

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini peneliti menjelaskan inti dari hasil penelitian berdasarkan temuan, hasil pengelolaan dan analisis data yang telah diperoleh dari hasil data peneliyian yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 1 Bandung. Peneliti juga memuat implikasi hasil penelitian dan memberikan beberapa rekomendasi yang berisi saran masukan untuk pihak terkait khususnya pada Guru IPS dan peneliti yang akan meneliti selanjutnya.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan mengenai efektivitas buku teks pembelajaran IPS terhadap kemampuan literasi membaca peserta didik, peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa adanya perbedaan dalam kemampuan literasi membaca peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan Buku Teks Pembelajaran IPS. Hal tersebut diambil dari analisis uji hipotesis 1 dengan menggunakan pengujian hipotesis dengan uji Wilcoxon yang diolah oleh SPSS 26 dengan diperoleh kelas eksperimen nilai signifikan (*p-value*) sebesar 0.000 yang menunjukkan lebih kecil 0,05. Dari hasil perhitungan tersebut ini efektif dan efisien digunakan. Buku Teks Pembelajaran IPS tersebut dapat memberikan peningkatan terhadap kemampuan literasi membaca peserta didik.
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, penelitian ini memperoleh kesimpulan yang menunjukkan adanya perbedaan antara hasil *pre-test* dan *post-test* dan hasil hasil angket kemampuan literasi membaca peserta didik pada kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, memperoleh kesimpulan yang menunjukkan penelitian ini bahwa hasil pengujian *Mann Whitney* menggunakan SPSS 26 diperoleh *p-value* sebesar 0.000 (<0.05) maka hipotesis penelitian dapat diterima artinya penggunaan Buku Teks Pembelajaran IPS efektif

terhadap kemampuan literasi membaca peserta didik kelas VII di SMP Negeri 1 Bandung, selain itu diperoleh mean rank pada kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol. Maka dengan demikian kemampuan literasi membaca kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

5.2 Implikasi

Setelah dilakukannya penelitian terkait Penggunaan Buku Teks Pembelajaran IPS Terhadap Literasi Membaca Peserta didik, implikasi yang diperoleh dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian ini menunjukkan suatu gambaran penggunaan buku teks pembelajaran IPS ini dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca peserta didik dengan efektif.
2. Penelitian ini memberikan suatu gambaran terhadap penggunaan media pembelajaran buku teks pembelajaran dalam materi lainnya dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca peserta didik agar dapat mengukur pemahaman siswa dalam memanfaatkan buku teks pembelajaran di sekolah.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan gambaran untuk peneliti selanjutnya agar menjadi peneliti yang lebih baik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti memberikan rekomendasi kepada pihak-pihak yang bersangkutan terlebih guru IPS mengenai Efektivitas Buku Teks Pembelajaran IPS Terhadap Kemampuan Literasi Membaca Peserta didik di SMP Negeri 1 Bandung, Beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
 - a. Sekolah terus berinovasi serta bervariasi dalam penggunaan media pembelajaran yang bisa membuat peserta didik lebih semangat dalam proses pembelajaran.

b. Sekolah dapat memfasilitasi guru dalam membuat media pembelajaran yang menarik untuk pembelajaran dikelas.

2. Bagi Guru

a. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi suatu acuan guru untuk dapat mengembangkan media pembelajaran IPS yang menarik dan variatif seperti Buku Teks Pembelajaran IPS dijadikan Book Digital yang membuat Siswa lebih semangat dalam membaca.

b. Guru dapat mengembangkan media pembelajaran IPS yang menarik agar kemampuan literasi membaca meningkat dalam pembelajaran IPS

3. Bagi Peserta didik

a. Dari hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan pertimbangan peserta didik untuk dapat memanfaatkan Buku Teks Pembelajaran IPS terhadap kemampuan literasi membaca, karena Buku Teks Pembelajaran IPS sangat bermanfaat dalam kegiatan proses pembelajaran.

b. Peserta didik dapat meningkatkan kemampuan literasi membaca melalui Buku Teks Pembelajaran IPS agar pemahaman dalam pembelajaran lebih efektif.

4. Bagi Program Studi Pendidikan IPS

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan program studi Pendidikan IPS dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca peserta didik untuk lebih memanfaatkan Buku Teks Pembelajaran IPS dibandingkan media lainnya.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

a. Sebagai bahan pertimbangan untuk peneliti selanjutnya jika ingin menggunakan variabel yang sama dalam penelitian ini tetapi alangkah baiknya dapat mengadaptasi dari indikator pemahaman pada *Taxonomy Bloom Revised*

b. Bahan masukan dan perbandingan kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama pada penelitian selanjutnya