

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN DASAR PROGRAM KEAHLIAN
DI SMK NEGERI 2 BOGOR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh:

Hikmah Danur Meita

NIM. 1902210

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

Hikmah Danur Meita, 2023

*PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN DASAR PROGRAM KEAHLIAN DI SMK NEGERI 2 BOGOR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR PROGRAM KEAHLIAN DI SMK NEGERI 2 BOGOR

Oleh:

Hikmah Danur Meita

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Hikmah Danur Meita

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi oleh Undang – undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang,
fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR PROGRAM KEAHLIAN DI SMK NEGERI 2 BOGOR

Hikmah Danur Meita

1902210

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

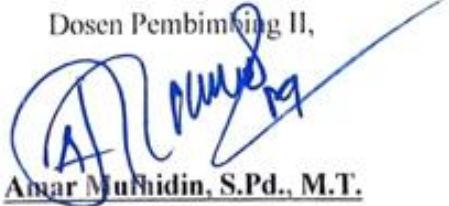
Dosen Pembimbing I,



Dr. Dedy Suryadi, M.Pd.

NIP. 196707261997031001

Dosen Pembimbing II,



Amar Muhsidin, S.Pd., M.T.

NIP. 920200419910616101

Ketua Program Studi

Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Nandan Supriatna, M. Pd.

NIP. 196012241991011001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Hikmah Danur Meita

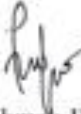
NIM : 1902210


Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Judul Skripsi : PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR PROGRAM KEAHLIAN DI SMK NEGERI 2 BOGOR

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini dan segala isinya merupakan hasil karya saya sendiri. saya tidak melakukan plagiarisme atau mengutip dengan cara yang melanggar etika ilmiah yang berlaku di masyarakat akademik. Saya bersedia menanggung konsekuensi atau sanksi jika suatu saat nanti terbukti adanya pelanggaran etika ilmiah atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya yang saya hasilkan ini.

Bandung, Agustus 2023


Hikmah Danur



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT. atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR PROGRAM KEAHLIAN DI SMK NEGERI 2 BOGOR”** dengan baik. Adapun maksud dan tujuan penulis menyusun skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Penulis juga menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan yang terdapat dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna meningkatkan kinerja.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini. Pihak-pihak yang ingin penulis ucapkan terima kasih adalah:

1. Bapak Dr. Dedy Suryadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dalam penulisan skripsi ini yang selalu memberi dorongan motivasi serta meluangkan waktu untuk bimbingan agar penulisan selesai dengan baik.
2. Bapak Amar Mufhidin, S.Pd., M.T., selaku dosen pembimbing II dalam penulisan skripsi ini yang selalu memberi dorongan motivasi agar penulisan selesai dengan baik.
3. Bapak Rochmatul Cholil, S.Pd., M.M. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Bogor yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Nuki Saeful Safitri, S.Pd., selaku Kepala Kompetensi Desain Pemodelan & Informasi Bangunan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
5. Ibu Indah Pradini, S.Ars., selaku guru mata pelajaran Dasar Program Keahlian yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam proses penulisan skripsi.
6. Bapak Nandan Supriatna, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI dan dosen wali yang telah membimbing selama masa perkuliahan.
7. Ibu Yovie Sutamy, S.E. selaku staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
8. Seluruh siswa kelas X program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Bogor.
9. Rekan-rekan penulis di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan 2019 yang memberi dukungan selama proses pembuatan skripsi.
10. Seluruh pihak terkait yang turut andil memberikan bantuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. BTS, DAY6, Yuzuru Hanyu dan Yuuma Uchida yang telah memberikan energi positif dan terus hadir dalam menghibur penulis selama menjalankan perkuliahan hingga proses pengerjaan skripsi ini.
12. Karakter fiksi kesayangan penulis yaitu Tartaglia, Wanderer, Kamisato Ayato, Diluc Ragnvindr, Zhongli, William Moriarty, Eren Yeager, dan Nahida yang telah menemani dan memberikan semangat kepada penulis.

Terakhir, penulis persembahkan skripsi ini kepada orang tua penulis Ibu Juwita Bangun dan Bapak Marwan yang telah mendidik, memberikan semangat, do'a, serta motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Hj. Cucu Solihat dan Bapak H. Muslich karena berkat dukungan dan motivasi yang diberikan oleh beliau dan keluarga, penulis dapat merampungkan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat khususnya dalam pengembangan ilmu kependidikan dan civitas akademika.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR
PROGRAM KEAHLIAN DI SMK NEGERI 2 BOGOR**

Oleh, Hikmah Danur Meita – NIM 1902210

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Kurikulum Merdeka dikembangkan sebagai kurikulum yang fleksibel dan berfokus pada materi esensial dan bertujuan untuk mengasah minat dan bakat siswa sejak dini. Dengan diterapkannya Kurikulum Merdeka siswa dapat mengikuti pembelajaran secara fleksibel sehingga siswa dapat lebih fokus serta dapat menumbuhkan motivasinya pada mata pelajaran, dalam hal ini adalah pembelajaran Dasar Program Keahlian (DPK) di SMK Negeri 2 Bogor. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran penerapan Kurikulum Merdeka, gambaran motivasi belajar siswa, dan pengaruh penerapan Kurikulum Merdeka terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif yang dihipunkan menggunakan kuesioner. Penyebaran kuesioner dilakukan untuk mengetahui pengaruh penerapan Kurikulum Merdeka terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran DPK. Kuesioner disebarkan kepada 70 responden, merupakan penelitian populasi. Hasil analisis menyatakan bahwa variabel penerapan Kurikulum Merdeka (X) termasuk kategori dalam sudah diimplementasikan dan tidak memerlukan langkah evaluasi kembali. Variabel motivasi belajar (Y) termasuk dalam kategori baik. Sedangkan pengaruh dari implementasi Kurikulum Merdeka terhadap motivasi belajar dilihat dari persamaan regresi bersifat positif.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Motivasi belajar

***THE AFFECT OF IMPLEMENTING KURIKULUM MERDEKA ON
STUDENT LEARNING MOTIVATION IN DASAR PROGRAM KEAHLIAN
SUBJECTS AT SMK NEGERI 2 BOGOR***

By, Hikmah Danur Meita – 1902210

Programme of Study in Building Engineering Education

Faculty of Technology and Vocational Education, Indonesia University of Education

ABSTRACT

Kurikulum Merdeka has been developed as a flexible curriculum focused on essential materials and aims to hone students' interests and talents from an early age. With the implementation of the Kurikulum Merdeka, students can participate flexibly in learning, so that students can focus more and increase their motivation in subjects, in this case, the Dasar Program Keahlian (DPK) learning at SMK Negeri 2 Bogor. The aim of this study was to find out the description of the implementation of the Kurikulum Merdeka, the description of the student's learning motivation, and the effects of applying the Kurikulum Merdeka on student learning motivation. The research used a quantitative approach which was collected using a questionnaire. The distribution of questionnaires was carried out to determine the effect of implementing the Kurikulum Merdeka on student learning motivation in DPK subjects. The questionnaires distributed to 70 respondents, is a population study. The analysis results indicate that the variable implementation of the Kurikulum Merdeka (X) is included in the category that has been implemented and does not require a reassessment step. The learning motivation variable (Y) is included in the good category. At the same time, the influence of the implementation of the Kurikulum Merdeka on learning motivation is proven by the positive regression equation.

Keywords: *Kurikulum Merdeka, Learning Motivation*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan MasalahS	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
1.7 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kurikulum.....	8
2.2 Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan.....	18
2.3 Motivasi Belajar	20
2.4 Penelitian Terdahulu	22
2.5 Kerangka Berpikir	26

2.6	Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN.....		28
3.1	Desain Penelitian	28
3.2	Partisipan	28
3.3	Populasi dan Sampel.....	29
3.4	Variabel Penelitian	30
3.5	Definisi Operasional Variabel	30
3.6	Instrumen Penelitian	33
3.7	Prosedur Penelitian	38
3.8	Analisis Data.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Temuan Penelitian	43
4.2	Pembahasan Hasil Analisis.....	60
4.3	Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian	72
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		74
5.1	Simpulan.....	74
5.2	Implikasi	74
5.3	Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA		77
LAMPIRAN		80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Elemen Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian	18
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian	29
Tabel 3.3 Operasional Variabel.....	31
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penerapan Kurikulum Merdeka	33
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	33
Tabel 3.6 Skala Likert	35
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Validitas Variabel X	37
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Y	37
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas	38
Tabel 3.7 Interval Penafsiran Rata-rata Variabel X	40
Tabel 3.8 Kriteria Interpretasi Skor	40
Tabel 4.1 Rekapitulasi Perhitungan Variabel X.....	44
Tabel 4.2 Rekapitulasi Penafsiran Indikator Capaian Pembelajaran	45
Tabel 4.3 Rekapitulasi Penafsiran Indikator Profil Pelajar Pancasila.....	46
Tabel 4.4 Rekapitulasi Penafsiran Indikator Peran Guru.....	47
Tabel 4.5 Rekapitulasi Penafsiran Indikator Proses Penerapan	47
Tabel 4.6 Rekapitulasi Penafsiran Indikator Hasil Asesmen Pembelajaran	48
Tabel 4.7 Rekapitulasi Perhitungan Variabel Motivasi Belajar.....	49
Tabel 4.8 Rekapitulasi Penafsiran Indikator Adanya Keinginan untuk Berhasil..	50
Tabel 4.9 Rekapitulasi Indikator Lebih Senang Bekerja Mandiri.....	51
Tabel 4.10 Rekapitulasi Indikator Senang Mencari dan Memecahkan Masalah..	52
Tabel 4.11 Rekapitulasi Indikator Adanya Kegiatan yang Menarik.....	52
Tabel 4.12 Rekapitulasi Indikator Adanya Situasi yang Kondusif	53
Tabel 4.13 Rekapitulasi Indikator Penghargaan dalam Belajar dengan Baik	54

Tabel 4.14 Rekapitulasi Uji Normalitas Variabel X	55
Tabel 4.15 Rekapitulasi Uji Normalitas Variabel Y	56
Tabel 4.16 <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov</i>	56
Tabel 4.17 Hasil Uji Linieritas	57
Tabel 4.18 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	58
Tabel 4.19 Hasil Uji Keberartian Regresi	59
Tabel 4.20 Rekapitulasi Analisis Statistik Deskriptif Variabel X.....	60
Tabel 4.21 Rekapitulasi Analisis Statistik Deskriptif Variabel Y.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1 Gambaran Pembagian Indikator Variabel X	45
Gambar 4.2 Gambaran Pembagian Indikator Variabel Y	50
Gambar 4.3 Grafik Persamaan Regresi Linier	58

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, S., Susanti, E., Di, A. I., Muhammadiyah, S., & Singkil, A. (2019). Analisis Dampak Penggunaan Reward Dalam Pembelajaran Pendidikan. Dalam *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Februari* (Vol. 19, Nomor 2).
- Anggraena, Y., Felicia, N., Eprijum, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiaswati, D. (2022). *Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/Kajian_Pemulihan.pdf
- Arifin, Z. (2011). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*.
- Aswinda, N. P., & Karista, Y. (2022). DAMPAK IMPLEMENTASI KURIKULUM SEKOLAH PENGGERAK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 8 PONTIANAK. Dalam *JUWARA: Jurnal Wawasan dan Aksara* (Vol. 2).
- Azhar Arlisadi, F. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Perangkat Lunak terhadap Hasil Uji Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan*.
- Dewi, A. Y. (2019). *Pengaruh Kepemimpinan Guru dan Kemampuan Berkomunikasi Guru Di Kelas Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XI IIS Man Se-Kota Tasikmalaya*.
- Emda, A. (2017). KEDUDUKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN. Dalam *Lantanida Journal* (Vol. 5, Nomor 2).
- Gusni, A. (2019). *Sarana Dan Prasarana Pendidikan*. 1–3.
- Guspita Sari, Y., Eka Putra, B., Miranti, Y., Setiawati, M., Mahaputra Muhammad Yamin, U., & Sudirman No, J. (2022). *Hubungan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Kelas X DI SMA 1 IX Koto Sungai Lasi* (Vol. 1, Nomor 4).
- Intan Sari, F., Dadang Sunendar, & Dadang Anshori. (t.t.). *Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka* (Vol. 5).

- Kemendikbud. (2022a). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/Tahapan-Implementasi-Kurikulum-Merdeka.pdf>
- Kemendikbud. (2022b). *Pembelajaran dan Asesmen*.
- Kemendikbud. (2023). *Kurikulum Merdeka*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Dasar-Dasar Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Fase E Untuk SMK/MAK*.
- Leny, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *Sentikjar*, 1(1).
- LSM Spada. (t.t.). *PERTEMUAN 12 ANALISIS KORELASI PRODUCT MOMEN PEARSON*.
- Machali, I. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*.
- Meiryani. (2021, Agustus 12). *MEMAHAMI UJI F (UJI SIMULTAN) DALAM REGRESI LINEAR*. <https://accounting.binus.ac.id/2021/08/12/memahami-uji-f-uji-simultan-dalam-regresi-linear/>
- Moslem, M. C., & Komaro, M. (2017). FAKTOR-FAKTOR YANG MENYEBABKAN RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN AIRCRAFT DRAWING DI SMK. Dalam *Journal of Mechanical Engineering Education* (Vol. 4, Nomor 2).
- Muafiah, A. (2020a). *ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR DARING MAHASISWA PADA MASA PANDEMIK COVID-19*. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Muafiah, A. (2020b). *ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR DARING MAHASISWA PADA MASA PANDEMIK COVID-19*. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Nurhayati, H. (2020). *TELAAH KURIKULUM*. www.penerbitwidina.com
- Nurhidayati, V., Fitri Rmadani, & Merika Setiawati. (2022). Penaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka terhadap Motivasi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Payung Sekaki. *Jurnal Eduscience*, 9(3).

- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara. (2017). *Dasar-dasar Statistika Penelitian* (1 ed.). Gramasurya. www.sibuku.com
- Purnomo, R. A. (2016). *Layout Statistik*.
- Rahmadhani, P., Widya, D., Setiawati, M., Mahaputra Muhammad Yamin, U., & Sudirman No, J. (2022). Dampak Transisi Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(4).
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*.
- Roqib, Moh., & Nurfuadi. (2020). *Kepribadian Guru*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Penerbit Alfabeta.
- Tatim, D., & Suputra, N. (2015). *Implementasi Kurikulum 2013 Pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran (APK) SMK Negeri 1 Turen Kabupaten Malang*.
- UU No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 19. (t.t.). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA*.
- Yusup, F. (2018). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF. *Januari-Juni*, 7(1), 17–23.