

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR KETERAMPILAN GUNTINGAN BAWAH DALAM
PENCAK SILAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk mendapat gelar sarjana
pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi



Oleh:

RIONARDO NAPITUPULU

NIM. 1707844

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR PENGESAHAN
RIONARDO NAPITUPULU

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR KETERAMPILAN GUNTINGAN BAWAH DALAM
PENCAK SILAT**

Disetujui dan disahkan Oleh pembimbing:

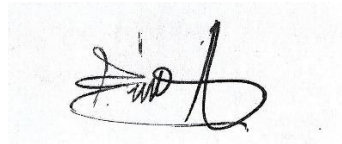
Pembing I



Dr. H. Sucipto, M.Kes., AIFO.

NIP. 196106121987031002

Pembimbing II



Dr. Asep Sumpena, M.Pd.

NIP. 198605032015041001

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

NIP. 197101052002121001

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP HASIL KETERAMPILAN GUNTINGAN BAWAH DALAM PENCAK SILAT

Oleh.

Rionardo Napitupulu

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Rionardo Napitupulu 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2023

Hak cipta dilindungi undang – undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN GUNTINGAN BAWAH DALAM PENCAK SILAT**” ini dan segala isinya benar-benar hasil karya saya sendiri. Saya tidak menjiplak atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang berlaku di komunitas ilmiah. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/hukuman jika di kemudian hari terbukti melanggar etika ilmiah atau jika ada pihak lain yang mengklaim keaslian karya ini.

Bandung, 25 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan

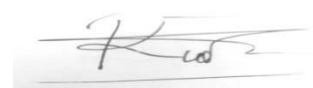


Scanned by FastScanner
Rionardo Napitupulu
NIM. 1707844

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan atas hadirat Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kasih karunia kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN GUNTINGAN BAWAH DALAM PENCAK SILAT**”. Karya ini telah ditulis dengan sebaik mungkin, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan karya ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran yang bersifat membangun dari para pembaca, agar penelitian ini menjadi sebuah karya ilmiah yang komprehensif dan dapat digunakan oleh masyarakat luas serta sesuai dengan tujuan pembuatannya. Penulis juga berharap agar karya ini dapat mencerahkan lalu dipahami oleh para pembaca.

Bandung, 25 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan



Digitized by FastScanner
Rionardo Napitupulu
NIM. 1707844

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji Tuhan saya ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat, kekuatan, serta kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini diwaktu yang tepat. Pada saat proses pengerjaan penelitian ini, penulis juga mendapat banyak bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada Orang tua bapak Jonson Napitupulu dan mama Limpol Simanjuntak yang sudah membesarkan, membimbing, mendoakan serta merawat dengan kasih sayang yang sangat tulus sampai hari ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktu yang tepat. Terimakasih kepada kaka Devi Napitupulu dan adik Roi Napitupulu yang selalu mendukung saya dan mengingatkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. H. Rd Boyke Mulyana. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
4. Bapak Dr. H. Carsiwan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. H. Sucipto, M.Kes. AIFO selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Asep Sumpena, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi II yang telah membimbing, memberikan arahan, dan motivasi selama awal kuliah sampai penulis menyelesaikan skripsi ini
7. Staf Dosen dan Asisten Dosen FPOK UPI yang telah memberikan penulis ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan.
8. Kepada kepala sekolah SMA Badan Pendidikan Indonesia 2 yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir.
9. Kepada Bapak Bardi, M.Pd. selaku wakil kepala sekolah SMA Badan Pendidikan Indonesia 2 yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir.

10. Kepada pelatih Ekstrakurikuler pencak silat SMA Badan Pendidikan Indonesia yang telah menemani saat peneliti melakukan penelitian
11. Kepada peserta Ekstrakurikuler pencak silat SMA Badan Pendidikan Indonesia yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
12. Kepada seluruh anggota UKM PMK 2015-2019 yang telah menemani proses perjalanan selama berkuliah.
13. Kepada Pelatih Runtuy Winaya, S.Pd. Adi Nur Setiawan, S.Pd. Rizki Loekhory S.Psi. dan senior serta anggota ukm pencak silat upi yang selalu memberikan penulis motivasi dan mengajarkan hal-hal positif dan bermanfaat yang penuh kenangan bagi penulis pada saat berlatih, serta bertanding.
14. Kepada Pelatih dan rekan-rekan Ekstrakurikuler pencak silat SMAN 1 Babelan (Madagaskar). Mas Bayu, Ka Fariz, Ka Yudhi, Ka Juri serta rekan rekan saya Bandeng, Faddilah, Irlan, Adek, Robby, Kimmon, Rama Jangkung, Sulis, Shinta dan nama-nama lain yang tidak bisa di sebutkan satu persatu.
15. Teman-teman PJKR angkatan 2017 khususnya kelas D yang selalu memberikan canda dan tawa pada masa perkuliahan
16. Kepada rekan rekan guru, karyawan serta murid-murid Yayasan Kristen Baptis yang selalu mendoakan serta memotivasi penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
17. Teman-teman selama di Bandung Tona, Josua, Rani, Elda, Ruth, Nuel, Jeremy, Hilman, Nico, Wina, Ricard, Erwin, Joel, Bang Melki, Ka Step, Jevon, Bang Doli, Rommy, Pero, Tian, Danil, Bang Markus, Bang Andin, Bang Andrez, Bang Josmar, Bang Jeakson, Sarah, Jonatan, Ahmed, Rommy, Freehana, Gema, Mayang dan semua yang tidak bisa di sebutkan satu persatu. Yang sudah menemani, membantu dan memotivasi dari awal perkuliahaan sampai akhir perkuliahan.
18. Teman-teman Anak Tongkrongan slow khususnya Aris, Tommy, Willy, Jimmy, Frischo, Thomas, Andre dan semua yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

19. Kepada Nathania Amelia dan juga Celine Sinaga yang sempat menemani dan memotivasi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini pada waktu yang tepat.
20. Saudara-saudara penulis pungan Napitupulu dan Simanjuntak. tulang, nantulang, amang boru, Inang boru, bapa tua, mama tua, uda, inang uda, tante serta semua sepupu.
21. Semua pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga sehat selalu, diberikan kelancaran, kemudahan karunia serta rahmat dilancarkan dalam segala urusannya oleh Tuhan YME.

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN GUNTINGAN BAWAH DALAM PENCAK SILAT

Rionardo Napitupulu

rionardo1414@gmail.com

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I: Dr. H. Sucipto, M.Kes, AIFO.

Pembimbing II: Dr. Asep Sumpena, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap hasil belajar keterampilan guntingan bawah dalam pencak silat. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Populasi pada penelitian ini merupakan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pencak silat di SMA Badan Pendidikan Indonesia 2 Bandung berjumlah 20 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling. Desain penelitian ini menggunakan one group *pretest-posttest design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian yaitu tes keterampilan melakukan guntingan bawah. Pengolahan data menggunakan *paired sample t-test* dan menggunakan bantuan SPSS (*statistical product and service solution*). Hasil uji Paired Sample T test menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan secara statistik antara skor pretest (rata-rata = 14,3) dan skor posttest (rata-rata = 19,4). Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan media audiovisual berkontribusi pada peningkatan hasil belajar siswa dalam pencak silat, dengan adanya peningkatan hasil sebesar 5,1 pada keterampilan guntingan bawah. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan terhadap hasil belajar keterampilan guntingan bawah menggunakan bantuan media audiovisual.

Kata kunci: Pencak silat, Media audiovisual, Hasil belajar, Pelatihan pencak silat

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF USING AUDIOVISUAL MEDIA ON LEARNING OUTCOMES OF BOTTOM CUTOUT SKILLS IN PENCAK SILAT

Rionardo Napitupulu

rionardo1414@gmail.com

Study program Physical Education Health and Recreation
Indonesia University of Education

Mentor I: Dr. H. Sucipto, M.Kes, AIFO.

Mentor II: Dr. Asep Sumpena, M.Pd.

The purpose of this research is to find out whether there is an effect of the use of audiovisual media on the learning outcomes of "guntingan bawah" skills in pencak silat. This study uses experimental research methods. The population in this study consisted of 20 students who took part in the pencak silat extracurricular in SMA Badan Pendidikan Indonesia 2 Bandung. The sampling technique used purposive sampling. The research design used a one group pretest-posttest design. The instrument used in the study was a skill test to perform "guntingan Bawah". Data processing uses paired sample t-test and SPSS (statistical product and service solution) assistance. The results of the Paired Sample T test showed that there was a statistically significant difference between the pretest score (mean = 14.3) and the posttest score (mean = 19.4). These findings indicate that the use of audiovisual media contributed to improving student learning outcomes in pencak silat, with an increase in results of 5.1 in the "guntingan bawah" skill. So it can be concluded that there is a significant influence on learning outcomes of "guntingan bawah skills using the help of audiovisual media.

Keywords: Pencak Silat, Audiovisual media, Learning outcomes, Martial arts training.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktik.....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1. Pendidikan	10
2.2. Pendidikan Jasmani	10
2.3. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar.....	11
2.4. Pencak Silat	13
2.4.1. Teknik-Teknik Pencak Silat.....	14
2.4.2. Guntingan Pencak Silat.....	16
2.5. Ekstrakurikuler	17
2.6. Pengertian Media Pembelajaran.....	17
2.6.1. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	18
2.6.2. Manfaat Media	20

2.7.	Pengertian Media Audiovisual	21
2.7.1.	Manfaat Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar.....	23
2.8.	Penelitian Relevan	25
2.9.	Kerangka Berpikir	28
2.10.	Hipotesis	29
BAB III	.....	31
METODE PENELITIAN	.....	31
3.1.	Metode Penelitian.....	31
3.2.	Tempat, Waktu dan Jadwal Pelaksanaan Penelitian	31
3.3.	Populasi dan Sampel	32
3.3.1.	Populasi.....	32
3.3.2.	Sampel.....	33
3.4.	Desain Penelitian	33
3.5.	Langkah Penelitian	34
3.6.	Prosedur Penelitian	35
3.7.	Intrumen Penelitian	39
3.8.	Validitas.....	41
3.9.	Uji Reliabilitas.....	43
3.10.	Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.11.	Teknik Analisis Data	44
3.11.1.	Uji Normalitas	45
3.11.2.	Uji Homogenitas	45
BAB IV	.....	47
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	.....	47
4.1.	Uji Prasyarat Analisis	47
4.1.1.	Uji Normalitas Data	47
4.1.2.	Uji Homogenitas	48
4.2.	Pengujian Hipotesis	49
4.3.	Temuan dan Pembahasan	50
BAB V	.....	51
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	51
5.1.	Kesimpulan.....	51

5.2. Implikasi.....	51
5.3. Rekomendasi	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.....	32
Tabel 3. 2.....	34
Tabel 3. 3.....	40
Tabel 3. 4.....	41
Tabel 3. 5.....	42
Tabel 3. 6.....	43
Tabel 3. 7.....	43
Tabel 4. 1.....	47
Tabel 4. 2.....	48
Tabel 4. 3.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	28
Gambar 3. 1. Alur Penelitian.....	35
Gambar 3. 2. Rumus Aiken v	42

DAFTAR PUSTAKA

- Amroin, Y. S., & Indahwati, N. (2021). Peningkatan Keterampilan Tendangan Dalam Pencak Silat Melalui Variasi Gerak Dasar Tendangan “T” dan Tendangan Depan Pada Siswa Kelas V SDN Pinggir Papas 1. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(3), 282–287. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2084>
- Ananda, R. (2017). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 21–30. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v1i1.149>
- Babang, V. M. M. F., Margiani, K., & Abdullah, Z. (2020). PENGARUH PENERAPAN METODE MENTAL IMAGERY TERHADAP TEKNIK GUNTINGAN PADA ATLET PERISAI DIRI MTS NEGERI KUPANG. *Motion: Jurnal Riset Physical Education*, 10(1), 67–76. <https://doi.org/10.33558/motion.v10i1.1965>
- Budiman, A. (2021). Implementasi Media Audio Visual terhadap Hasil Tendangan T pada Pencak Silat. *Musamus Journal of Physical Education and Sport (MJPES)*, 3(02), 134–140. <https://doi.org/10.35724/mjpes.v3i02.3616>
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum*, 6. http://stpi-binainsanmulia.ac.id/wp-content/uploads/2013/04/Lamp_2_UU20-2003-Sisdiknas.doc
- Dewi, N. L. D. S., & Carniasih, N. P. S. E. (2019). Hasil Belajar Mahasiswa Dengan Penerapan Video You Tube Sebagai Media Pembelajaran Grammar And Usage 2. *Litera Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 5(1), 1–10.
- Faizi, N., Efendi, R., & Ali, M. A. (2021). *SILAT TANDING KABUPATEN WONOGIRI PADA RADEN MAS SAID CUP III 2021*. 1(1), 35–46.
- Fatimah, W., Malik Iskandar, A., Abustang, P. B., Rosarti, M. S., Iskandar, M., & Abustang, B. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar IPS Masa Pandemi. *JURNAL BASICEDU*, 6, 9325–9332. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3287>

- Fitria, A. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Dalam PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI. *cakrawala Dini*, 5(2), 57–62.
- Fujiyanto, A., Jayadinata, A. K., & Kurnia, D. (2016). The use of audio visual media to improve student learning outcomes in material relationships between living creatures. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 841–850.
- Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 104–113. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1750>
- Guntur Sutopo, W., & Misno. (2021). Analisis Kecepatan Tendangan Sabit Pada Pesilat Remaja Perguruan Pencak Silat Tri Guna Sakti Di Kabupaten Kebumen Tahun 2020. *JUMORA: Jurnal Moderasi Olahraga*, 1(01), 27–34. <https://doi.org/10.53863/mor.v1i01.131>
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Hausal, H., Lubis, J., & Puspitorini, W. (2018). Model Latihan Teknik Dasar Serangan Tungkai. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Adaptif*, 1(02), 59–63. <http://doi.org/http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpja%7C58>
- Hawindri, B. S., Sugiarto, T., Tomi, A., & Fauzi, I. A. (2020). Pemanfaatan panduan latihan teknik dasar futsal bagi atlet pemula. *Sport Science and Health*, 11(4), 284–290. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jfik/article/view/11801/5424%0Ahttp://pasc.um.ac.id/conferences/index.php/SNPJ/article/view/1009>
- Hendrawan, W. (2017). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA SISWA KELAS IVB SD NEGERI I BLUNYAHAN. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasa*, 6(6), 611–618.
- Isti Pujihastuti. (2010). Isti Pujihastuti Abstract. *Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian*, 2(1), 43–56.
- Jajat Drajat KN, & Bambang Abduljabar. (2014). *APLIKASI STATISTIKA DALAM PENJAS* (ketiga). CV, Bintang Warliartika.

- Jannah, R. (2009). Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran*.
- Juliantine T, Yudiana Y, S. H. (2007). *Modul Mata Kuliah Teori Latihan*.
- Kalangi, N. J., Tamengkel, L. F., & Walangitan, O. F. C. (2019). Pengaruh Celebrity Endorser Dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Shampoo Clear. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 8(1), 44. <https://doi.org/10.35797/jab.8.1.2019.23499.44-54>
- Kamarudin. (2015). Pengaruh Metode Berbeban Terhadap Kecepatan Tendangan Sabit Pada Atlet Pencak Silat Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Islam Riau. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 82. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v3i2.2498>
- Khasnal, R. (2021). Efektivitas Penggunaan Audio Visual Untuk Anggota Ekstrakurikuler Pencak Silat Satria Smasa. *Buana Pedagogi Olahraga*, 1(1), 22–32.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2). <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>
- Lestari, I. D., Halimatusha'diah, H., & Puji Lestari, F. A. (2018). Penggunaan Media Audio, Visual, Audiovisual, dalam Meningkatkan Pembelajaran kepada Guru-guru. *Jurnal PkM Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(01), 55. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v1i01.2361>
- Mashuri, H. (2019). Jp.jok. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*, 3(1), 55–70.
- Moch.Yusuf Efendi, H. (2021). PENGARUH LATIHAN TEKNIK GUNTINGAN BAWAH MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL (VIDEO) PADA SISWA EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT DI MTsN 1 KOTA KEDIRI Moch. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 10 Nomor 02 Tahun 2022*, 10(2), 9–24. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani%0APENGARUH>
- Muhson, A. (2010). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>

- Mujahid, H., & Subekti, N. (2021). Analisis Taktik Pertandingan Pencak Silat Kategori Tanding. *Journal Coaching Education Sports*, 2(2), 123–136. <https://doi.org/10.31599/jces.v2i2.693>
- Mustika, Z. (2015). Urgenitas Media Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Yang Kondusif. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1). <https://doi.org/10.22373/crc.v1i1.311>
- Naserly, M. K. (2018). Pemanfaatan Video Sebagai Media Latihan dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Akrab Juara*, 3(November), 110.
- Penfield, R. D., & Giacobbi, P. R. (2004). Applying a score confidence interval to Aiken's item content-relevance index. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 8(4), 213–225. https://doi.org/10.1207/s15327841mpee0804_3
- Permendikbud, R. I. (2014). *UU RI Nomor 62 Tahun 2014*. 53(9), 1689–1699.
- Pramesti, K. A. (2022). Pengaruh Media Audiovisual terhadap Pemahaman Konsep IPA Kelas V SDN Cogreg I Kabupaten Tangerang Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 5484–5491.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rithaudin, A. (2006). Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Usaha Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(3), 59–68.
- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.02>
- Saepul, U., Sekolah, M., Keguruan, T., Keguruan, I., Manshur, S., Raya, J., Km, L., & Pandeglang, K. (2020). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI ERA NEW NORMAL TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH MATEMATIKA DISKRIT (Effectiveness of Discrete Mathematics Learning in New Normal Era on Student's Learning Achievement). *Uniqbu Journal Of Exact Sciences (UJES)*, 1(1), 41–45.
- Safitri, D. S., Mahendra, A., Budiman, D., Amelia, H., & Supriatna, A. (2018). *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School Peningkatan*

- Keterampilan Gerak Lokomotor Melalui Penerapan Model Pendidikan Gerak Format Halang Rintang. *Tegar*, 1(2), 33–40. <http://ejournal.upi.edu/index.php/tegar/index>
- Sucipto. (2014). *Pembelajaran PENCAK SILAT (Konsep, Metode dan Implementasi)* (1 ed.). CV, Bintang Warliartika.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Journal of Cleaner Production*. Alfabeta.
- Sujarwo, A., & Kholis, N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Prezi Pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Di SMK Negeri 3 Buduran. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 05(03), 897–901. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/16504>
- Suparman, T., Prawiyogi, A. G., & Susanti, R. E. (2020). Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 250–256. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.332>
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Tafonao, T. (2018). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Trisiana, A. (2020). PENGUATAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI DIGITALISASI MEDIA PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>
- Wahyuni, T., Widiyatmoko, A., & Akhlis, I. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Audiovisual Pada Pembelajaran Energi Dalam Sistem Kehidupan Pada Siswa Smp. *Unnes Science Education Journal*, 4(3), 998–1004. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>
- Wardoyo, H., & Fitranto, D. N. (2020). Kemampuan Teknik Guntingan Kategori Tanding Atlet Pencak Silat DKI Jakarta Pada Kualifikasi Pra PON 2020

Technical Skills Of Cutting Category Of Athletes Pencak Silat DKI Jakarta In Pra PON 2020 Qualification. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching And Education*, 5, 55–62.

Yusup, F. (2017). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF F. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>