

BAB V

KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI

1.1 Kacindekan

Dumasar kana hasil panalungtikan di luhur bisa dicindekkeun ieu di handap.

- a. Pangaweruh éjahan siswa kelas VII-G SMPN 7 Bandung kawilang kurang. Perséntase rata-ratana nyaéta 59%. Dina ieu panalungtikan pangaweruh éjahan kabagi jadi sapuluh sub variabel. Pangaweruh aksara gedé kaasup kana katégori kurang (54%), pangaweruh vokal kaasup kana katégori alus pisan (86%), pangaweruh aksara konsonan kaasup kana katégori cukup (60%), pangaweruh tanda titik kaasup kana katégori kurang (59%), pangaweruh tanda koma kaasup kana katégori kurang (59%), pangaweruh tanda tanya kaasup kana katégori cukup (74%), pangaweruh tanda geret kaasup kana katégori kurang (44%), pangaweruh tanda panyeluk kaasup kana katégori alus (78%), pangaweruh rarangkén kaasup kana katégori kurang (57%), sarta pangaweruh kecap pangantét kaasup kana katégori goréng (10%).
- b. Kamampuh nulis pangalaman pribadi siswa kawilang alus (79%). Rata-rata siswa geus mampuh nulis pangalaman pribadi. Dumasar kana hasil karanganna, siswa geus alus dina sawatara aspék. Tina aspék eusi, organisasi eusi, kandaga kecap, jeung tata basa geus aralus. Tapi, dina bagian éjahan rata-rata siswa masih pada kurang. Lolobana masih salah dina makéna aksara gedé jeung aksara vokal. Dina bagian eusi siswa geus bisa nuliskeun ide caritana kalawan lengkep. Organisasi eusi rata-rata siswa geus bisa nepikeun éksprési caritana kalawan lancar. Dina tata basa masih aya nu masih kurang tapi henteu parah teuing.
- c. Korélasi antara pangaweruh éjahan jeung kamampuh nulis pangalaman pribadi. Hasil tina data panalungtikan tétéla ayana korélasi anu signifikan. *Koéfisién* korélasina nyaéta 0,422%. Korélasi positif anu kawilang kurang. Hartina upama siswa miboga pangaweruh éjahan, siswa miboga kamampuh nulis pangalaman pribadi.

1.2 Implikasi

Hasil dina ieu panalungtikan téh tétéla yén pangaweruh éjahan téh mangaruhan kana kamampuh nulisna. Hartina upama siswa miboga pangaweruh éjahan jeung bisa ngalarapkeunna, tangtu kualitas tulisanna bakal alus. Dina ieu panalungtikan aya sawatara implikasi, di antarana:

- a. Implikasi ka siswa sangkan remen maca palanggaran éjahan jeung latihan ngalarapkeun éjahan dina kagiatan nulis;
- b. Implikasi ka guru basa Sunda pikeun ngaronjatkeun deui dina ngalatih kaparigelan nulis siswa. Dina kaparigelan nulisna bisa dipuluruh pangaweruh éjahanna minangka aspék kabasaanna;
- c. Implikasi ka pihak pangrojong dina widang atikan yén pangaweruh éjahan di sakolana masih kénéh kurang atawa handap. Hartina, pangaweruh éjahan di sakola masih kénéh kurang jeung kudu dironjatkeun.

1.3 Rékomendasi

Dumasar kana hasil panalungtikan di luhur, aya sawatara rékomendasi pikeun ieu panalungtikan, di antarana:

- a. Aya korélasi antara pangaweruh éjahan jeung kamampuh nulis pangalaman pribadi. Ku kituna, salah sahiji cara pikeun ngaronjatkeun kamampuh nulis pangalaman pribadi, bis acara ngaronjatkeun pangaweruh éjahanna;
- b. Dina ieu panalungtikan ngagunakeun téhnik tés pikeun ngumpulkeun datana. Tés pangaweruh éjahan jeung tés nulis pangalaman pribadi. Upama aya panalungtikan sarupa bisa ngagunakeun téhnik ngumpulkeun data séjénna;
- c. Hasil dina panalungtikan tikan yén pangaweruh éjahanna masih kurang atawa handap, pikeun ngungkulan éta pasualan bisa dipaké model atawa média pangajaran nu cocok.
- d. Pikeun panalungtikan saterusna bisa nalungtik perkara korélasi pangaweruh éjahan jeung kamampuh séjénna, atawa bisa ogé modél atawa média pangajaran pikeun ngaronjatkeun pangaweruh éjahan.

DAFTAR PUSTAKA

- Amirullah. (2015). *Metode Penelitian Manajemen*. Bayumedia Publishing.
- Amry, Z. (2011). Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Penelitian Kuantitatif. *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika Berbasis ICT Yang Menyenangkan Dan Berkarakter*.
- Anggraeny, D., & Ina Mustafa. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Menulis Cerita Berbasis Pendekatan Proses Bagi Siswa SMP*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aswat, H., Basri, M., Kaleppon, M. I., & Aswandi, S. (2019). *Pembelajaran Menulis Karangan Deskriptif Menggunakan Media Gambar*.
- Ayudia, Suryanto, E., & Waluyo, B. (2016). ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA DALAM LAPORAN HASIL OBSERVASI PADA SISWA SMP. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 4.
- Barus, S. (2011). Menulis Dalam Kehidupan Masa Kini. *Proceeding Seminar International*.
- Budiyono, H. (2012). *Pembelajaran Keterampilan Menulis Berbasis Proses Menulis dan Teori Pemerolehan Bahasa*. 2.
- DJumingin, S. (2017). *Penilaian Pembelajaran Bahasa & Sastra Indonesia Teori dan Penerapannya* (A. Mahmuddin (ed.)). Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Ejaan Bahasa Sunda. (2022). In *Ensiklopedia Dunia*. Universitas STEKOM Semarang. https://p2k.stekom.ac.id/ensiklopedia/Ejaan_Bahasa_Sunda
- Ernawati, Y. (2017). *Perbedaan Pengaruh Penggunaan Method Inquiry dengan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII di MTs Maarif NU 1 Purwokerto Barat*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Ismawati, E. (2019). Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dan Struktur Kalimat Dengan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa*.
- Jubaidah, I. (2014). *Kasalahan Ejaan Dina Nulis Warta Siswa Kelas IX SMP Laboratorium Percontohan UPI Taun Ajaran 2013/2014*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- KARNALE, G. (2014). *Media Gambar Kolase Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Carpon (Studi Kuasi Eksperimen ka Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Pasundan 3 Bandung Taun Ajaran 2013/2014)*.
- Kuncoro, M. (2009). *Mahir Menulis*. Penerbit Erlangga.
- Kustomo, H. (2015). *Peningkatan Kemampuan Menggunakan Ejaan dan Tanda Baca dalam Menulis Pengalaman Pribadi Dengan Teknik Jigsaw Siswa Kelas VII-B SMP Negeri 1 Rengel Kabupaten Tuban. 2*.
- Kuswari, U. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa*. Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah.
- Lazulfa, I. (2019). *Keterampilan Berbahasa Menulis Teks Eksposisi*.
- Lestari, D. A. (2015). Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*.
- Lidiasari, F. (2016a). *Kamampuh Ngalarapkeun Ejaman dina Nulis Wawaran Siswa Kelas VII SMP Negeri 45 Bandung Taun Ajaran 2015/2016*.
- Lidiasari, F. (2016b). *KAMAMPUH NGALARAPKEUN EJAHAN DINA NULIS WAWARAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 45 BANDUNG TAUN AJARAN 2015/2016*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Liusti, S. A. (2016). Analisis Kalimat Berdasarkan Pola Kalimat Dasar dan Kalkulus Predikat. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*.
- Lolang, E. (2014). HIPOTESIS NOL DAN HIPOTESIS ALTERNATIF. *JURNAL KIP, 1*.
- Mariana, Idham, M., & Adnan. (2018). Kemampuan Menulis Karangan Narasi Berdasarkan Pengalaman Pribadi Siswa Kelas V SD Negeri 30 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 3*.
- Matondang, Z. (2009). Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *JURNAL TABULARASA PPS UNIMED, 6*.
- Muhson, A. (2006). *Teknik Analisis Kuantitatif*.
- Muhyidin, A. (2017). Kemampuan Menulis Narasi Dikaitkan Dengan Sikap Bahasa dan Pengetahuan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) di Kelas V SD Negeri Serang 5 Kota Serang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 2*.
- Musyawir, & Loilatu, S. H. (2020). Kemampuan Menulis Karangan Narasi

- Berdasarkan Pengalaman Pribadi Siswa. *1Uniqbu Journal of Social Sciences (UJSS)*, 1.
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra (Edisi Ketiga)*. BPFE-YOGYAKARTA.
- Nurjanah, N. (2007). *Tiori Nulis*. Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah.
- Nurrahmah, A., Rismaningsih, F., Hernaeny, U., Pratiwi., L., Wahyudin, Rukyati, A., Yati, F., Lusiani, Riaddin, D., & Setiawan, J. (2021). *Pengantar Statistika 1* (S. Haryanti (ed.)). Penerbit Media Sains Indonesia.
- Prawirasumantri, A., Suriahmiharja, A., Iskandarwassid, & Kardana, K. (2017). *PALANGGERAN EJAHAN BASA SUNDA EDISI REVISI*. SONAGAR PRESS.
- Qhadafi, M. R. (2018). Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan yang Disempurnakan dalam Teks Negosiasi Siswa SMA Negeri 3 Palu. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 3.
- Rahmaningsih, P. (2016). MENGAJARKAN EJAAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmah Guru*.
- Rhohmah, S. F. (2013). *ANALISIS KASALAHAN EJAHAN DINA KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS XII MAN JONGGOL TAUN AJARAN 2012/2013*.
- Ridha, N. (2017). PROSES PENELITIAN, MASALAH, VARIABEL DAN PARADIGMA PENELITIAN. *Jurnal Hikmah*, 14.
- Ridho, H., Nurjanah, N., & Kuswari, U. (2018). *Metode Karya Wisata Dalam Pembelajaran Menulis Sajak (Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas X IPA 2 SMA Santa Maria 3 Cimahi Tahun Ajar 2017/2018)*. 9.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Literasi Media Publishing.
- Sudaryat, Y. (2014). *LINGUISTIK UMUM (ELMUNING BASA)*. Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah.
- Sudaryat, Y. (2015). *EDITING NASKAH BASA SUNDA* (Usep Kuswari (ed.)). Departemen Pendidikan Bahasa Daerah.
- Suliyanto. (2017). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*.
- To'a, H. (2019). Kemampuan Siswa Kelas VII SMP Negeri 22 Sigi Menulis Pengalaman Pribadi Dalam Buku Harian. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 4.

- Turistiani, T. D. (2013). Fitur Kesalahan Penggunaan Ejaan yang Disempurnakan dalam Makalah Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*, 1.
- Wahab, J. (2021). Peningkatan Menulis Pengalaman Pribadi Dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok Siswa Kelas VIII Mts Al-Khairat Guruaping Oba Utara. *Edukasi*, 19.
- Widiarso, W. (2010). *Uji Linearitas Hubungan*. Universitas Gadjah Mada.
- Wulandari, A., Atmaja, L. K., Suryani, A. I., Rustinar, E., & Lisdayanti, S. (2023). Kontribusi Mahasiswa Kampus Mengajar V Meningkatkan Pemahaman Tentang Ejaan Bahasa di SDN 190 Bengkulu Utara. *Community Development Journal*, 4.
- Zainurrahman. (2018). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Penerbit Alfabeta.
- Zebua, T. (2022). Penerapan Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Menggunakan Ejaan dan Tanda Baca Dalam Menulis Pengalaman Pribadi. *Jurnal Pendidikan*, 1.