

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan data dari hasil penelitian yang dilakukan di SMA BPI 2 Bandung pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap hasil belajar keterampilan guntingan bawah dalam pencak silat. Dapat ditarik kesimpulan mengenai hasil penelitian, implikasi dan rekomendasi.

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data serta analisis data dengan menggunakan proses statistika, peneliti mengambil kesimpulan bahwa sebagai hasil dari proses penelitian ini dapat dikatakan terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media audiovisual terhadap hasil belajar keterampilan guntingan bawah dalam pencak silat pada siswa ekstrakurikuler di SMA BPI 2 Bandung.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini maka dapat disajikan implikasi sebagai berikut:

1. Telah teruji bahwa penggunaan media audiovisual dalam pembelajaran pencak silat mampu meningkatkan hasil belajar keterampilan guntingan bawah. Nilai rata rata yang didapatkan pada pembelajaran guntingan bawah dalam pencak silat lebih baik setelah diberikan perlakuan menggunakan audiovisual.
2. Telah teruji bahwa terdapat perbedaan kemampuan dalam melakukan teknik guntingan bawah sebelum menggunakan media audiovisual dan setelah menggunakan media audiovisual. Proses belajar dengan menggunakan media audiovisual bermanfaat terhadap hasil pembelajaran pencak silat pada teknik guntingan bawah.

5.3. Rekomendasi

1. Bagi atlet pencak silat, media audiovisual dapat digunakan di luar sesi latihan dan sesuai kebutuhan serta bisa digunakan di mana saja, kapan saja dengan tujuan meningkatkan penguasaan keterampilan guntingan bawah pencak silat.
2. Bagi para pelatih, dapat menggunakan bantuan media audiovisual untuk mendukung serta meningkatkan hasil belajar keterampilan guntingan bawah siswa dalam bela diri pencak silat
3. Dalam Skripsi ini peneliti mengungkapkan masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya hendaknya mengembangkan dan menambahkan media audiovisual berupa video pembelajaran gerak keterampilan guntingan bawah yang dapat dilihat dari empat arah dan lebih menarik agar lebih memudahkan siswa untuk lebih memahami.
4. Penelitian ini masih harus dikembangkan lagi dengan sampel yang lebih besar, serta untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk membandingkan media audio, visual dan audiovisual dalam pembelajaran pencak silat, yang dilakukan disatuan pendidikan yang lebih tinggi.