

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) pada pembelajaran PPKn di kelas V SDN Sepang dengan materi hak, kewajiban, tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan pengambilan keputusan bersama di dalam masyarakat, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pertama, proses penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) dalam pembelajaran PPKn di kelas V SDN Sepang berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat pada hasil observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar yang mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Peningkatan tersebut menguatkan peran guru dalam merencanakan dan mempersiapkan kegiatan belajar mengajar yang merupakan ranah penting dalam keberhasilan suatu pembelajaran. Guru dan siswa melakukan interaksi dengan baik selama kegiatan belajar mengajar sehingga kegiatan belajar mengajar di kelas menjadi lebih hidup. Kemudian, pemberian stimulus yang diberikan guru kepada siswa dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dan antusias dalam bekerjasama dan berdiskusi dalam kelompok. Selain itu, siswa menjadi lebih percaya diri dalam bertanya, mengungkapkan pendapat, memberikan argumen atau alasan dan dalam menyajikan hasil diskusi kelompok. Selanjutnya, siswa menjadi lebih fokus dalam mengikuti proses pembelajaran karena peneliti sudah baik dalam menerapkan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) dan media pembelajaran yang mendukung. Sehingga dapat menarik perhatian siswa untuk menyimak materi yang dipelajari. Hal tersebut membuat kegiatan belajar mengajar menjadi tidak terlihat monoton dan membuat siswa jenuh

karena kegiatan belajar mengajar tidak hanya berpusat pada guru saja dan membuat siswa menjadi lebih paham mengenai materi yang disampaikan oleh guru.

Kedua, hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) pada mata pelajaran PPKn di kelas V SDN Sepang mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hal ini dapat dilihat pada hasil belajar siswa pada saat sebelum diterapkannya model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) presentase ketuntasan siswa 32% dengan kriteria sangat kurang. Namun, setelah diterapkannya model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) hasil belajar siswa meningkat pada siklus I dengan kriteria cukup baik (61%), kemudian mengalami peningkatan pada siklus II dengan kriteria baik (74%) dan pada siklus III lebih meningkat dengan kriteria baik (87%). Pada siklus III ini telah mencapai kriteria ketuntasan yang telah ditentukan yakni 80%. Selain itu, nilai rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hal tersebut dikarenakan penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) dan media pembelajaran yang mendukung dalam kegiatan belajar mengajar dapat menciptakan proses pembelajaran yang aktif dan menyenangkan bagi siswa. Berdasarkan hasil penelitian mengenai hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas V SDN Sepang dengan penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) sudah berhasil meningkat pada penelitian ini.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka saran yang dapat peneliti sampaikan antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini, peneliti berharap model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) dapat menjadi salah satu model pembelajaran inovatif dan efektif yang dapat diterapkan oleh guru kelas khususnya pada pembelajaran PPKn dalam mengatasi permasalahan yang terjadi di kelas serta dapat menjadi referensi guru dalam mengembangkan pembelajaran yang bermakna. Melalui kepala sekolah, hendaknya sekolah dapat menyediakan sarana dan prasarana yang maksimal dalam menunjang kegiatan belajar mengajar, agar guru serta siswa dapat memanfaatkannya dalam mengoptimalkan kompetensi siswa sehingga mutu sekolah menjadi semakin meningkat.

2. Bagi Guru

Kepada guru, hendaknya selalu berusaha dalam menambah wawasan mengenai inovasi pembelajaran, agar dapat menerapkan dan mengembangkan metode, model dan media pembelajaran yang lebih inovasi dan bervariasi. Penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) yang telah diterapkan oleh peneliti, dapat diterapkan guru dalam kegiatan belajar mengajar. Dengan penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) yang dilakukan guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar dapat memberikan pengalaman bermakna dan pembelajaran yang aktif serta menyenangkan sehingga dapat meningkatkan kompetensi pengetahuan siswa dan tujuan dalam pembelajaran dapat tercapai.

3. Bagi Siswa

Dalam kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT), hendaknya siswa selalu menyimak stimulus yang diberikan guru dan siswa selalu aktif dalam tanya jawab, berdiskusi, mengemukakan pendapat, menyampaikan argumen dan kesimpulan. Sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari dan pembelajaran yang dilaksanakan akan lebih efektif.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi dalam melaksanakan penelitian dan dapat dijadikan sebagai perbandingan dalam menyempurnakan penelitian yang berkaitan dengan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT). Sehingga kekurangan pada penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dan lebih baik lagi pada penelitian selanjutnya.