

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan perhitungan dan analisis data, penulis dapat menarik kesimpulan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan pada pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGFU) terhadap kemampuan bermain bola voli mini di SDN 053 Cisitu. (2) Tidak erdapat pengaruh yang signifikan pada pembelajaran konvensional terhadap kemampuan bermain bola voli mini di SDN 053 Cisitu. (3) Terdapat perbedaan pengaruh pada pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGFU) dengan pembelajaran konvensional. Dari hasil perbandingan, pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGFU) lebih tinggi tingkat efektivitasnya serta memperoleh pengaruh yang signifikan dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan yang sudah dipaparkan dan merujuk pada manfaat penelitian maka implikasi temuan penelitian ini ialah

- 1) Dari hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pendekatan pembelajaran yang efektif di Sekolah Dasar khususnya pada pendidikan jasmani bahwa pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGFU) masih cocok digunakan dan efektif digunakan di kurikulum merdeka.
- 2) Siswa sekolah dasar dengan level kemampuan bermain bola voli mini bukan menjadi salah satu faktor pemberian pembelajaran dengan dengan baik, akan tetapi adanya keterlibatan faktor-faktor lain yang saling berhubungan.
- 3) Seorang guru atau pendidik diharapkan dapat menggunakan pendekatan bermain bola voli mini pada siswa sekolah dasar untuk mengembangkan keterampilan peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, pengaruh pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGFU) terhadap kemampuan bermain bola voli mini di Sekolah Dasar, penulis merekomendasikan sebagai berikut:

- 1) Bagi Sekolah SDN 053 Cisit, peneliti berharap dapat memberikan dukungan seperti fasilitas dan perlengkapan, melihat SDN 053 Cisit yang sudah lengkap akan fasilitas dan perlengkapannya akan tetapi terdapat beberapa alat yang sudah rusak dan tidak bisa diperbaiki.
- 2) Bagi Guru PJOK, peneliti berharap dapat menyajikan materi yang bervariasi dan menarik menggunakan *Teaching Games for Understanding* (TGFU) karena pendekatan tersebut mendukung untuk meningkatkan kemampuan siswa, salah satunya kemampuan bermain bola voli mini. Selain itu, guru diharapkan dapat mengidentifikasi terlebih dahulu apakah siswa mengetahui pembelajaran bola voli atau tidak, karena hal ini menjadi kendala bagi guru ketika mengaplikasikan pembelajaran bola voli
- 3) Bagi peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian mengenai pengaruh pembelajaran *Teaching Games for Understanding* (TGFU) pada permainan bola voli mini diharapkan dapat memperluas variabel penelitian, sampel penelitian, motivasi belajar, perbandingan model pembelajaran aspek sosial ekonomi.