

**EFEKTIVITAS BUKU TEKS PEMBELAJARAN IPS TERHADAP  
KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI  
SMP NEGERI 1 BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan di  
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan  
Indonesia*



Oleh:

Junima Tesalonika Sihombing

NIM. 1908960

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**EFEKTIVITAS BUKU TEKS PEMBELEJARAN IPS TERHADAP  
KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI  
SMP NEGERI 1 BANDUNG**

*(Penelitian Quasi Eksperimen di kelas VIII-2 dan VIII-3 SMP Negeri 1 Bandung)*

**Oleh:**

Junima Tesalonika Sihombing

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Junima Tesalonika Sihombing 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Junima Tesalonika Sihombing, 2023  
**EFEKTIVITAS BUKU TEKS PEMBELAJARAN IPS TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA  
PESERTA DIDIK PADA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 BANDUNG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**EFEKTIVITAS BUKU TEKS PEMBELEJARAN IPS TERHADAP  
KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI  
SMP NEGERI 1 BANDUNG**

*(Penelitian Quasi Eksperimen di kelas VIII-2 dan VIII-3 SMP Negeri 1 Bandung)*

Oleh:

**Junima Tesalonika Sihombing  
NIM. 1908960**

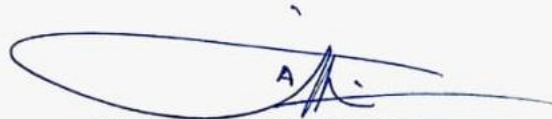
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

**PEMBIMBING I**



**Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd  
NIP. 195907141986011001**

**PEMBIMBING II**



**Dr. Acep Supriadi, M.Pd., M.AP  
NIP. 196303111989031006**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Prof. Dr. Sapriya, M.Ed  
NIP. 196308201988031001**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**JUNIMA TESALONIKA SIHOMBING**

**EFEKTIVITAS BUKU TEKS PEMBELAJARAN IPS TERHADAP KEMAMPUAN  
LITERASI MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI I BANDUNG**

**PENGUJI I**



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed  
NIP. 196308201988031001

**PENGUJI II**



Dr. Ridwan Effendi, M.Ed  
NIP. 196209261989041001

**PENGUJI III**



Ir. Yakub Malik, M.Pd  
NIP. 195901011989011001

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed  
NIP. 196308201988031001

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS BUKU TEKS PEMBELAJARAN IPS TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1 BANDUNG” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Junima Tesalonika Sihombing

NIM 1908960

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Buku Teks Pembelajaran IPS Terhadap Kemampuan Membaca Peserta didik Kelas VII di SMP Negeri 1 Bandung”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menemouh ujian sarjan Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini, tetapi Puji Tuhan penulis dapat mengatasi dan selesaikan dengan baik. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

Junima Tesalonika Sihombing

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam proses skripsi ini. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun material. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus atas hikmat dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
2. Orang tua saya yaitu Papah tersayang Alm. Hamonangan Sihombing sosok penyemangat dalam hidup penulis dan selalu menjaga penulis dalam setiap proses pengerjaan skripsi ini. Mamah tersayang Rosmida Nababan penyemangat dalam hidup penulis yang selama ini telah membantu dalam bentuk perhatian, kasih sayang tak henti-henti, memberikan semangat serta doa yang tidak henti-henti mengalir demi kelancaran dan kesuksesam peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ito tersayang yaitu Joshua Erikson Sihombing, Frezy Owen Sihombing, Alfredo Yoyakim Sihombing dan Eda tersayang yaitu Devy Arisandi yang telah memberikan penulis perhatian, semangat serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Teruntuk Paraman tersayang yaitu Mathxavier Marcellio Sihombing telah memberikan senyuman yang begitu manis sehingga membuat penulis semakin semangat dalam menyelesaikan skripsi.
5. Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial atas bimbingan dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi.
6. Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Acep Supriadi, M.Pd.,M.AP Selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan

- bimbingan, arahan, dorongan dan semangat kepada penulis sehingga skripsi dapat terselesaikan.
7. Segenap dosen dan seluruh staff akademik yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu serta Pendidikan pada penulis dari awal perkuliahan hingga dapat menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.
  8. Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bandung yang banyak menginspirasi penulis dan memberikan dukungan untuk melaksanakan kegiatan penelitian di sekolah.
  9. Seluruh Guru SMP Negeri 1 Bandung khususnya Ibu Sennahari, S.Pd., M.Si. yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian. Terima kasih telah menerima keadaan penulis serta telah memberikan kesan-kesan yang baik.
  10. Devia Anjani, Anisa Siti Nurjannah yang senantiasa selalu ada untuk penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini, memberikan support dalam segala halnya, saling bertukar pikiran mengenai berbagai hal, memberikan solusi dan mengukir banyak kenangan-kenangan manis yang tidak dapat dilupakan selama perkuliahan.
  11. Putri Dwi, Fatur Rahman, Dini Nur Oktavia, Aulia yang senantiasa selalu menemani penulis dari awal perkuliahan sampai dengan terselesainya skripsi ini bersama-sama dalam dunia Pendidikan
  12. Yeyen Julianti, Nisrina selaku kawan seperbimbingan yang selalu menemani penulis dari awal penulisan sampai dengan terselesaikannya skripsi ini
  13. Teman-teman Pendidikan IPS 2019 khususnya kelas A yang banyak memberikan kenangan-kenangan masa perkuliahan dan saling mendukung satu sama lain sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
  14. Semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu.
  15. Siswa-Siswa kelas VIII.2 dan VIII.3 yang telah memberikan kesempatan penulis melakukan penelitian. Terima kasih untuk dapat belajar bersama, berbagai kebersamaan, canda tawa dan telah mengajarkan penulis berbagai banyak hal.



16. Terakhir, untuk diri sendiri Junima Tesalonika Sihombing, S.Pd yang begitu hebat dan kuat dalam proses sejauh ini semasa perkuliahaan maupun dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih untuk diri sendiri yang terus bekerja keras, bersemangat dan berjuang untuk hal-hal baik sehingga tidak berpikir untuk menyerah, tidak mudah goyah ketika diterpa oleh berbagai masalah dan kesulitan yang datang dan selalu menerima keadaan apapun itu.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti,

Junima Tesalonika Sihombing

# **“Efektivitas Buku Teks Pembelajaran IPS Terhadap Kemampuan Literasi Membaca Peserta didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Bandung”**

**Junima Tesalonika Sihombing (1908960)**

Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas buku teks Pembelajaran IPS terhadap kemampuan literasi membaca peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Bandung. Kemampuan literasi membaca yang maksimal ditumbuhkan dari faktor-faktor seperti pemahaman konten yang mendalam dan menganalisis informasi, Buku teks pembelajaran yang baik dapat dilihat dari konten yang jelas, menyajikan informasi yang akurat dan kualitas dari buku teks. Penelitian ini memiliki sampel kelas 7-2 yaitu 29 peserta didik dan kelas 7-3 yaitu 31 peserta didik dengan jenis Probability sampling melalui pengambilan sampel secara acak atau random. Instrumen yang digunakan yaitu Skala Likert dan Point sebanyak 21 butir. Metode yang digunakan dalam Teknik analisis data yaitu Quasi Eksperimen Nonequivalent Control Group design. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan hasil uji hipotesis pertama yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa adanya perbedaan dalam kemampuan literasi membaca peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan Buku Teks Pembelajaran IPS. Berdasarkan hasil uji hipotesis kedua telah dilakukan, penelitian ini memperoleh kesimpulan yang menunjukkan adanya perbedaan antara hasil *pre-test* dan *post-test* dan hasil hasil angket kemampuan literasi membaca peserta didik pada kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dan penggunaan Buku Teks Pembelajaran IPS efektif terhadap kemampuan literasi membaca peserta didik kelas VII di SMP Negeri 1 Bandung, selain itu diperoleh mean rank pada kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol.

**Kata Kunci:** *Buku Teks, Pembelajaran IPS, Kemampuan Membaca*

Junima Tesalonika Sihombing, 2023

**EFEKTIVITAS BUKU TEKS PEMBELAJARAN IPS TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA PESERTA DIDIK PADA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## **The Effectiveness of IPS Learning Textbook on Reading Literacy Skills of Eighth-Grade Students at SMP Negeri 1 Bandung**

**Junima Tesalonika Sihombing (1908960)**

Thesis Social Sciences Education Study Program Faculty of Social Sciences Education,  
Indonesian University of Education

### **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effectiveness of the IPS Learning Textbook on the reading literacy skills of eighth-grade students at SMP Negeri 1 Bandung. Maximum reading literacy skills are cultivated through factors such as deep content comprehension and information analysis. A good learning textbook can be identified by clear content presentation, accurate information delivery, and the quality of the textbook. This research involves a sample of class 7-2, consisting of 29 students, and class 7-3, consisting of 31 students, using Probability sampling through random sampling. The instruments used include the Likert Scale and 21 Point items. The method used in the data analysis technique is the Quasi Experimental Nonequivalent Control Group design. Based on the research results, the first hypothesis test indicates that there is a difference in students' reading literacy skills before and after using the IPS Learning Textbook. The second hypothesis test results show a difference between the pre-test and post-test results, as well as the questionnaire results of reading literacy skills for the control group using conventional teaching methods in the subject of Social Sciences and the effective use of the IPS Learning Textbook on the reading literacy skills of seventh-grade students at SMP Negeri 1 Bandung. Additionally, the mean rank obtained in the experimental group is larger compared to the control group.*

**Keywords:** *Textbook, Social Studies Learning, Reading Ability*

Junima Tesalonika Sihombing, 2023

**EFEKTIVITAS BUKU TEKS PEMBELAJARAN IPS TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA PESERTA DIDIK PADA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Penelitian.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Pembelajaran.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Sistematika Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Buku Teks.....	7
2.1.1 Pengertian Buku Teks .....	7
2.1.2 Jenis-jenis Buku Teks.....	8
2.1.3 Standar Buku Teks.....	8
2.1.4 Kualitas Buku Teks.....	11
2.1.5 Kegunaan Buku Teks Bagi Kegiatan Pembelajaran .....	12
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Buku Teks.....	13
2.1.7 Keterbatasan Buku Teks.....	13
2.2 Membaca .....	14
2.2.1 Membaca .....	14
2.2.2 Tujuan Membaca .....	15
2.2.3 Manfaat Membaca.....	17
2.2.4 Kriteria Membaca .....	17
2.2.5 Faktor yang mempengaruhi Membaca.....	18

2.3 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	18
2.3.1 Ilmu Pengetahuan Sosial .....	19
2.3.2 Tujuan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	20
2.3.3 Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial .....	21
2.4 Penelitian Terdahulu .....	22
2.5 Kerangka Berpikir .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian .....	29
3.2 Desain Penelitian .....	29
3.3 Lokasi dan Partisipan Penelitian .....	30
3.3.1 Lokasi Penelitian .....	30
3.3.2 Partisipan Penelitian .....	30
3.4 Populasi, Sampling dan Teknik Sampling .....	30
3.4.1 Populasi .....	30
3.4.2 Sampling .....	31
3.4.3 Teknik Sampling .....	32
3.5 Definisi Operasional .....	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.6.1 Tes Pemahaman .....	33
3.6.2 Kuisisioner (Angket) .....	34
3.6.3 Dokumentasi .....	35
3.7 Instrumen Penelitian .....	35
3.8 Proses Pengembangan Instrumen .....	38
3.8.1 Uji Validitas .....	38
3.8.2 Uji Reabilitas .....	43
3.8.4 Uji Daya Beda .....	47
3.9 Analisis Data Penelitian .....	49
3.9.1 Uji Prasyarat .....	49
3.9.2 Uji Normalitas .....	49
3.9.3 Uji Homogenitas .....	50

3.9.4 Uji <i>t-test</i> .....	50
3.9.5 Uji <i>N-Gain</i> .....	52
3.10 Pengujian Hipotesis.....	53
3.11 Prosedur Penelitian.....	54
3.11.1 Tahap Persiapan .....	54
3.11.2 Tahap Pelaksanaan .....	55
3.11.3 Tahap Pengelolaan dan Analisis Data .....	56
3.11.4 Tahap Pelaporan.....	56
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	57
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	57
4.1.2 Profil Sekolah .....	58
4.1.3 Struktur Organisasi Sekolah .....	60
4.1.4 Keadaan Fasilitas Sivitas Akademika Sekolah (Guru, Karyawan, Siswa, Sarana Prasarana).....	61
4.2 Subjek Penelitian .....	71
4.3 Hasil Analisis Deskriptif Angket Buku Teks Pembelajaran IPS .....	72
4.3.1 Kelas Eksperimen .....	72
4.3.2 Kelas Kontrol.....	75
4.4 Hasil Analisis Deskriptif Angket Kemampuan Literasi Membaca .....	77
4.4.1 Kelas Eksperimen .....	77
4.4.2 Kelas Kontrol.....	80
4.5 Peningkatan (N-Gain) Pemahaman Peserta didik dalam Pembelajaran IPS ...	82
4.6 Uji Normalitas .....	83
4.7 Uji Homogenitas .....	84
4.8 Perbedaan Tingkat Pemahaman Peserta didik Sebelum dan Sesudah diberikan Pembelajaran IPS Menggunakan Buku Teks Pembelajaran IPS.....	84
4.9 Perbedaan Tingkat Pemahaman Peserta didik Sebelum dan Sesudah diberikan Pembelajaran IPS Tanpa Menggunakan Buku Teks Pembelajaran IPS .....	86
4.10 Efektivitas Buku Teks Pembelajaran IPS Terhadap Kemampuan Literasi Membaca Peserta didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Bandung .....	87

<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>89</b>
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Implikasi .....	90
5.3 Rekomendasi.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>104</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>148</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	22
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	29
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi Penelitian .....	31
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian .....	31
Tabel 3. 4 Skala Likert .....	34
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Tes Pemahaman.....	35
Tabel 3. 6 Rubrik Indikator Penilaian Instrumen Tes Pemahaman .....	35
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Angket Kemampuan Literasi Membaca.....	36
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Angket Buku Teks Pembelajaran IPS .....	37
Tabel 3. 9 Aturan Skoring Instrumen Penelitian .....	38
Tabel 3. 10 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai R.....	39
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Kemampuan Literasi Membaca.....	40
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Buku Teks Pembelajaran IPS .....	41
Tabel 3. 13 Hasil Uji Validitas Soal Pretest dan Posttest .....	42
Tabel 3. 14 Hasil Uji Realibilitas Soal Pretest dan Posttest.....	45
Tabel 3. 15 Kategori Tingkat Kesukaran .....	46
Tabel 3. 16 Kriteria Uji Daya Beda .....	48
Tabel 3. 17 Klasifikasi Nilai N-Gain .....	52
Tabel 3. 18 Kriteria Peningkatan Pemahaman Peserta didik .....	53
Tabel 4. 1 Keadaan Siswa SMP Negeri 1 Bandung .....	61
Tabel 4. 2 Guru SMP Negeri 1 Bandung .....	64
Tabel 4. 3 Wali Kelas SMP Negeri 1 Bandung.....	68
Tabel 4. 4 Jarak Garis Kontinum Tanggapan Peserta didik Pada Kelas Eksperimen Terhadap Buku Teks Pembelajaran IPS.....	73
Tabel 4. 5 Tanggapan Peserta didik Pada Kelas Eksperimen Terhadap Buku Teks Pembelajaran IPS.....	73
Tabel 4. 6 Jarak Garis Kontinum Tanggapan Peserta didik Pada Kelas Kontrol Terhadap Buku Teks Pembelajaran IPS.....	75
Tabel 4. 7 Tanggapan Peserta didik pada Kelas Kontrol Terhadap Buku Teks Pembelajaran IPS.....	76
Tabel 4. 8 Jarak Garis Kontinum Mengenai Kemampuan Literasi Membaca Peserta didik di Kelas Eksperimen .....	78
Tabel 4. 9 Kemampuan Literasi Membaca Peserta didik di Kelas Eksperimen ...	78
Tabel 4. 10 Jarak Garis Kontinum Kemampuan Literasi Membaca Peserta didik di Kelas Kontrol.....	80
Tabel 4. 11 Kemampuan Literasi Membaca Peserta didik di Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4. 12 Peningkatan Pemahaman Peserta didik dalam Pembelajaran IPS .....	82



Tabel 4. 13 Pengujian Normalitas .....	84
Tabel 4. 14 Pengujian Homogenitas .....	84
Tabel 4. 15 Hasil Uji Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen .....	85
Tabel 4. 16 Hasil Uji Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol.....	86
Tabel 4. 17 Hasil Uji Efektivitas (Perbandingan Skor N-Gain antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol) .....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 3. 1 Uji Validitas .....	39
Gambar 3. 2 Rumus Uji Reabilitas .....	43
Gambar 3. 3 Hasil Uji Reabilitas Angket Kemampuan Literasi Membaca .....	44
Gambar 3. 4 Hasil Uji Realibilitas Angket Buku Teks Pembelajaran IPS .....	44
Gambar 3. 5 Uji Tingkat Kesukaran .....	45
Gambar 3. 6 Hasil Tes Kesukaran Pretest dan Posttest .....	46
Gambar 3. 7 Uji Daya Beda .....	47
Gambar 3. 8 Hasil Uji Daya Beda Soal Tes Pemahaman .....	48
Gambar 3. 9 Rumus Menghitung N-Gain Score .....	52
Gambar 4. 1 Lingkungan Sekolah SMP Negeri 1 Bandung .....	57
Gambar 4. 2 Denah SMP Negeri 1 Bandung .....	58
Gambar 4. 3 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Bandung .....	61
Gambar 4. 4 Garis Kontinum (Tanggapan Peserta Pada Kelas Eksperimen Buku Teks Pembelajaran IPS) .....	74
Gambar 4. 5 Garis Kontinum (Tanggapan Peserta didik pada Kelas Kontrol Terhadap Buku Teks Pembelajaran IPS) .....	77
Gambar 4. 6 Garis Kontinum (Kemampuan Literasi Membaca Peserta didik di Kelas Eksperimen) .....	79
Gambar 4. 7 Garis Kontinum (Kemampuan Literasi Membaca Peserta didik di Kelas Kontrol) .....	82
Gambar 4. 8 Rata-rata Perubahan Tingkat Pemahaman Peserta didik .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1. 1 Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian.....	105
Lampiran1. 2 Instrumen Penelitian.....	106
Lampiran1. 3 Surat Mengadakan Validitas .....	109
Lampiran1. 4 Lampiran Kisi-kisi Angket .....	110
Lampiran1. 5 Surat Balasan Penelitian .....	121
Lampiran1. 6 Surat Balasan Validitas .....	122
Lampiran1. 7 Tabulasi Data Buku Teks Pembelajaran IPS .....	123
Lampiran1. 8 Tabulasi Data Pretest dan Postest .....	125
Lampiran1. 9 Input SPSS Pretest dan Postets Kelas Eksperimen .....	127
Lampiran1. 10 Lampiran Input Posttest dan Pretest Kelas Kontrol .....	129
Lampiran1. 11 Lampiran Input SPSS N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	130
Lampiran1. 12 Output SPSS .....	134
Lampiran1. 13 Hasil Deskriptif .....	137
Lampiran1. 14 Lampiran Uji Hipotesis .....	139
Lampiran1. 15 Lampiran RPP Kelas Ekperimen .....	140
Lampiran1. 16 Lampiran RPP Kelas Kontrol .....	143
Lampiran1. 17 Lampiran Dokumentasi Peneliti.....	146

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: *Rineka Cipta*
- Arifin, Z. (2011). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Azwar, S. (2020). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, O. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Harjanto. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Kemendikbud. (2012). *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta : Kemendiknas
- Muslich, M. 2010. *Textbook Writing, Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasution, S. (1994). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses belajar Mengajar*. Jakarta : Bina Aksara.
- Sapriya, M. E. (2012). Pendidikan IPS. In *Rosda* (3rd ed., pp. 1–229).
- Rahmawati, G. (2016). Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa Di Perpustakaan Sekolah Di Sman 3 Bandung. *EduLib*, 5(1), 102–113. <https://doi.org/10.17509/edulib.v5i1.2307>
- Susanti, E. D. M. P. (2022). Keterampilan Membaca. In *In Media* (p. 146).
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D. In *Alfabeta* (p. 334 hlm).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, CV
- Prof. Dr. Henry Guntur Tarigan. (2013). *MEMBACA SEBAGAI SUATU*

*KETERAMPILAN BERBAHASA* (Tim Penyunting Angkasa (ed.)). CV. Angkasa.

## JURNAL

Aminah, Kanzunudin, M., & Fathurohman, I. (2023). Efektivitas Buku Cerita Berbasis Tradisi Rembang untuk Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1).

Andriani, T. A., Hasanah, N., & Oktavianti, I. (2022). Efektivitas Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Wora Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 102–108. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.425>

Banowati, E. (2007). *Buku Teks dalam Pembelajaran di Kota Semarang*. *Jurnal Geografi*, 4(2). pp 147-158.

Dindha Amelia. (2020). *Membangun budaya literasi dengan pemanfaatan media jurnal baca harian*. 21(1), 1–9. <http://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>

Firdaus, A., Samhati, S., & Suyanto, E. (2014). Analisis Kelayakan Isi Buku teks Bahasa Indonesia Terbitan Erlangga VII SMP/MTs. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 1(1), 1–8.

Hermawan, R., Rumaf, N., & Solehun, S. (2020). Pengaruh Literasi terhadap Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas IV SD Inpres 12 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 56–63. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v2i1.411>

Kamardana, G., Lasmawan, I. ., & Suarni, N. . (2021). Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar Di Kelas V SD Gugus II Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, X(X), 115–125. <https://repo.undiksha.ac.id/4391/>

Junima Tesalonika Sihombing, 2023

**EFEKTIVITAS BUKU TEKS PEMBELAJARAN IPS TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA PESERTA DIDIK PADA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Khoiriyah, U. (2021). *Analisis Kelayakan Buku Teks Untuk Paud*.
- Mukodi. (2019). Tela'ah Filosofis Arti Pendidikan dan Faktor-Faktor Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(10), 9.
- Mulyadi, M. (2012). RISET DESAIN DALAM METODOLOGI PENELITIAN Mohammad Mulyadi (. *Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 71–80.
- Muslimin. (2018). Penumbuhan Budaya Literasi Melalui Peningkatan Minat Baca Masyarakat desa *Cakrawala Pendidikan*, 37(1), 107-118.
- Nurdeani, R. (2014). Analisis Buku Teks Pelajaran Bahasa Inggris Berdasarkan Standar Penulisan Buku Teks Pelajaran. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1–9.  
<https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v1i1.4694>
- Prihantoro, N. A. (2017). Analisis Isi Buku Teks Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kurikulum 2013 Kelas Vii Smp/Mts. *The Indonesian Journal of Social Studies*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26740/ijss.v1n1.p1-10>
- Hermawan, R., Rumaf, N., & Solehun, S. (2020). Pengaruh Literasi terhadap Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas IV SD Inpres 12 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 56–63.  
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.411>
- Kamardana, G., Lasmawan, I. ., & Suarni, N. . (2021). Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar Di Kelas V SD Gugus II Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, X(X), 115–125. <https://repo.undiksha.ac.id/4391/>
- Khoiriyah, U. (2021). *Analisis Kelayakan Buku Teks Untuk Paud*.
- Mukodi. (2019). Tela'ah Filosofis Arti Pendidikan dan Faktor-Faktor Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(10), 9.
- Mulyadi, M. (2012). RISET DESAIN DALAM METODOLOGI PENELITIAN

- Mohammad Mulyadi (. *Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 71–80.
- Muslimin. (2018). Penumbuhan Budaya Literasi Melalui Peningkatan Minat Baca Masyarakat desa *Cakrawala Pendidikan*, 37(1), 107-118.
- Nurdeani, R. (2014). Analisis Buku Teks Pelajaran Bahasa Inggris Berdasarkan Standar Penulisan Buku Teks Pelajaran. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1–9.  
<https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v1i1.4694>
- Prihantoro, N. A. (2017). Analisis Isi Buku Teks Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kurikulum 2013 Kelas Vii Smp/Mts. *The Indonesian Journal of Social Studies*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26740/ijss.v1n1.p1-10>
- Rahmawati, G. (2016). Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa Di Perpustakaan Sekolah Di Sman 3 Bandung. *EduLib*, 5(1), 102–113.  
<https://doi.org/10.17509/edulib.v5i1.2307>
- Ramadhan, N., & Khairunnisa. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Big book Subtema Indahnya Keberagaman Budaya Negeriku. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 49–60. <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/Tarbiyawat/article/view/3208>
- Ramafrizal Universitas Pasundan yudhoramafrizal, Y. S., & Teni Julia Somadi SMKN, unpasacid. (2022). *PENGARUH TINGKAT LITERASI BACA SISWA TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN (Survey Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 3 Bandung tahun ajaran 2021-2022)*. 1(ii), 2549–2284.
- Saadati, B. A., & Sadli, M. (2019). Analisis Pengembangan Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 151–164.  
<https://doi.org/10.24042/terampil.v6i2.4829>
- Sari, D. P. (2021). Efektivitas Media Pop Up Book Terhadap Keterampilan

- Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Lentera :Jurnal Kajian Bidang Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–7.
- Supriyo, S. (2015). Pengaruh Buku Teks Dan Cetak Terhadap Hasil Belajar Di Sma N I Marga Tiga Kabupaten Lampung Timur Pada Kelas Xii. Ips Tahun Pelajaran 2013/2014. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(1), 83–92. <https://doi.org/10.24127/ja.v3i1.145>
- Tumiarti. (2018). PERBEDAAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA DI SEKOLAH BER'KTSP' DENGAN BER'K13' (Sebuah Kajian di Empat SMP Negeri Kutasari yang Menerapkan Gerakan Literasi Sekolah Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2017/2018). *Masters Thesis, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO.*, 14–69. <http://repository.ump.ac.id/id/eprint/7500>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Yuliatin, Y., Suprijono, A., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan Buku Ajar Pendamping Berbasis Budaya Lokal Tradisi Manganan untuk Penguatan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8897–8908. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3970%0Ahttps://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/3970/1963>
- Yunhadi, W. (2020). Karakteristik Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama. *EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 5(2), 75–86.
- Zabala, J. (2017). Pemaparan Metode Kuantitatif. *Manajemen Asuhan Kebidanan Pada Bayi Dengan Caput Succedaneum Di Rsud Syekh Yusuf Gowa Tahun*, 4, 9–15.



## SKRIPSI

Fathin, A. (2020). *HUBUNGAN LITERASI DAN MINAT BACA DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN GUGUS SYEKH JANGKUNG KECAMATAN KAYEN KABUPATEN PATI* [UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG]. [http://lib.unnes.ac.id/41952/1/1401416048\\_Ammira Fathin\\_PGSD.pdf](http://lib.unnes.ac.id/41952/1/1401416048_Ammira_Fathin_PGSD.pdf)

Juwita, N. (2019). *ANALISIS EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI BUDAYA LITERASI DI MI AL-ABRAR MAKASSAR* [UIN Alauddin Makassar]. [http://repositori.uin-alauddin.ac.id/16244/1/Neneng Juwita.pdf](http://repositori.uin-alauddin.ac.id/16244/1/Neneng_Juwita.pdf)

Khoiriyah, U. (2021). *Analisis Kelayakan Buku Teks Untuk Paud.*

SYADILLAH, M. S. (2020). *EFEKTIVITAS PENERAPAN BUDAYA LITERASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPS MURID KELAS IV SD INPRES JONGAYA 1* [Universitas Muhammadiyah Makassar]. [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/10377-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/10377-Full_Text.pdf)

## INTERNET

Raharjo, S. (2019). Retrieved from SPSS Indonesia:  
<https://www.spssindonesia.com/2019/04/cara-menghitung-n-gain-score-spss.html?m=1>

Puskurbuk. (2013). *Penilaian Buku Teks Pelajaran*. [Online]. Tersedia :  
<http://puskurbuk.net>.

Ramadhan, N., & Khairunnisa. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Big book Subtema Indahnya Keberagaman Budaya Negeriku. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 49–60. <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/Tarbiyawat/article/view/3208>

Ramafrizal Universitas Pasundan yudhoramafrizal, Y. S., & Teni Julia Somadi SMKN, unpasacid. (2022). *PENGARUH TINGKAT LITERASI BACA SISWA TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN (Survey Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 3 Bandung tahun ajaran 2021-2022)*. 1(ii), 2549–2284.

Saadati, B. A., & Sadli, M. (2019). Analisis Pengembangan Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 151–164. <https://doi.org/10.24042/terampil.v6i2.4829>

Sari, D. P. (2021). Efektivitas Media Pop Up Book Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Lentera :Jurnal Kajian Bidang Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–7.

Supriyo, S. (2015). Pengaruh Buku Teks Dan Cetak Terhadap Hasil Belajar Di Sma N I Marga Tiga Kabupaten Lampung Timur Pada Kelas Xii. Ips Tahun Pelajaran 2013/2014. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(1), 83–92. <https://doi.org/10.24127/ja.v3i1.145>

Tumiarti. (2018). PERBEDAAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA DI SEKOLAH BER'KTSP' DENGAN BER'K13' (Sebuah Kajian di Empat SMP Negeri Kutasari yang Menerapkan Gerakan Literasi Sekolah Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2017/2018).

*Masters Thesis, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO.*, 14–69. <http://repository.ump.ac.id/id/eprint/7500>

Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>

Yuliatin, Y., Suprijono, A., & Yani, M. T. (2022). Pengembangan Buku Ajar Pendamping Berbasis Budaya Lokal Tradisi Manganan untuk Penguatan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8897–8908. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3970%0Ahttps://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/3970/1963>

Yunhadi, W. (2020). Karakteristik Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama. *EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 5(2), 75–86.

Zabala, J. (2017). Pemaparan Metode Kuantitatif. *Manajemen Asuhan Kebidanan Pada Bayi Dengan Caput Succedaneum Di Rsud Syekh Yusuf Gowa Tahun*, 4, 9–15.

**SKRIPSI**

Fathin, A. (2020). *HUBUNGAN LITERASI DAN MINAT BACA DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN GUGUS SYEKH JANGKUNG KECAMATAN KAYEN KABUPATEN PATI* [UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG]. [http://lib.unnes.ac.id/41952/1/1401416048\\_Ammira Fathin\\_PGSD.pdf](http://lib.unnes.ac.id/41952/1/1401416048_Ammira_Fathin_PGSD.pdf)

Juwita, N. (2019). *ANALISIS EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI BUDAYA LITERASI DI MI AL-ABRAR MAKASSAR* [UIN Alauddin Makassar]. [http://repositori.uin-alauddin.ac.id/16244/1/Neneng Juwita.pdf](http://repositori.uin-alauddin.ac.id/16244/1/Neneng_Juwita.pdf)

Khoiriyah, U. (2021). *Analisis Kelayakan Buku Teks Untuk Paud.*

SYADILLAH, M. S. (2020). *EFEKTIVITAS PENERAPAN BUDAYA LITERASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPS MURID KELAS IV SD INPRES JONGAYA I* [Universitas Muhammadiyah Makassar]. [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/10377-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/10377-Full_Text.pdf)

**INTERNET**

Raharjo, S. (2019). Retrieved from SPSS Indonesia:  
<https://www.spssindonesia.com/2019/04/cara-menghitung-n-gain-score-spss.html?m=1>

Puskurbuk. (2013). *Penilaian Buku Teks Pelajaran*. [Online]. Tersedia :  
<http://puskurbuk.net>.