

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkhak, Ishak. (2002). *Metodologi Pembelajaran Orang Dewasa*. Bandung: Andira.
- Academic Senate California Community College. (1999). *Equivalence to the Minimum Qualifications* [On Line]. Tersedia <http://www.academicssenate.cc.us/Publications/papers/equivalence.minimum.99.html>. [14 Februari 2007]
- Ahmad, AR and Ramlee Mustapha. (2007). “ Andragogy in ICT Civic Education in Malaysia.”. *Internitnional Journal of Education*. 1, (2), 87 - 96.
- Akdon. (2006). *Strategic Management for Educationl Management (Manajemen Strategik untuk Manajemen Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Ali, Mohammad. (2007). “Pendidikan Kecakapan Hidup”. Dalam Ali, M., Ibrahim, R., Sukmadinata, N.S., dan Rasjidin, W. (Penyunting), *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Handbok*. Bandung: Fip.upi Press, Halaman 1.261 sampai 1.300
- Alma, Buchari. (2007). “Apa dan Bagaimana Studi Sosial Diajarkan”. Setiawan, Deni., Samsuri., Ritiauw P.Samuel., Rachmah,Huriah. (Editor). *Revitalisasi Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Perspektif Global*. Prodi IPS SPS UPI. Halaman BA 01-07.
- Anwar. (2004). *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education)*. Bandung: Alfabeta
- Anderson, W. Orin dan David R. Krathwohl. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing. A Revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Azra. Azyumardi. (2002). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional. Rekonstruksi dan Demokratisasi*. Jakarta: Kompas
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar Ruz Media.
- Baharuddin dan Makin. (2007). *Pendidikan Humanistik*. (Konsep, Teori dan Aplikasi Praktis dalam Dunia Pendidikan). Jogjakarta: Ar Ruz Media.
- Beane, A. James., Conrad F. Toepfer, Samuel J. Alessi. (1986). *Curriculum Planning and Development*. Boston: Allyn and Bacon.

- Beane, A. James. (1997). *Curriculum Inregration Desogning the Core of Democratic Education*. New York: Teachers College Press.
- Bredekamp, Sue dan Copple. (1997). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs*. Washington DC: National Association for the Educations of Young Children.
- DBE3. (2007). *Modul Pelatihan Pengelolaan Lembaga Pendidikan Nonformal*. Jakarta: Depdiknas dan USAID.
- Depdiknas. (2001). *Konsep Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill Education)*. Buku I. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjijono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta dan Depdiknas.
- Direktorat Pendidikan Kesetaraan. (2006). *Acuan Kurikulum Pendidikan Kesetaraan Program Paket A, Paket B, Paket C*. Jakarta: Direktorat Kesetaraan, Ditjen PLS, Depdiknas.
- Djarwanto Ps. (1996). *Mengenal Beberapa Uji Statistik dalam Penelitian*. Yogyakarta: Liberty
- Drake, M. Susan and Rebbesa C. Burn. (2004). *Meeting Standard Through Integrated Curriculum*. USA: ASCD.
- Fajar, Arnie. (2007). "Kendala dan Potensi Pembelajaran IPS Terpadu". Setiawan, Deni., Samsuri., Ritiauw P.Samuel., Rachmah, Huriah. (Editor). *Revitalisasi Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Perspektif Global*. Prodi IPS SPS UPI. Halaman AF01-10.
- Fogarty, Robin, (1991). *How to Integrate the Curricula*. Illinois: IRI/Skyligh Publishing, Inc.
- Fox, Schroeder and Lodl. (2003). *Life Skill Development through 4 H*. Tersedia: <http://www.joe.org/jpe/2003 december/rb. shtml>. (19 Desember 2008).
- Gagne, M. Robert., Briggs, J. Lelie and Wager, W. Walter. (1992). *Principles of Instructional Design*. USA: Harcourt Brace Jovanovish College Publishers.
- Gall, M.Damien and Borg, R.Walter. (1989). *Educational Research*. New York: Longman.

- Gradler, Margaret E. Bell. (1986). *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta: CV. Rajawali bekerja sama dengan PAU UT.
- Gradler, Margaret, E. (1992). *Learning and Instruction*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Gregorio, C. Lucille dan Isabel Byron. (2000). *Final Report of Training Seminar Capacity Building for Curriculum Specialist in East and South East Asia*. Bangkok: Unesco.
- Hasan, Hamid. (1988). *Evaluasi Kurikulum*. Jakarta : Proyek Pengembangan LPTK Dirjen Dikti Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hasanudin, Apidin. (2005). "Dampak Pelaksanaan Program Pelatihan Kecakapan Hidup (Life Skills) Budidaya Tanaman Pisang dalam Peningkatan Pendapatan Masyarakat di Desa Suntenjaya Kecamatan Lembang Kabupaten Lembang". Thesis. UPI. Tidak diterbitkan.
- ICAP. (2005). Life Skills. [On Line] tersedia : http://www.icap.org/portals/o/download/all.pdf/blue_book/modularoz.Lifeskills.pdf. [18 Maret 2007]
- Indrajaya, Kusnida. (2007). "Model Pelatihan Kecakapan Hidup dan Berwirausaha untuk Pemberdayaan Pemuda (Studi pada Pemuda Anggota KNPI di Kota Bandung)". Disertasi. UPI. Tidak diterbitkan.
- Jalal, Fasli dan Dedi Supriyadi. (2001). *Reformasi Pendidikan dalam Konteks Otonomi Daerah*. Jakarta: Adi Cita
- Johnson, B. Elaine. (2006). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: MLC
- Kelly, A.V. (2004). *The Curriculum Theory and Practice*. London:SAGE Publications.
- Komar, Oong. (2006). *Filsafat Pendidikan Non Formal*. Bandung: Grafika.
- Kostelnik, JM, Soderman KA, Whireb PA. (1999). *Developmentally Appropriate Curriculum. Best Practice in Early Childhood Education*. Ohio: Merrill an imprint of Prentice Hall.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta : Raja Grafindo: Persada.

- Longstreet, S. Wilma and Harold G. Shane. (1993). *Curriculum for a New Millenium* Boston: Allyn and Bacon.
- Lasley II, T.J., Matczynski, J. T., & Rowley, J.B. (2002). *Instructional Models: Strategies for Teaching in a Diverse Society* (2nd ed.). USA: Wadsworth
- McNeil, John D. (2006). *Contemporary Curriculum In Thouhgt and Action*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Megawangi, Ratna dkk. (2005). *Pendidikan yang Patut dan Menyenangkan. Penerapan Teori Develpmentally Appropriate Practice (DAP)*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Miller, J. P. & Seller, W. (1985). *Curriculum: Perspectives and Practice*. New York: Longman.
- Miarso, Yusufhadi. (2005). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Muchtar, Al Suwarna. (2007). "Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial". Dalam Ali, M., Ibrahim, R., Sukmadinata, N.S., dan Rajidin, W. (Penyunting), *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan: Handbook*. Bandung: Fipupi Press, Halaman 827 sampai 854.
- Muchyidin, S.Ace. (2005). " Pengembangan Sumber Belajar dan Upaya-upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa. Dalam Konteks Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)". *Jurnal Teknologi Pendidikan Edutech*. 1, (1), 33 - 39.
- Mudjiman, Haris. (2008). *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Mansur. (2007). *KTSP. Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhadi, Yasin dan Senduk. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Oliva, F. Peter. (1992). *Developing the Curriculum* USA: Harper Collins Publisher.
- Ornstein C. Allan dan Francis P. Hunkins. (1998). *Curriculum, Foundation, Principles, and Issues*. Boston: Allyn and Bacon.

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22,23,24 Tahun2004 [On Line]. Tersedia <http://www.puskur.net/index.php?menu=profil&pro=148&iduser=5>)
- Peace Corps. (2001). *Life Skills Manual*. Washington: Information Collection and Exchange.
- Reece, Ian, dan Stephen Walker. (1977). *Teaching, Training and Learning. A Practical Guide*. Sunderland: Bussiness Education Publishers.
- Rusman. (2005). “Pengembangan Kurikulum Model Desain Sistem Pelatihan Berbasis Kompetensi”. *Jurnal Teknologi Pendidikan Edutech*. 2, (2), 33 - 39.
- Sagala, Syaiful. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samba, Sujono. (2007). *Lebih Baik Tidak Sekolah*. Yogyakarta: LKiS.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sanytrock, W, John. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Alihbahasa Tri Wibowo BS. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Schubert, H. William. (1986). *Curriculum Perspective, Paradigm, and Possibility*. New York: Macmillan Publishing Company
- Seels, M. Robert and Sanne Dijkstra. (2004). *Curriculum, Plan , Ans Processes in Instructional Desaign: International Perspective*. London: Lawrence Erl Baum Assosiates Publishers.
- Seifert, Kelvin. (2007). *Manajemen Pendidikan dan Instruksi Pendidikan. (Manajemen Mutu Psikologi Pendidikan Para Pendidik)*. Jogjarta: IRCiSoD.
- Smith, K. Mark. (2001). *Non Formal Education*. [On Line] Tersedia : <http://www.infed.org/biblio/b.nor.html>. [6 Februari 2007]
- Suderadjat, Hari. (2003). *Pendidikan Berbasis Luas (BBE) yang Berorientasi pada Kecakapan Hidup (Life Skill)*. Bandung: CV Cipta Cemas Grafika.
- Sudjana, D. (2004). *Pendidikan Nonformal (Nonformal Education)*. *Wawasan, Sejarah, Perkembangan, Filsafat, Teori Pendukung*. Azas. Bandung: Falah Production.

- Sudjana, D. (2006). *Manajemen Program untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Fallah Production.
- Sudjana, D. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.Syaodih. (2004). *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sukmara, Dian. (2003). *Implementasi Program Life Skills*. Bandung: Mughni Sejahtera
- Sukmadinata, N. Syaodih (2007). Kurikulum dan Pembelajaran. Dalam Ali, M., Ibrahim R., Sukmadinata, N.S., dan Rasjidin, W. (Penyunting), *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan : Handbook* ok. Bandung: Fifupi Press, Halaman 441 sampai 476.
- Sukmadinata. N.Syaodih (2005). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sumantri, Mulyani. (2004). "Pendidikan Kecakapan Hidup (*Life Skills*)". *Jurnal Inovasi Kurikulum*. 1, (1), 21 - 25.
- Supriadi, Dedi. (2004). *Membangun Bangsa Melalui Pendidikan* (editor Rohmat Mulyana). Bandung: Rosda.
- Suprijanto. (2007). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susilana, Rudi. (2006). *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung: Tim Pengembang MKDP FIP-UPI.
- Suyanto. (2006). *Dinamika Pendidikan Nasional (Dalam Percaturan Dunia Global)* Jakarta: PSAP Muhammadiyah Triyadi. (2006). *Makalah dalam sosialisasi Pendidikan Kecakapan Hidup*. Bogor : Direktorat Kursus dan Kelembagaan
- Tim PPPBI. (1993). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Tim Pustaka Yustisia. (2007). *Panduan Lengkap KTSP*. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.

- Triyadi. (2006). *Makalah dalam Sosialisasi Pendidikan Kecakapan Hidup*. Bogor: Direktorat Kursus dan Kelembagaan
- Tyler, W. Ralph. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: The University of Chicago Press.
- UNESCO, (2006). *Equivalency Programmes (EPs), for Promoting Lifelong Learning*. [On Line] Tersedia: <http://www.unecobk.org/elib/publicatioin/-096/equivalem\ncy.pdf>. [14 Februari 2007]
- UU RI No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)*. Bandung: Citra Umbara
- Venkatesh, Sujantha. (2007). *Life Skills for Adults – Shaping their personality*. [Online]. Tersedia : [http://changingminds.org/articles/articles/life skills.htm](http://changingminds.org/articles/articles/life%20skills.htm). (27 Pebruari 2007).
- Wahab, Aziz, Abdul. (2007). “Pendidikan Kewarganegaraan”. Dalam Ali, M., Ibrahim. R., Sukmadinata.N.S, dan Rasjidin.W., (Penyunting). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Handbook*. Bandung: Fifupi Press. Halaman 693 sampai 741.
- WHO. (1999). *Partners in Life Skills Education. Conclusions from a United Nations Inter Agency Meeting*. [On Line]. Tersedia : <http://who.int/mentalhealt/media/30.pdf>. (27 Pebruari 2007).
- Winarsunu, Tulus. (2004). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Winkel, WS. (1999). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Yulaelawati, Ella. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Filosofi, Teori dan Aplikasi. Bandung: Pakar Raya.
- Zais, S. Robert. (1976). *Curriculum, Principles and Foundations*. New York: Harper & Row, Publishers.



