulasi Skor Siswa Pada Pemahaman Konsep	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1	Alur Penelitian	48
4.1	Diagram Peningkatan Tiap Aspek Pemahaman Konsep Siswa	51
4.2	Diagram Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah oleh Siswa	52
4.3	Diagram Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah oleh Guru	54
4.4	Diagram Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah oleh Guru dan Siswa	55

