

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS
WEBSITE DENGAN *GOOGLE SITES* DALAM MENUMBUHKAN
KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 5 SD**

(Penelitian dan Pengembangan Media pada Materi Proklamasi Kemerdekaan di
Kelas 5 Sekolah Dasar)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Alda Dwi Aprilianti

1909225

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS DI SUMEDANG

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS
WEBSITE DENGAN *GOOGLE SITES* DALAM MENUMBUHKAN
KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 5 SD**

(Penelitian dan Pengembangan Media pada Materi Proklamasi Kemerdekaan di
Kelas 5 Sekolah Dasar)

Oleh
Alda Dwi Aprilianti
1909225

Salah satu skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Alda Dwi Aprilianti
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

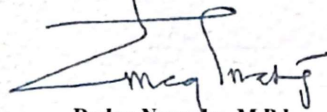
ALDA DWI APRILIANTI

1909225

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS WEBSITE
DENGAN GOOGLE SITES DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS 5 SD**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dadan Nugraha, M.Pd.

NIP. 920171219871109101

Pembimbing II



Dr. Enjang Yusup Ali, S.Si., M.Kom.

NIP. 197704012001121001

Mengetahui :

Ketua Prodi PGSD Kampus Sumedang,



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Website dengan *Google Sites* dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas 5 SD”.

Skripsi ini membahas tentang pengembangan media pembelajaran berbasis website untuk menumbuhkan kemandirian belajar peserta didik kelas 5 Sekolah Dasar. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan serta keterbatasan, baik dalam pelaksanaan maupun dalam penulisan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan untuk perbaikan kedepannya. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi yang telah disusun ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca. Aamiin.

Sumedang, Agustus 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Website dengan *Google Sites* dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas 5 SD” tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu tugas akhir dalam penyelesaian program S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Sumedang. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dadan Nugraha, M.Pd. selaku dosen Pembimbing I atas segala keikhlasan, kesabaran, ketelitian dan keteguhan dalam membimbing penulis, serta senantiasa meluangkan waktu, memberikan arahan, motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Enjang Yusup Ali, M. Kom. selaku dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk penulis, juga memberikan saran dan arahan dengan penuh kesabaran dan ketelitian agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Julia, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Sumedang yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Sumedang atas segala bimbingan dan ilmu yang diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Seluruh staff administrasi UPI Kampus Sumedang.
6. Ibu Yeyet, S.pd. SD selaku Kepala Sekolah SDN Narawita 02 Cicalengka yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SDN Narawita 02.

7. Bapak Aah Ahmad Syahid, M.Pd. selaku validator ahli media pembelajaran yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, serta arahan kepada penulis dalam pengembangan produk.
8. Bapak Ali Ismail, M.Pd. selaku validator ahli RPL (Rekayasa Perangkat Lunak) yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, serta arahan kepada penulis dalam pengembangan produk.
9. Ibu Euis Suminar, S.Pd selaku validator praktisi pembelajaran yang telah meluangkan waktu dan memberi dukungan dalam pengembangan produk.
10. Seluruh siswa/siswi kelas 5 SDN Narawita 02 tahun ajaran 2022-2023 yang telah membantu keterlaksanaan penelitian dan memberikan semangat selama pelaksanaan penelitian.
11. Kedua orang tua tercinta Bapak Bambang Julianto dan Ibu Juariah yang senantiasa memberikan doa, semangat, kasih sayang, motivasi, saran, serta dukungan yang sangat luar biasa secara moril maupun materil kepada penulis selama menyelesaikan studi ini.
12. Saudara tersayang Mas Angga, Astri dan M Nauval yang selalu memberikan keceriaan, *support*, semangat, serta kasih sayang kepada penulis.
13. Seluruh keluarga besar yang tiada henti memberikan doa, semangat dan dukungannya kepada penulis.
14. Teman seperjuangan yang penulis sayangi Ayu Nabila Wiramanggala, Siti Salamah, Izmi Fadhila yang telah kebersamai pada setiap proses yang dilalui, yang selalu berbagi suka dan duka, selalu memberikan semangat, masukan, saran dan motivasi kepada penulis dalam menjalani studi ini.
15. Tim KKN 164 2022 Desa Baginda (Andi, Mamah, Meida, Lestari, Ayu, Abew) yang telah memberikan pengalaman berharga pada perjalanan perkuliahan yang dilalui.
16. Kawan bimbingan, Siska Meilani Lestari yang selalu sabar menghadapi penulis dalam berdiskusi, memberi masukan, semangat, serta motivasi agar penulis terpacu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

17. Teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan, semangat dan pengalaman bersama selama menyelesaikan perkuliahan.
18. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu.
19. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work.*

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah ikhlas membantu penulis dalam menyelesaikan studi ini. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan dan membalas segala kebajikannya. Aamiin.

Sumedang, Agustus 2023

Penulis

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS
WEBSITE DENGAN *GOOGLE SITES* DALAM MENUMBUHKAN
KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 5 SD**

(Penelitian dan Pengembangan Media pada Materi Proklamasi Kemerdekaan di
Kelas 5 Sekolah Dasar)

ALDA DWI APRILIANTI

1909225

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemandirian belajar peserta didik yang disebabkan kurang menariknya proses pembelajaran dikelas, dimana penggunaan media dalam proses pembelajaran yang kurang variatif hanya memanfaatkan media konvensional sedangkan media kekinian berbasis teknologi belum pernah diterapkan dikelas. Belum maksimalnya penggunaan media pelajaran menjadikan peserta didik bosan dan tidak tertarik dalam pembelajaran. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini berupaya untuk mengembangkan media pembelajaran yang memanfaatkan teknologi digital berupa media berbasis website dengan *google sites* dalam menumbuhkan kemandirian belajar peserta didik. Metodologi yang digunakan dalam pengembangan media pembelajaran ini adalah metode R&D (*Research and Development*) dengan mengombinasikan model yang diperkenalkan oleh Raiser dan Mollenda yaitu ADDIE dimana model ini terdiri dari lima tahapan pengembangan yaitu meliputi *Analyze* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi) dan *Evaluation* (evaluasi). Hasil dari penelitian ini diantaranya: 1) telah dikembangkannya media pembelajaran berbasis website *google sites* dengan muatan materi IPS mengenai Proklamasi Kemerdekaan pada pembelajaran 1 tema 7 subtema 2; 2) kelayakan media berdasarkan hasil validasi oleh para ahli yang terdiri dari ahli media, ahli RPL dan ahli praktisi pembelajaran memperoleh nilai persentase rata-rata sebesar 89,8% dengan interpretasi sangat baik dan layak guna, sementara itu hasil respons dari peserta didik sebagai pengguna melalui tiga tahapan uji coba memperoleh nilai persentase sebesar 87,8% dengan interpretasi sangat baik; 3) efektivitas media website dengan *google sites* terhadap kemandirian belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan kemandirian belajar peserta didik sebesar 0,56 dengan interpretasi kenaikan sedang. Artinya, kemandirian belajar mulai tumbuh pada pembelajaran dengan media website *google sites*.

Kata Kunci: website, google sites, kemandirian belajar

DEVELOPMENT OF WEBSITE-BASED DIGITAL LEARNING MEDIA WITH *GOOGLE SITES* IN GROWING LEARNING INDEPENDENCE OF 5TH GRADE STUDENTS

(Research and Development of Media on the Material of the Proclamation of
Independence in Grade 5 Elementary School)

ALDA DWI APRILIANTI

1909225

ABSTRACT

The background of this research is the low learning independence of students due to the lack of interest in the learning process in class, where the use of media in the learning process which is less varied only utilizes conventional media while modern technology-based media has never been applied in class. Not maximal use of learning media makes students bored and not interested in learning. Based on these problems, this study seeks to develop learning media that utilize digital technology in the form of website-based media with *Google sites* in fostering student learning independence. The methodology used in the development of this learning media is the R&D (Research and Development) method by combining the model introduced by Raiser and Mollenda namely ADDIE where this model consists of five stages of development which include Analyze, Design, Development, Implementation (implementation) and Evaluation (evaluation). The results of this study include: 1) the development of learning media based on the *Google sites* website with IPS material on the Proclamation of Independence in learning 1 theme 7 sub-theme 2; 2) the feasibility of the media based on the results of validation by experts consisting of media experts, RPL experts and learning practitioner experts obtained an average percentage value of 89.8% with very good and feasible interpretations, meanwhile the results of the responses from students as users through three stages of trials obtaining a percentage value of 87.8% with a very good interpretation; 3) the effectiveness of website media with *Google sites* on student learning independence shows an increase in student learning independence of 0.56 with an interpretation of a moderate increase. That is, learning independence begins to grow in learning with the *Google sites* website media.

Keywords: website, *google sites*, learning independence

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Media Digital.....	10
2.1.1 Definisi Media Pembelajaran Digital.....	10
2.1.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran Digital.....	12
2.2 Website.....	16
2.2.1 Keunggulan dan Kekurangan Media Berbasis Website.....	17
2.3 Google sites.....	19
2.3.1 Definisi <i>Google sites</i>	19
2.3.2 Pemanfaatan <i>Google sites</i> dalam Pembelajaran.....	19
2.3.3 Kelebihan Penggunaan <i>Google sites</i>	20
2.3.4 Kekurangan Penggunaan <i>Google sites</i>	21
2.4 Kemandirian Belajar.....	22
2.4.1 Pengertian Kemandirian Belajar.....	22
2.4.2 Aspek Kemandirian Belajar.....	23
2.5 Materi Proklamasi Kemerdekaan.....	25
2.5.1 Peristiwa Pembacaan Teks Proklamasi.....	26
2.6 Penelitian yang Relevan.....	28
2.7 Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
3.1 Desain Penelitian.....	35
3.1.1 Model Penelitian dan Pengembangan.....	35
3.1.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	35
3.2 Subjek Penelitian.....	38
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38

3.3.1 Lokasi Penelitian	38
3.3.2 Waktu Penelitian.....	38
3.4 Definisi Operasional.....	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	40
3.7 Teknik Analisis Data	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Temuan	51
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	53
4.1.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	59
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	62
4.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	74
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	86
4.2 Pembahasan.....	87
4.2.1 Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Website dengan <i>Google sites</i> pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Kelas 5 SD .	87
4.2.2 Kelayakan Media Pembelajaran Digital Berbasis Website dengan <i>Google sites</i> pada Materi Proklamasi Kemerdekaan Kelas 5 SD	91
4.2.3 Efektivitas Media Pembelajaran Digital dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas 5 SD	93
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	95
5.1 Simpulan	95
5.2 Implikasi	96
5.3 Rekomendasi.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	182

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemandirian Belajar	24
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	28
Tabel 3.1 Data dan Teknik Pengumpulan	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media.....	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli RPL.....	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Praktisi Pembelajaran	43
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respons Peserta Didik	44
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar	45
Tabel 3.7 Interval Skor Skala Likert.....	48
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kevalidan	49
Tabel 3.9 Pembagian Skor Gain	50
Tabel 3.10 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	50
Tabel 4.1 Analisis KD.....	55
Tabel 4.2 Rekapitulasi Penilaian Ahli Media.....	68
Tabel 4.3 Rekapitulasi Penilaian Ahli RPL (Rekayasa Perangkat Lunak).....	70
Tabel 4.4 Rekapitulasi Penilaian Ahli Praktisi.....	71
Tabel 4.5 Rekapitulasi Penilaian Oleh Keseluruhan Ahli.....	73
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data	74
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Data.....	75
Tabel 4.8 Angket Kemandirian Belajar Setelah Uji Coba	76
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Data	76
Tabel 4.10 Rekapitulasi Respons Siswa Terhadap Media (<i>One to One Evaluation</i>)	77
Tabel 4.11 Rekapitulasi Respons Siswa Terhadap Media (<i>Small Group Evaluation</i>)	79
Tabel 4.12 Rekapitulasi Respons Siswa Terhadap Media (<i>Field Test Evaluation</i>)	80
Tabel 4.13 Rekapitulasi Respons Pengguna Siswa	82
Tabel 4.14 Data Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas 5 SDN Narawita 02 Sebelum Menggunakan Website <i>Google sites</i>	83
Tabel 4.15 Data Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas 5 SDN Narawita 02 Sesudah Menggunakan Website <i>Google sites</i>	84
Tabel 4.16 Data Statistik Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas 5 SDN Narawita 02 Sebelum dan Sesudah Menggunakan Website <i>Google sites</i>	86
Tabel 4.17 Data Peningkatan Kemandirian Belajar pada Pembelajaran IPS Kelas 5 SDN Narawita 02.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal Google Sites	22
Gambar 2.2 Teks Proklamasi	27
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Model ADDIE	36
Gambar 3.2 Model Analisis Interaktif dari Miles dan Huberman (dalam Sufiyana, 2016)	47
Gambar 4.1 Flowchart	60
Gambar 4.2 Keterangan Flowchart.....	61
Gambar 4.3 Buku Guru dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 5.....	63
Gambar 4.4 Masuk ke Google Sites	63
Gambar 4.5 Desain Tampilan Halaman Muka	64
Gambar 4.6 Desain Tampilan Home	65
Gambar 4.7 Menautkan Tombol pada Halaman Website.....	66
Gambar 4.8 Menautkan Tombol pada Link dari Aplikasi Lain	66
Gambar 4.9 Membuat Alamat Web.....	67
Gambar 4.10 Kelola Akses Website	67
Gambar 4.11 Mockup Media Pembelajaran Digital Berbasis Website Google Sites	90
Gambar 4.12 Diagram Peningkatan Setiap Aspek Kemandirian Belajar	93

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.)). CV. Syakir Media Press.
- Anggraini, E. N. (2014). *Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kemandirian dalam Pembelajaran Matematika (PTK Kelas X Semester Gasal SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ariana, R. (2016). *Kemandirian Belajar*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ayundhaningrum, Y., & Siagian, R. E. F. (2017). Pengaruh Kedisiplinan dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 3(1), 23–32.
- Aziza, F. N., & Taman, A. (2021). the Effect of Self-Concept and Learning Facilities on Learning. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2), 52–63.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. In *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*. Mitra Wacana Media.
- Dangnga, M. S., & Husri. (2013). *Aplikasi Media dan Teknologi Pembelajaran di Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa*. I(1), 6–12.
- Denizulaiha. (2018). Peran Guru Sekolah Dasar dalam Pembelajaran di Era Teknologi Digital. *Junal Online Universitas PGRI Palembang*, 616–620.
- Djamarah, Bahri, S., & Zain, A. (2014). *Strategi Belajar-mengajar*. Rineka Cipta.
- Fadhila Tunissa, I., Salamah, S., Wiramanggala, A. N., Aprilianti, A. D., & Aeni, A. N. (2021). Pemanfaatan Gamasis (Games Anak Islami) Dengan Website Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Meneladani Kepemimpinan Umar Bin Khattab Di Kelas 6 Sd. *JPD - Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 12 No, 184–192. <https://wordwall.net/>.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI). <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Haryanti, F. (2016). Implementasi Student Centered Learning Dengan Memanfaatkan Media Pembelajaran Digital Dalam Pembelajaran Dengan

Alda Dwi Aprilianti, 2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS WEBSITE DENGAN GOOGLE SITES
DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS 5 SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Menggunakan Metode “Flipped Classroom.” *Media Prestasi*, XVIII(2), 40–50.
- Herayanti, L., Fuaddunnazmi, M., & Habibi, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3), 205–209. <https://doi.org/10.29303/jpft.v1i3.260>
- Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Kegiatan Pembelajaran. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 10–15. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i1.988>
- Idhamani, A. P. (2020). Dampak Teknologi Informasi terhadap Minat Baca Siswa. *UNILIB : Jurnal Perpustakaan*, 11(1), 35–41. <https://doi.org/10.20885/unilib.vol11.iss1.art4>
- Isnawati, N., & Samian. (2010). Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 1, 128–144. <http://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/viewFile/825/548>
- Izzati, N. (2017). Penerapan Pmr Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Smp. *Jurnal Kiprah*, 5(2), 30–49. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v5i2.283>
- Jogiyanto. (2005). *Analisis dan Desain (Sistem Informasi: Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktik Aplikasi Bisnis)*. Andi Offset.
- Karima, M. K., & Ramadhani. (2018). Permasalahan Pembelajaran IPS dan Strategi Jitu Pemecahannya. *Ittihad: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 43–53.
- Khairinal, K., Suratno, S., & Aftiani, R. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470. <https://dinastirev.org/JMPIS>
- Kurniawan, D. (2016). Untuk Meningkatkan Mathematical Problem Solving. *Penggunaan Assessment for Learning (AFL) Melalui Peer Assessment Untuk Meningkatkan Mathematical Problem Solving*, 2(2), 87–98.
- Lufty, B. (2021). *Multimedia Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Antusiasme Siswa dalam Belajar*.

- Lutviana, F. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website pada Mata Pelajaran Dasar-dasar Pemasaran Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik*. Universitas Negeri Malang.
- Ma'ruf, A. R. K., Uno, H., & Husain, R. I. (2017). Pengembangan Pembelajaran IPS Berbasis Website untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Gorontalo. *Jurnal Riset Dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, 02, 1–14.
- Maulana. (2016). *Statistika dalam Penelitian Pendidikan: Konsep Dasar dan Kajian Praktis*. UPI Sumedang Press.
- Maydiantoro, A. (2019). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Metode Penelitian*, 10, 1–8.
- Muhtarom, Nizaruddin, & Sugiyanti. (2016). sehingga rata-rata hasil posttest lebih baik dibandingkan hasil pretest dan peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan permainan matematika dalam kategori sedang dengan nilai N-gain = 0,6563. Kata Kunci : Permainan, Teka-Teki Silang, Perangkat Pembelajaran. *Pythagoras*, 5(1), 20–31.
- Noviani. (2018). *Catatan Lapangan*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nugraheni, N. K. (2017). Multimedia Pembelajaran Digital Untuk Meningkatkan Antusiasme Siswa dalam Belajar. *PROSIDING HIPKIN JATENG*, 1(1), 31–38.
- Nurhayati, E. (2018). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Pustaka Pelajar. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 4(1), 44–51. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Nuryamin, D. M. (2020). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI di SMK Negeri Pagelaran Utara Tahun Pelajaran 2019/2020*. 1–10.
- Okra, R., & Novera, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Digital IPA Di SMP N 3 Kecamatan Pangkalan. *Journal Educative: Journal of Educational Studies*, 4(2), 121. <https://doi.org/10.30983/educative.v4i2.2340>
- Oktavera, S. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar

- Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 312. <https://doi.org/10.21009/jpd.062.13>
- Perdianti, D. (2021). *Pengembangan E-Book Berbasis Multimedia Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA Kelas 5 di Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prastya, A. (2016). Strategi Pemilihan Media Pembelajaran Bagi Seorang Guru. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru VIII Tahun 2016: Tantangan Profesionalisme Guru Di Era Digital*, VIII(November), 294–302. <http://repository.ut.ac.id/id/eprint/6518>
- Putri, N. K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Materi Hukum Newton Pada Gerak Benda. *J-Psh*, 12(2), 59–70.
- Rafika, Israwati, & Bachtiar. (2017). Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa di SD Negeri 22 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 115–123. <https://media.neliti.com/media/publications/187538-ID-upaya-guru-dalam-menumbuhkan-kemandirian.pdf>
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, Haryono, A., & Harjito. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. PT Raja Grafindo Persada.
- Saputra, H. N., & Salim. (2020). Potret Sikap Mahasiswa dalam Penggunaan Literasi Digital. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2).
- Sari, R., Kurnia, I., & Laila, A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Website Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Nilai-nilai Pancasila*. 9(3), 774–785.
- Soenyoto, P. (2017). *Animasi 2D*. PT Elex Media Komputindo.
- Suciati. (2018). Pengembangan Kreativitas Inovatif Melalui Pembelajaran Digital. *Jurnal Pendidikan*, 19(2), 145–154.
- Sufiyana, N. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Model Tutorial Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Kelas Vii Di Smp Bina Mulia Pontianak*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis dan Kemandirian

- Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1), 29–39. <https://doi.org/10.30998/formatif.v1i1.61>
- Sulistiyana, E. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website pada Mata Pelajaran Produksi Olahan Diversifikasi Hasil Perikanan*.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pendidikan Dasar*, II, 43–48.
- Surjono, H. D., Ph, D., & Kom, M. (2008). Pengembangan Model E-learning Adaptif Terhadap Keragaman Gaya Belajar Mahasiswa Untuk Meningkatkan Rfektivitas Pembelajaran. *Universitas Stuttgart*.
- Susilowati, P., Wisanti, & Indah, N. K. (2021). Profil Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Melatih Kemandirian Belajar Pada Materi Virus. *Jurnal BioEdu*, 2(1), 105–112.
- Tantri, D. A. B. (2021). Pendekatan Student Centered Learning dalam Menanamkan Kedisiplinan dan Kemandirian Anak di SDN 3 Merak Batin Kec. Natar Kab. Lampung Selatan. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Trinova, Z. (2013). Pembelajaran Berbasis Student-Centered Learning. *Jurnal Al-Ta'lim*, Volume 1, 324–335.
- Umam, Kaiful; Zaini, I. (2013). Penerapan Media Digital Dalam Pembelajaran Apresiasi Batik Kelas X SMA Negeri 1 Blega. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 1(1), 100–105. <https://media.neliti.com/media/publications/246793-penerapan-media-digital-dalam-pembelajar-2cae37c2.pdf>
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Cerdas Ulet Kreatif.
- Wulandari, A., Sulistyowati, R., & Hakim, L. (2022). *Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Google Sites Belajar Siswa*. 3(2), 83–88.
- Yuliarini, N. N., & Marhaeni, A. A. I. N. (2019). *Metode Riset Jilid 2*.
- Zellika, T. N. (2020). *Desain Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Carrd.co dalam Melaksanakan Pembelajaran Online Materi Klasifikasi Makhhluk Hidup*. Universitas Pendidikan Indonesia.