

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan, dan hasil penelitian pengaruh penerapan Kurikulum Merdeka terhadap motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Dasar Program Keahlian, maka dapat disimpulkan:

1. Gambaran penerapan Kurikulum Merdeka dalam mata pelajaran Dasar Program Keahlian di kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Bogor adalah **sudah diimplementasikan**.
2. Gambaran motivasi belajar siswa kelas X dengan diterapkannya Kurikulum Merdeka dalam mata pelajaran Dasar Program Keahlian di SMK Negeri 2 Bogor adalah **baik**.
3. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dari penerapan kurikulum merdeka terhadap motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Dasar Program Keahlian di SMK Negeri 2 Bogor. Telah didapatkan persamaan regresi yang bersifat positif. Koefisien regresi bersifat positif, jika penerapan Kurikulum Merdeka (X) meningkat maka motivasi belajar (Y) meningkat dan sebaliknya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan dan pembahasan pada penelitian, maka dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Hasil temuan dan pembahasan menyatakan bahwa penerapan Kurikulum Merdeka terhadap motivasi belajar siswa kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan pada mata pelajaran Dasar Program Keahlian sudah diimplementasikan. Untuk meningkatkan penerapan Kurikulum Merdeka hendaknya sekolah melakukan enam strategi yang dirancang oleh Kemendikbudristek, yaitu a) guru dan kepala sekolah harus belajar mandiri melalui *platform* Merdeka Mengajar, b) guru dan kepala sekolah mengikuti webinar untuk mempelajari Kurikulum Merdeka, c) guru dan kepala sekolah mengikuti komunitas belajar untuk mempelajari Kurikulum Merdeka, d) guru

dan kepala sekolah belajar praktik melalui narasumber yang direkomendasikan, e) guru dan kepala sekolah memanfaatkan layanan bantuan guna mendapatkan informasi, dan f) guru dan kepala sekolah bekerja sama dengan mitra pembangunan untuk implementasi kurikulum Merdeka.

2. Hasil temuan dan pembahasan menyatakan bahwa motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Dasar Program Keahlian dengan diterapkannya Kurikulum Merdeka menunjukkan sudah termotivasi. Untuk meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Dasar Program Keahlian hendaknya guru dan pihak orang tua bekerja sama agar siswa dapat percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki dirinya. Tidak lupa guru memberi penghargaan secara verbal ataupun nonverbal dapat memberikan rasa percaya diri siswa dan dapat memotivasi siswa untuk terus berusaha meraih prestasi.
3. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilaksanakan, maka terdapat pengaruh positif antara penerapan Kurikulum Merdeka terhadap motivasi belajar siswa kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan pada mata pelajaran Dasar Program Keahlian di SMK Negeri 2 Bogor. Untuk meningkatkan dampak positif akibat penerapan Kurikulum Merdeka terhadap motivasi belajar siswa maka perlu diadakan evaluasi dari sekolah untuk mengetahui indikator apa saja yang kurang dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh penerapan Kurikulum Merdeka terhadap motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Dasar Program Keahlian, maka penulis dapat memberikan saran dan masukan yang ditujukan untuk:

1. Pihak SMK Negeri 2 Bogor, diharapkan selalu meningkatkan implementasi Kurikulum Merdeka agar mendapatkan hasil yang optimal dan meningkatkan sarana dan prasarana agar pembelajaran siswa dapat dijalankan dengan baik.
2. Kepada pendidik, diharapkan mampu untuk mengikuti perkembangan Kurikulum Merdeka sehingga ilmu guru dan siswa selalu *ter-update* mengingat ilmu pengetahuan selalu mengalami perkembangan. Selalu menyediakan media

pembelajaran yang kreatif agar siswa tidak merasa bosan dan mengakibatkan turunnya motivasi belajar.

3. Kepada siswa, diharapkan selalu meningkatkan motivasi belajar. Aktif bertanya kepada guru jika terdapat materi yang kurang dipahami, mulai berani untuk belajar mandiri, tidak menunda mengerjakan tugas yang diberikan, dan menjaga nilai hasil akhir asesmen untuk jenjang yang lebih tinggi.