

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, terdapat simpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran digital berbasis website dalam menumbuhkan kemandirian belajar siswa pada pembelajaran IPS materi proklamasi kemerdekaan yang termuat pada tema 7 subtema 2 pembelajaran ke 1 adalah berupa website pembelajaran dengan *google sites* yang didalamnya terdapat fitur dan konten menarik guna menciptakan pembelajaran yang lebih menyenangkan karena selain terdapat materi yang disajikan berbentuk video pembelajaran dan teks bacaan untuk dipelajari peserta didik secara mandiri, juga terdapat fitur pendukung lainnya, seperti *games* hingga latihan soal yang berhubungan dengan materi yang dapat diakses dengan mudah melalui berbagai perangkat seperti *handphone*, laptop/pc dan juga tablet tanpa perlu instalasi. Dalam prosesnya, tahapan pengembangan media ini mengombinasikan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan meliputi: 1) tahap analisis (*Analyze*), 2) tahap perancangan (*Design*), 3) tahap pengembangan (*Development*), 4) tahap implementasi (*Implementation*), dan 5) tahap evaluasi (*Evaluation*).
2. Dari tanggapan para ahli terhadap media pembelajaran digital berbasis website dengan *google sites* pada materi IPS mengenai proklamasi kemerdekaan ini mendapat penilaian positif baik dari ahli media, ahli materi, maupun ahli praktisi pembelajaran dengan memperoleh nilai persentase rata-rata sebesar 89,8% yang tergolong pada kategori sangat baik dan layak guna. Sementara itu, penilaian dari sudut pandang peserta didik kelas 5 SD sebagai pengguna juga menunjukkan respons yang positif dimana sebagian besar peserta didik menyukai media yang dikembangkan dan merasa tertarik untuk melangsungkan pembelajaran dengan media berbasis website *google sites* pada materi lainnya, hal ini diperkuat oleh hasil penilaian yang diperoleh dari uji coba lapangan *one*

to one evaluation, small group evaluation, dan field test evaluation dengan memperoleh persentase rata-rata sebesar 87,8% dengan interpretasi sangat baik.

3. Media pembelajaran digital berbasis website dengan *google sites* cukup efektif dalam menumbuhkan kemandirian belajar peserta didik, hal ini diperoleh dari perhitungan N-Gain terhadap aspek kemandirian belajar peserta didik, dengan memperoleh peningkatan sebesar 0,56 yang termasuk pada kategori kenaikan sedang. Karena adanya kenaikan yang cukup signifikan, artinya kemandirian belajar mulai tumbuh dengan pembelajaran menggunakan media berbasis website *google sites*.

5.2 Implikasi

Implikasi dari media pembelajaran berbasis website dengan *google sites* yang dihasilkan dari penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Penelitian pengembangan yang menghasilkan media pembelajaran berbasis website dengan *google sites* ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan pengembangan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Hal ini mendukung bahwa konsep model ADDIE efektif dalam mengembangkan sebuah produk.

2. Implikasi Praktis

Penelitian pengembangan ini menghasilkan media pembelajaran berbasis website dengan *google sites* untuk menumbuhkan kemandirian belajar peserta didik karena bisa diakses secara mandiri tanpa batasan ruang dan waktu, media ini didalamnya memuat beberapa fitur menarik, serta variasi soal yang disajikan dalam bentuk *games* pembelajaran. Hal ini memberi dampak terhadap praktik pembelajaran bahwa untuk menumbuhkan kemandirian belajar peserta didik dapat menggunakan media pembelajaran yang menarik, yang dapat meningkatkan inisiatif belajar peserta didik dan mendukung untuk bisa belajar secara mandiri.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat menjadi pertimbangan diantaranya:

Alda Dwi Aprilianti, 2023

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS WEBSITE DENGAN GOOGLE SITES
DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 5 SD

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

1. Bagi Guru

Media pembelajaran berbasis website dengan *google sites* yang telah dikembangkan pada penelitian ini dapat dijadikan sebagai inspirasi dan alternatif bagi guru untuk menstimulus kemandirian belajar peserta didik dengan media yang mendukung siswa untuk memungkinkan belajar secara mandiri. Karena dengan menggunakan media yang dapat diakses secara mandiri, siswa akan terbiasa dan akhirnya memahami konsep kemandirian belajar dalam dirinya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Produk media yang dikembangkan oleh peneliti ini masih memungkinkan untuk dapat dikembangkan lebih lanjut, seperti dari segi materi yang disajikan tidak hanya memuat untuk satu pembelajaran saja namun dapat dikembangkan dengan memuat submateri pembelajaran yang lebih luas mengenai KD yang sama. Selain itu, peneliti juga bisa lebih memperhatikan konten yang termuat dalam website, dan menggunakan variasi penyajian materi yang lebih beragam.