

**DAFTAR PUSTAKA**

- Arifin, M. dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arikunto, S. (1990). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharudin dan Wahyuni. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Kimia*. Jakarta : Depdiknas
- Dirjen Dikdasmen Depdiknas RI. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Ditjen dikdasmen Depdiknas.
- Firman, H. (2007). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Fujianggres. (2006). *Analisis Hasil Belajar Aspek Kognitif Siswa SMA Kelas X Pada Pokok Bahasan Minyak Bumi Melalui Pembelajaran Kontekstual*. Skripsi Pendidikan Kimia FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hake, R. R. (1998). *Interactive Engagement Methods In Introductory Mehanichs Courses*. [Online]. Tersedia : <http://www.physics.Indiana.edu/~sdi/IEM-2b.pdf>, accessed on [3 Maret 2011]

- Komalasari, K. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Kompetensi Kewarganegaraan Siswa SMP*. Disertasi Doktor pada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Partana, C. F. dan Wiyarsi, A. (2009). *Mari Belajar Kimia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Purba, M. (2007). *Kimia untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Rahayu, N. (2007). *Analisis Aspek Kognitif Siswa SMP Kelas VII Pada Pembelajaran Asam Basa melalui Pendekatan Kontekstual..* Skripsi Kimia FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rustaman, N. dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rusmansyah. (2001). *Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Kimia Karbon Melalui strategi Peta Konsep (Concept Mapping)*. Editorial Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi 42.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Kencana.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarya, Y. (2007). *Kimia Umum Berdasarkan Prinsip-Prinsip Kimia Modern*. Bandung: Alkemi Grafisindo Press.
- Umaedi. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning(CTL))*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Utami, B. dkk. (2009). *Kimia*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Widhiyanti, T. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Berdasarkan Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan*. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. KIMIA/198108192008012-TUSZIE\\_WIDHIYANTI/4\\_KTSPku.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._KIMIA/198108192008012-TUSZIE_WIDHIYANTI/4_KTSPku.pdf) [ 23 mei 2011]