

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Batasan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| F. Penjelasan Istilah | 6 |
| BAB II BELAJAR, PENGUASAAN KONSEP, MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN KOLOID | |
| A. Belajar | 8 |
| B. Penguasaan Konsep | 13 |
| C. Model Pembelajaran Kontekstual | 14 |
| D. Deskripsi Materi Koloid | 17 |
| 1. Sistem Koloid | 16 |

| | |
|--|------------|
| 2. Sifat-sifat Koloid | 18 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian..... | 23 |
| B. Alur Penelitian..... | 24 |
| C. Subjek Penelitian..... | 26 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 26 |
| E. Teknik Pengolahan Data..... | 29 |
| F. Analisis Instrumen Penelitian..... | 31 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Belajar Siswa..... | 36 |
| B. Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual..... | 50 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan..... | 57 |
| B. Saran..... | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 59 |
| LAMPIRAN..... | 62 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 172 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Perbandingan Sifat Larutan, Koloid, dan Suspensi..... | 18 |
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Tes Penguasaan Konsep..... | 27 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket..... | 28 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara..... | 29 |
| Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa..... | 30 |
| Tabel 3.5 Kategori Peningkatan Siswa | 30 |
| Tabel 3.6 Tafsiran Koefisien Reliabilitas..... | 33 |
| Tabel 3.7 Tafsiran Indeks Daya Pembeda..... | 34 |
| Tabel 3.8 Kategori Taraf Kesukaran Soal..... | 34 |
| Tabel 3.9 Daya Pembeda dan Taraf Kesukaran Pokok Uji Tes Kognitif..... | 35 |
| Tabel 4.1 Rata-Rata Pretes, Postes dan Normalisasi Gain (%) Siswa Secara Keseluruhan..... | 37 |
| Tabel 4.2 Relevansi Konsep Materi dengan Pokok Uji..... | 41 |
| Tabel 4.3 Tanggapan Siswa terhadap Pelaksanaan Kimia..... | 51 |
| Tabel 4.4 Tanggapan Siswa Terhadap Bahan Ajar..... | 52 |
| Tabel 4.5 Tanggapan Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran..... | 53 |
| Tabel 4.6 Tanggapan Siswa Terhadap Instrumen Pembelajaran..... | 55 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Contoh Efek Tyndall dalam Kehidupan Sehari-hari..... | 19 |
| Gambar 2.2 Gerak Brown yaitu Gerak Zigzag Partikel Koloid..... | 20 |
| Gambar 2.3 Proses Adsorpsi..... | 20 |
| Gambar 2.4 Elektroforesis..... | 21 |
| Gambar 2.5 Proses Dialisis..... | 22 |
| Gambar 3.1 <i>One group pre-test and post-test Design</i> | 23 |
| Gambar 3.2 Alur Penelitian..... | 24 |
| Gambar 4.1 Grafik Nilai Pretes, Postes dan Normalisasi Gain Keseluruhan Siswa...39 | |
| Gambar 4.2 Grafik Nilai Rata-rata Pretes, Postes dan Normalisasi Gain Siswa Pada Setiap Konsep..... | 41 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

| | |
|--|----|
| A.1. Peta Konsep..... | 63 |
| A.2. Struktur Makro..... | 64 |
| A.3. Silabus..... | 65 |
| A.4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..... | 66 |

Lampiran B

| | |
|------------------------------------|-----|
| B.1. Validasi Pokok Uji Tes..... | 77 |
| B.2. Pokok Uji Tes..... | 87 |
| B.3. LKS (Lembar Kerja Siswa)..... | 92 |
| B.4. Format Angket..... | 99 |
| B.5. Format Wawancara..... | 100 |

Lampiran C

| | |
|-------------------------------------|-----|
| C.1. Hasil Uji Realibilitas..... | 102 |
| C.2. Hasil Uji Daya Pembeda..... | 104 |
| C.3. Hasil Uji Taraf Kesukaran..... | 105 |

Lampiran D

| | |
|--|-----|
| D.1. Data Nilai Pretes, Postes dan N-Gain Keseluruhan Siswa..... | 107 |
| D.2. Data Nilai Pretes, Postes dan N-Gain Setiap Kosep..... | 115 |

Lampiran E

E.1. Hasil Angket.....158

E.2. Hasil Wawancara.....161

Lampiran F

F.1. Surat Uji Coba Instrumen.....169

F.2. Surat Izin Penelitian.....170

F.3. Surat Keterangan Penelitian.....171

