

**PENGARUH PEMBELAJARAN TGFU TERHADAP KEMAMPUAN  
BERMAIN BOLA VOLI MINI DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan

Program Studi Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar



**Oleh:**

Fitri Nurjanah

1901259

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2023**

**PENGARUH PEMBELAJARAN TGFU TERHADAP KEMAMPUAN  
BERMAIN BOLA VOLI MINI DI SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Fitri Nurjanah

**HAK CIPTA**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar Sarjana pada  
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Fitri Nurjanah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, di fotocopy atau lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Fitri Nurjanah**

**1901259**

**PENGARUH PEMBELAJARAN TGFU TERHADAP KEMAMPUAN  
BERMAIN BOLA VOLI MINI DI SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan Disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Mesa Rahmi Stephani, M.Pd**

**NIP. 920171219890917201**

**Pembimbing II**



**Wildan Alfian Nugroho, M.Or.**

**NIP. 920200419940304101**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi PGSD Penjas**



**Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd**

**NIP. 197508122009121004**

# PENGARUH PEMBELAJARAN TGFU TERHADAP KEMAMPUAN BERMAIN BOLA VOLI MINI DI SEKOLAH DASAR

Fitri Nurjanah

[fitrinur@upi.edu](mailto:fitrinur@upi.edu)

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, Universitas  
Pendidikan Indonesia

Pembimbing I: Mesa Rahmi Stephani, M.Pd

Pembimbing II: Wildan Alfia Nugroho, M. Or

## ABSTRAK

Siswa sekolah dasar dengan tingkat kemampuan bermain bola voli rendah, perlu diberi perlakuan melalui program dengan pendekatan yang sesuai agar siswa mampu melakukan permainan bola voli mini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan perbandingan *Teaching Games for Understanding* (TGFU) dengan pembelajaran konvensional terhadap kemampuan bermain bola voli mini di Sekolah Dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan *Nonequivalent kontrol group desain* dengan populasi siswa aktif kelas 5 di SDN 053 Cisitu sebanyak 153 siswa. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar observasi dan test dari *Games Performance Assessment Instrumen* (GPAI) untuk mengukur kemampuan bermain bola voli mini. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah analisis deskriptif, uji *Shapiro-wilk*, uji *Levene Statistic*, uji *Paired Sampel T-Test*, uji *Independentt Sampel T-Test* dan uji *N-Gain Score* melalui aplikasi IBM SPSS versi 25. Terdapat pengaruh yang signifikan pada pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGFU) dengan nilai  $20,506 > 2,131$  dan terdapat pengaruh pada pembelajaran konvensional dengan  $T_{hitung}$  sebesar  $2,611 > 2,131$ . *Teaching Games for Understanding* (TGFU) memiliki tingkat efektivitas lebih tinggi dengan nilai sebesar 59,6% sedangkan kelompok kontrol sebesar 38,4%. Jadi dapat disimpulkan terdapat pengaruh serta perbedaan pengaruh yang signifikan pada pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGFU) terhadap kemampuan bermain bola voli mini di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Kemampuan Bermain Bola Voli Mini, Konvensional *Learning*, *Teaching Games for Understanding* (TGFU)

Fitri Nurjanah, 2023

PENGARUH PEMBELAJARAN TGFU TERHADAP KEMAMPUAN BERMAIN BOLA VOLI MINI DI  
SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**THE EFFECT OF TGFU LEARNING ON THE ABILITY TO PLAY MINI  
VOLLEYBALL IN ELEMENTARY SCHOOL**

Fitri Nurjanah

[fitrinur@upi.edu](mailto:fitrinur@upi.edu)

*Teacher Education Elementary School of Physical Education Indonesian  
University of Education*

*Mentor I: Mesa Rahmi Stephani, M.Pd.*

*Mentor II: Wildan Alfia Nugroho, M.Or*

**ABSTRACT**

*Elementary school students with a low level of ability to play volleyball need to be treated through a program with an appropriate approach so that students are able to play mini volleyball. This study aims to determine the effect and comparison of Teaching Games for Understanding (TGFU) with conventional learning on the ability to play mini volleyball in elementary schools. The method used in this study was an experiment with a Nonequivalent kontrol group design with a population of 153 active students in grade 5 at SDN 053 Cisisitu. The research instrumen used observation sheets and tests from the Games PerFormance Assessment Instrumen (GPAI) to measure the ability to play mini volleyball. Data analysis used in this study was descriptive analysis, Shapiro-Wilk test, Levene Statistical test, Paired Sampel T-Test, Independentt Sampel T-Test and N-Gain Score test through the IBM SPSS version 25 application. There is a significant influence in Teaching Games for Understanding (TGFU) learning with a value of  $20.506 > 2.131$  and there is an influence on conventional learning with a Tcount of  $2.611 > 2.131$ . Teaching Games for Understanding (TGFU) has a higher level of effectiveness with a value of 59.6% while the kontrol group is 38.4%. So it can be concluded that there are significant influences and differences in teaching games For understanding (TGFU) learning on the ability to play mini volleyball in elementary schools.*

*Keywords: Mini Volleyball Ability, Konvensional Learning, Teaching Games for Understanding (TGFU)*

Fitri Nurjanah, 2023

**PENGARUH PEMBELAJARAN TGFU TERHADAP KEMAMPUAN BERMAIN BOLA VOLI MINI DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR HAK CIPTA .....	i
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Belajar .....	8
2.2 Pembelajaran .....	9
2.3 Proses Belajar Mengajar.....	11
2.4 Pembelajaran Pendidikan Jasmani .....	12
2.5 Kemampuan Bermain.....	13
2.6 Pendekatan Pembelajaran <i>Teaching Game for Understanding</i> (TGFU) .....	15
2.7 Bola Voli Mini.....	19
2.8 Peraturan Permainan Bola Voli Mini .....	23
2.9 Kemampuan Bermain Bola Voli Mini .....	23

Fitri Nurjanah, 2023

**PENGARUH PEMBELAJARAN TGFU TERHADAP KEMAMPUAN BERMAIN BOLA VOLI MINI DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.10	Penelitian yang Relevan .....	25
2.11	Kerangka Berpikir .....	25
2.12	Hipotesis.....	26
BAB III .....		28
METODE PENELITIAN.....		28
3.1	Desain Penelitian .....	28
3.2	Partisipan .....	29
3.3	Populasi dan Sampel .....	29
3.3	Instrumen Penelitian.....	32
3.4	Prosedur Penelitian.....	35
3.5	Analisis Data .....	36
BAB IV .....		40
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		40
4.1	Analisis Deskriptif.....	40
4.2	Uji Normalitas .....	42
4.3	Uji Homogenitas.....	42
4.4	Uji T-Test .....	43
4.5	Uji N-Gain Score.....	44
4.6	Diskusi Penemuan dan Pembahasan .....	45
BAB V.....		52
KESIMPULAN.....		52
5.1	Simpulan.....	52
5.2	Implikasi.....	52
5.3	Rekomendasi .....	52
DAFTAR PUSTAKA .....		54
LAMPIRAN.....		62

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Jumlah Siswa Setiap Rombel .....	33
Tabel 3.1 Aspek yang Diambil Dari Beberapa Komponen.....	33
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian.....	35
Tabel 4.1 Deskriptif Analisis Sesuai Jenis Kelamin .....	40
Tabel 4.2 Deskriptif Analisis Sesuai Usia.....	40
Tabel 4.3 Deskriptif Analisis Bola Voli Mini .....	41
Tabel 4.3 Uji Normalitas .....	42
Tabel 4.4 Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Paired Sampel Test .....	43
Tabel 4.5.1 Uji Independent T-Test .....	44
Tabel 4.5.2 Uji N-Gain Score.....	44



## DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1 Karakteristik Bermain.....	14
Gambar 2.2 Enam Komponen TGFU.....	18
Gambar 2.3 <i>Desain</i> Lapangan Bola Voli Mini .....	20
Gambar 2.4 Posisi Tangan <i>Passing</i> Bawah.....	21
Gambar 2.5 Posisi Tangan <i>Passing</i> Atas.....	21
Gambar 2.6 <i>Passing</i> Bawah .....	22
Gambar 2.7 <i>Passing</i> Atas .....	22
Gambar 3.1 Desain Nonequivalent kontrol group design .....	29
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian .....	36
Gambar 4.1 Grafik Rata-Rata Hasil Pembelajaran .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Hasil Observasi .....	63
Lampiran 2. Pelaksanaan <i>Pre-test</i> .....	69
Lampiran 3. Pelaksanaan <i>Treatment</i> .....	69
Lampiran 4. Pelaksanaan <i>Post-test</i> .....	84
Lampiran 5. SK Pembimbing Skripsi.....	85
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian .....	90
Lampiran 7. Surat Balasan Penelitian .....	91
Lampiran 8. Dokumentasi <i>Pre-test</i> .....	92
Lampiran 9. Dokumentasi <i>Treatment</i> .....	93
Lampiran 10. Dokumentasi <i>Post-test</i> .....	105
Lampiran 11. Hasil Analisis Deskriptif.....	106
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, T-Test, N-Gain .....	107
Lampiran 13. Dokumentasi Hasil Bimbingan Skripsi.....	109
Lampiran 14. Biografi Penulis.....	113

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Pujiyanto. (2014). Persepsi Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Model Teaching Games For Understanding (TGFU). *Journal of Physical Education, Health and Sport*, 1(1), 23–27.
- Alif Edo Yuniawan, Heny Setyawati, C. Y. (2012). Modifikasi Model Pembelajaran Bola Voli Melalui Permainan Bola Voli Mini Berlapis. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 1(4), 1–5.
- Alkindi, M. I., Dwi Pradipta, G., & Zhannisa, U. H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) dan Teaching Games For Understanding (TGFU) Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas XI di SMA N 2 slawi. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(1), 8–14. <https://doi.org/10.53869/jpdm.v1i1.135>
- Anam S, M., & Dwiyoogo, W. D. (2019). Teori Belajar Behavioristik Anam S, M., & Dwiyoogo, W. D. (2019). Teori Belajar Behavioristik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. Universitas Negeri Malang, 2.an Implikasinya Dalam Pembelajaran. Universitas Negeri Malang, 2.
- Andini, P. P., & Lestaringrum, A. (2018). Bermain dan Permainan Anak usia Dini Sebuah Kajian Teori dan Praktik. *Kencana*, 1, 236. <http://dx.doi.org/10.1016/>
- Andriwiyanto, A. (2019). Upaya Peningkatan Gerak Dasar Dengan Pendekatan Games Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 2(2), 12. <https://doi.org/10.26418/jilo.v2i2.36498>
- Arianti. (2022). Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Education : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 41–51. <https://doi.org/10.51903/education.v2i1.148>
- Arifin, S. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1). <https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i1.3666>
- Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., & Halamury, M. F. (2019). Teori Behaviorisme (Theory of Behaviorism). Researchgate, February, 0–32. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.34507.44324>
- Askhabul, K. (2021). Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(4), 1102. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i4.8361>
- Asmi, A., Neldi, H., & FIK-UNP, K. (2018). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Melalui Metode Bermain Pada Kelas Viii-4 Sekolah Menengah Pertama Negeri 2

Batusangkar. *Jurnal MensSana*, 3(1), 33.  
<https://doi.org/10.24036/jm.v3i1.64>

- Asri, A. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Bola Voli Melalui Modifikasi Permainan Bola Voli Mini Siswa Kelas VI SDN 020 Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Edu Research*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.30606/jer.v8i1.801>
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Aziz. (2022). Jurnal Pendidikan Mutiara Jurnal Pendidikan Mutiara. *Jurnal Pendidikan Mutiara*, 7(1), 42–45.
- Baharuddin, B., & Wahyuni, E. N. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran*. <http://repository.uin-malang.ac.id/6124/>
- Bandi, A. M., Yogyakarta, U. N., No, J. K., & Yogyakarta, K. (2011). *Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani*. 8(April), 1–9.
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikandi Indonesia. *Publikasi Pendidikan*, 6(3). <https://doi.org/10.26858/publikan.v6i3.2270>
- Buchari, A. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(2), 106. <https://doi.org/10.30984/jii.v12i2.897>
- Chandler, T. (1996). Teaching Games For Understanding. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 67(4), 49–51. <https://doi.org/10.1080/07303084.1996.10607375>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Eka fatmawati, K. Y. Margiati, H. K. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sekolah Dasar.
- Erliana, M. (2014). Pengaruh Pembelajaran Model Bermain Terhadap Keterampilan Passing Bawah Bola Voli Mini. *Jurnal Multilateral Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 13(1), 53–62.
- Escamilla, D. (2010). *Effects of a 4-Week Youth Baseball Conditioning Program On Throwing Velocity*. 24(12), 3247–3254.
- Fachrezzy, F. (2019). Model Pembelajaran Passing Atas Dalam Bola. *JPJA-Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Adaptif*, 02, 47–53.
- Fadhilah, F. H., Ardianti, S. D., & Kuryanto, M. S. (2021). Jurnal PAJAR ( Pendidikan dan Pengajaran ) Volume 5 Nomor 6 November 2021 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337 DOI : <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v5i6.8487> Efektivitas Aplikasi Zoom Dalam

- E- Learning Terhadap Minat Belajar Peserta Didik. 5 (November), 1657–1664.
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Tafkir*, 11(1), 85–99. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Fanani, Z. (2020). Peningkatan kemampuan teknik dasar passing permainan bola voli melalui metode drill. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(2), 111-126
- Hanafy, S., Tarbiyah, F., Uin, K., Makassar, A., Ii, K., Sultan, J., Nomor, A., & Email, S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *17*(1), 66–79.
- Habsyi, F. Y. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Nusantara Tauro. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 2(1), 13–22.
- Hasmarita, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Teaching Games For Understanding (TGFU) terhadap Minat Belajar Pendidikan jasmani. *Jurnal Olahraga*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.37742/jo.v4i1.77>
- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2017). Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 7(1), 1–187. <https://journal.uir.ac.id/index.php/generasiemas/article/view/6985>
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, 4(1), 27–48. <https://jurnal.araniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/4515>
- Irawan, Y. F., & Syarifudin, A. (2023). Tingkat Pengetahuan Strategi dan Taktik Bermain Futsal Pemain Junior Futsal Academy 2022. *7*, 3783–3790.
- Irwanto, E. (2016). Metode Pembelajaran Dan Modifikasi Bola Pada Proses Pembelajaran Bolavoli. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(2), 102–118.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>
- Iswanto, A., & Widayati, E. (2021). Pembelajaran pendidikan jasmani yang efektif dan berkualitas. *MAJORA: Majalah Ilmiah Olahraga*, 27(1), 13–17. <https://doi.org/10.21831/majora.v27i1.34259>
- Jaedun, A. (2011). Metodologi Penelitian Eksperimen. *Metodologi Penelitian Eksperimen*, 0–12.
- Jaharuddin, J., Waluyo, W., Aryanti, S., & Solahuddin, S. (2020). Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas Ix.1 Melalui *Teaching Games for Understanding* (TGFU). *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 9(1), 22– 29. <https://doi.org/10.36706/altius.v9i1.9982>
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model pembelajaran daring sebagai alternatif proses kegiatan belajar pendidikan jasmani di tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199.

- Juliantine, T. (2010). Strategi mengajar melalui model bermain dalam mata pelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar. *Motion*, 1(1), 1–9.
- Juniarta, A. T. (2016). Mengkaji Penerapan Kognitif dalam Tuntutan Psikomotorik Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Prosiding Seminar Nasional Peran Pendidikan Jasmani Dalam Menyangga Interdisipliner Ilmu Keolahragaan, 2013, 228–239.
- Kay, R. R. (2021). Strategi Meningkatkan Kesulitan Belajar Bagi Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Jurnal Panrita*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.35906/panrita.v2i1.139>
- Kurnia, R. (2012). Konsepsi bermain dalam menumbuhkan kreativitas pada anak. *Educhild*, 01(1), 77–85.
- Kusmiyati, Soegiyanto, & Rahayu, S. (2014). Pengembangan Model Modifikasi Permainan Bolavoli Mini “Serpassring” Pembelajaran Pendidikan jasmaniorkes Sd Kelas V. *Journal of Physical Education and Sports*, 3(2), 73–77. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpes%0apengembangan>
- Kristiyanto, A. (2020). Memperluas Desain Permainan Bola Voli di Masyarakat,. *Patra Widya: M Seri Penerbitan Penelitian Sejarah Dan Budaya.*, 21(3), i–iii. <https://doi.org/10.52829/pw.31>
- Lastriningsih, L. (2017). Peningkatan berpikir kritis dan prestasi belajar melalui metode inquiry pada siswa kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 68–78. <https://doi.org/10.21831/jpe.v5i1.7714>
- Lengkana, A. S., & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan Pendidikan Jasmani dalam Pendidikan. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.37742/jo.v3i1.67>
- Lubis, M. Y. (2019). Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Generasi Emas*, 2(1), 47. [https://doi.org/10.25299/ge.2019.vol2\(1\).3301](https://doi.org/10.25299/ge.2019.vol2(1).3301)
- Mahedra, Agus. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI. Cv. Bintang WarliArtika
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variabel” in diagnostic pretest scores
- Metzler, M. W. (2005). *Instructional Models For Physical Education*. holcomb Hathaway, Inc.
- Mukodi. (2018). Telaah Filosofis Arti Pendidikan Dan Faktor-Faktor Pendidikan Dalam Ilmu Pendidikan. 2, 1468–1476.

- Murtafiah, H. (2022). Konsep Perencanaan Manajemen Pembiayaan Pendidikan untuk Meningkatkan Mutu. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 01(04), 149–160.
- Nugraha, B. (2015). Pendidikan Jasmani Olahraga Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 557–564. <https://doi.org/10.21831/jpa.v4i1.12344>
- Nuha, A. (2017). Populasi Dan Sampel. *Pontificia Universidad Catolica Del Peru*, 8(33), 44.
- Nur, L., Suherman, A., Subarjah, H., & Budiana, D. (2018). Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga. *Jasmani Dan Olahraga*, 17(2), 104–109. <https://scholar.archive.org/work/edskqbhzcr gb3ggjpvvtbmr2x4/access/wayback/https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/multilateralpjkr/article/download/10684/7997>
- Nuraini, N. (2020). Aliran Filsafat Behaviorisme, Kognitivisme, Humanisme, Dan Konstruktivisme. *Academia.Edu*. [https://www.academia.edu/44714446/Aliran\\_Filsafat\\_Behaviorisme\\_Kognitivisme\\_Humanisme\\_dan\\_Konstruktivisme](https://www.academia.edu/44714446/Aliran_Filsafat_Behaviorisme_Kognitivisme_Humanisme_dan_Konstruktivisme)
- Nurdiyan, I. (2018). Model pembelajaran peer teaching dalam pembelajaran pendidikan jasmani. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1–8. [www.ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/download/191/170](http://www.ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/download/191/170)
- Nurhadi. (2020). Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2, 77–95.
- Nurhayati, M. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Tactical Game Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bawah Permainan Bola Voli. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 53(9), 1689–1699.
- Nurina, T., & Sukoco, P. (2014). Upaya Peningkatan Karakter Siswa Sma Dalam Permainan Bola Basket Melalui Model Tpsr. *Jurnal Keolahragaan*, 2(1), 77– 87. <https://doi.org/10.21831/jk.v2i1.2605>
- Oktariana, D., & Hardiyono, B. (2020). Pengaruh Daya Ledak Otot Lengan, Daya Ledak Otot Tungkai Dan Kekuatan Otot Perut Terhadap Hasil Smash Bola Voli Pada Siswa SMK Negeri 3 Palembang. *Journal Coaching Education Sports*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.31599/jces.v1i1.82>
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*, 3(2), 127–135.
- Oktavia, M., & Prasasty, A. T. (2019). Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan. *Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre and Post Test*, November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>

- Oslin, Mitchell, G. (1998). Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach for Ages 7 to 18. *Journal of Teaching in Physical Education*, 17(2), 1–243.
- Patamani, H. (2020). Penerapan Metode Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Passing Atas Pada Permainan Bola Voli Mini. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan NonFormal*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.37905/aksara.4.1.35-40.2018>
- Prasetyo, K. (2016). Penerapan Pendekatan Bermain Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 196. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p196-205>
- Putri, M. A. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Bermain Tonnis Melalui Pendekatan *Teaching Game For Undersanding* (TGFU). *Journal Sportif*, 3(2), 216–229.
- Qohhar, W., & Pazriansyah, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teaching Games For Understanding* (TGFU) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Teknik Dasar Sepakbola. *Physical Activity Journal*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2019.1.1.1998>
- Rahma Ramadhani, Vita, R., & Agung, S. (2022). Pengaruh Kejenuhan Terhadap Konsentrasi Belajar dan Cara Mengatasinya pada Peserta Didik di SDN 1 Pandan. *Jurnal Pancar: Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar*, 6(2), 242–250.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Raibowo, S., & Nopiyanto, Y. E. (2020). *yandika\_fr,+6.+Raibowo. 1*, 112–119.
- Rizka, A. U., & Sidoarjo, U. M. (2018). *Metode Penelitian. c*, 3.
- Rohim,A. (2021).Contoh aplikasi teori behaviorisme. <http://Durrohiem.Blogs.Uny.Ac.Id/>, 1–5.
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *CENDEKIA Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 09(02), 193–210
- Saryono, & Nopembri, S. (2009). Gagasan dan Konsep Dasar Teaching Games For Understanding (TGFU). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9(6B), 199.
- Samodra, T. J. (2021). Pemahaman Konsep Bermain Siswa Motorik Tinggi Dan Rendah Dengan Model Pembelajaran *Teaching Game For Undertanding* (TGFU). *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(2), 117. <https://doi.org/10.23887/jiku.v8i2.31105>
- Sebila, F. H., Kusmaedi, N., & Juliantine, T. (2020). Penerapan *Teaching Game for Understanding* terhadap Hasil Belajar Permainan Bola Voli. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 4(1), 23–30. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v4i1.1308>



- Setia, B. I., & Darmawan, G. (2018). Penerapan Pendekatan Taktis Untuk Meningkatkan Keterampilan Shooting Dalam Sepak Bola. *Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Surabaya*, 1–4.
- Setiaji, J. (2017). Perbedaan Pengaruh Pendekatan Direct Instruction (Di) Dan Teaching Game for Understanding (TGFU) Terhadap Hasil Bermain Bola Basket Ditinjau Dari Minat Siswa. *Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 6(1), 21–27.
- Setiawati. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Setiono, P. (2015). Pengaruh Penerapan Pendekatan Teaching Games For Understanding (TGFU) Terhadap Hasil Belajar Passing Atas Bolavoli Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 5 Jombang Tahun Pelajaran 2014/2015. *Bravo's Jurnal*, 3(3), 161–166.
- Sibagariang, D., Sihotang, H., Murniarti, E., & Indonesia, U. K. (2021). PERAN Guru Penggerak Dalam Pendidikan. 14(2), 88–99.
- Siregar, N. (2018). Belajar dan Pembelajaran. *Akademik.Uhn.Ac.Id*, 1–212.
- Siska Anggraini, E. (2021). Pola Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 7(1), 2502–7166.
- Sudarsinah. (2021). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Bagi Anak Usia Sekolah Dasar. *Elementa: Jurnal Pgsd Stkip PGRI Banjarmasin*, 3(3), 1–10. <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). Instrumen Penelitian. In *Journal Academia*
- Sugianto, Tomi Adrian, M. J. (2019). *Hasil Belajar Passing Bawah Melalui Model TGFU Di Sma N 1 Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu. VIII.*
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suharjana. (2017). *Latihan Kebugaran Jasmani*. 37.
- Suherman, A. (2009). *Revitalisasi Pengajaran dalam Pendidikan Jasmani*. CV. Bintang Warli Artika
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sujarwo. (2018). Kemampuan Dasar Dalam Bola Voli Mini. In *Journal of Chemical InFormation and Modeling* (Vol. 110, Issue 9).
- Sujarwo, S., & Widayat, W. (2020). Survei Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Materi Bola Voli Mini di Sekolah Dasar. *Physical Activity Journal*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2020.2.1.2604>

- Suryani, D., & Pianda, D. (2018). Pengaruh Kemampuan Intelektual dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 1(2), 173–190.
- Suwartini, S. (2017). Pendidikan Karakter Dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, Vol. 4(1), 220–234.
- Toyoda, H. (2008). Mini-volleyball handbook. *Fédération Internationale de Volleyball*, 41(21), 55.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.  
<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wahyuni, E. D. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Tingkat Kejenuhan Belajar Pendidikan Agama Islam (Pai) Pada Jurusan Pgsd Di Universitas Islam Balitar. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan & Pembelajaran*, 10(2), 154–162. <https://doi.org/10.30957/konstruk.v10i2.509>
- Widia Ningsih, P., & Dafit, F. (2021). Peran Orang Tua Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 508– 514. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i3.41379>
- Wijaya, L., & Ahmad, N. (2019). Pengaruh *Teaching Games For Understanding* (TGfU ) Terhadap Hasil Belajar Chest Pass Pada Permainan Bola Basket Studi Peserta Didik SMP Unggulan At-Thoyyibah Mojoduwur Jombang Tahun Pelajaran 2018 / 2019 Pendahuluan Pendidikan Jasmani pada dasarnya meru. *Bravo's Jurnal*, 07(2), 77–87.  
<https://doi.org/10.32682/bravos.v7i2.1325>
- Windi Anisa, F., Ainun Fusilat, L., & Tiara Anggraini, I. (2020). Proses Pembelajaran Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 158–163. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Wungguli, D., & Yahya, L. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Information and Communication Technology (ICT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Dimensi Tiga. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(1), 41–47. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i1.5376>
- Yusmar, A. (2017). Upaya Peningkatan Teknik Permainan Bola Voli Melalui Modifikasi Permainan Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Kampar. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 1(1), 143.  
<https://doi.org/10.33578/pjr.v1i1.4381>
- Zaini, A. (2019). Bermain sebagai Metode Pembelajaran bagi Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 3(1), 118. <https://doi.org/10.21043/thufula.v3i1.4656>
- Zultaniah, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Teaching Games For Understanding (TGfU) Terhadap Hasil Belajar Servis Bulutangkis Siswa SMA Negeri 3 Takalar. *Journal of Chemical InFormation and Modeling*, 110(9), 1689–1699.