

## DAFTAR ISI

|   |       |
|---|-------|
| JUDUL DISERTASI.....                              | i     |
| LEMBAR PERSETUJUAN KETUA PROGRAM STUDI.....       | ii    |
| LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....                 | iii   |
| LEMBAR PERNYATAAN.....                            | iv    |
| KATA PENGANTAR.....                               | v     |
| UCAPAN TERIMA KASIH.....                          | viii  |
| ABSTRAK.....                                      | xii   |
| ABSTRACT.....                                     | xiii  |
| DAFTAR ISI.....                                   | xiv   |
| DAFTAR TABEL.....                                 | xviii |
| DAFTAR GAMBAR.....                                | xxiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                              | xxiv  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                            | 1     |
| A. Latar Belakang Masalah.....                    | 1     |
| B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian..... | 16    |
| C. Definisi Operasional.....                      | 21    |
| D. Tujuan Penelitian.....                         | 24    |
| E. Manfaat Penelitian.....                        | 25    |
| F. Asumsi.....                                    | 26    |
| G. Hipotesis Penelitian.....                      | 27    |

|  |           |
|--|-----------|
| H. Metode Penelitian.....                                    | 27        |
| I. Lokasi Penelitian.....                                    | 28        |
| <b>BAB II PEMBELAJARAN KECAKAPAN HIDUP PADA MATA</b>         | <b>30</b> |
| <b>PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI KELOMPOK</b>         |           |
| <b>BELAJAR PAKET B.....</b>                                  |           |
| A. Kurikulum .....   | 30        |
| 1. Konsep Kurikulum .....                                    | 30        |
| 2. Landasan Pengembangan Kurikulum.....                      | 34        |
| 3. Model Konsep Kurikulum.....                               | 37        |
| 4. Komponen-komponen Kurikulum.....                          | 42        |
| 5. Kurikulum Program Paket B.....                            | 45        |
| B. Pembelajaran.....   | 50        |
| 1. Konsep Pembelajaran.....                                  | 50        |
| 2. Prinsip Pembelajaran dan Faktor yang Mempengaruhinya..... | 57        |
| 3. Pengertian dan Jenis Model Pembelajaran.....              | 60        |
| 4. Pemilihan Model Pembelajaran.....                         | 66        |
| C. Pendidikan Kecakapan Hidup.....                           | 69        |
| 1. Hakikat Pendidikan Kecakapan Hidup.....                   | 69        |
| 2. Tujuan Pendidikan Kecakapan Hidup.....                    | 74        |
| 3. Jenis-jenis Kecakapan Hidup.....                          | 77        |
| 4. Model Pembelajaran Pendidikan Kecakapan Hidup.....        | 84        |

|   |     |
|---|-----|
| 5. Penerapan Pendidikan Kecakapan Hidup Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual..... | 92  |
| D. Ilmu Pengetahuan Sosial.....   | 100 |
| 1. Hakekat Ilmu Pengetahuan Sosial.....   | 100 |
| 2. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial.....  | 102 |
| 3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....  | 106 |
| E. Program Paket B.....   | 109 |
| 1. Keberadaan Program Paket B dalam Pendidikan Nonformal.....                           | 109 |
| 2. Tujuan Program Paket B dalam Pendidikan Nonformal.....                               | 113 |
| 3. Karakteristik Program Paket B.....   | 117 |
| 4. Penyelenggaraan Pembelajaran Program Paket B.....                                    | 132 |
| 5. Keunggulan dan Kelemahan Program Paket B.....  | 136 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....  | 143 |
| A. Metode Penelitian.....   | 143 |
| B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....  | 148 |
| C. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....  | 151 |
| D. Langkah-langkah Penelitian.....  | 152 |
| E. Pengembangan Instrumen.....  | 153 |
| F. Analisis Data.....   | 154 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....   | 160 |
| A. Hasil Penelitian.....  | 160 |

|  |            |
|--|------------|
| 1. Hasil Studi Pendahuluan.....                        | 160        |
| 2. Model Awal yang Dikembangkan.....                   | 209        |
| 3. Hasil Uji Coba Terbatas.....                        | 229        |
| 4. Hasil Uji Coba Lebih Luas.....                      | 293        |
| 5. Hasil Uji Validasi.....                             | 329        |
| 6. Kekuatan dan Kelemahan.....                         | 362        |
| 7. Faktor Pendukung.....                               | 366        |
| B. Pembahasan.....                                     | 371        |
| 1. Efektifitas Internal.....                           | 371        |
| 2. Efektifitas Eksternal.....                          | 380        |
| 3. Kelayakan Model.....                                | 387        |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b> | <b>392</b> |
| A. Simpulan.....                                       | 392        |
| B. Implikasi.....                                      | 399        |
| C. Rekomendasi.....                                    | 402        |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                    | 407        |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                                 | 414        |
| RIWAYAT HIDUP.....                                     | 669        |

## DAFTAR TABEL

|           |   |     |
|-----------|---|-----|
| Tabel 1.1 | Jumlah Pengangguran menurut Tingkat Pendidikan .....  | 6   |
| Tabel 1.2 | Jumlah Pencari Kerja menurut Tingkat Pendidikan .....   | 6   |
| Tabel 2.1 | Butir – butir Kecakapan Hidup menurut Depdiknas.....  | 83  |
| Tabel 3.1 | Penentuan Jumlah Sample Studi Pendahuluan.....  | 149 |
| Tabel 3.2 | Sampel Kelompok Belajar dan Lokasi pada Studi Pendahuluan.....  | 150 |
| Tabel 3.3 | Daftar Sampel Kelompok Belajar Uji Coba dan Pengujian.....  | 151 |
| Tabel 3.4 | Tahap Penelitian, Pengumpulan Data dan Instrumen.....   | 152 |
| Tabel 3.5 | Analisis Data Pengembangan Model Pembelajaran yang Dapat Meningkatkan Kecakapan Hidup Peserta Didik dalam Mata Pelajaran IPS..... | 158 |
| Tabel 4.1 | Daftar Penyelenggaraan Program Pendidikan Kesetaraan .....  | 162 |
| Tabel 4.2 | Tingkat Kehadiran Warga Belajar Program Paket B.....  | 168 |
| Tabel 4.3 | Tingkat Pencapaian Hasil Belajar Peserta Didik Program Paket B ...  | 169 |
| Tabel 4.4 | Jumlah Tutor Program Paket B di Kabupaten Karanganyar.....  | 173 |
| Tabel 4.5 | Motivasi Tutor Paket B di Kabupaten Karanganyar.....  | 174 |
| Tabel 4.6 | Tabel Mata Pelajaran yang Diampu oleh Tutor.....  | 177 |
| Tabel 4.7 | Keuntungan Menjadi Tutor Paket B.....   | 177 |
| Tabel 4.8 | Hambatan sebagai Tutor Paket B.....   | 178 |

|            |  |     |
|------------|--|-----|
| Tabel 4.9  | Saran Tutor untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Paket B.....  | 179 |
| Tabel 4.10 | Variasi Alokasi Waktu Penyampaian Mata Pelajaran IPS Paket B   | 183 |
|            | .....  |     |
| Tabel 4.11 | Metode Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....   | 184 |
| Tabel 4.12 | Penggunaan Sumber Belajar untuk Mata Pelajaran IPS .....   | 186 |
| Tabel 4.13 | Tingkat Kehadiran Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran IPS....  | 187 |
| Tabel 4.14 | Tingkat Partisipasi Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran IPS....  | 188 |
| Tabel 4.15 | Penggunaan Media dalam Pembelajaran .....  | 189 |
| Tabel 4.16 | Jenis Evaluasi dalam Proses Pembelajaran IPS.....  | 190 |
| Tabel 4.17 | Hambatan dalam Proses Pembelajaran IPS.....  | 191 |
| Tabel 4.18 | Saran Tutor untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran .....   | 193 |
| Tabel 4.19 | Faktor Pendukung Program Pendidikan Kecakapan Hidup.....   | 201 |
| Tabel 4.20 | Faktor Penghambat Program Pendidikan Kecakapan Hidup.....  | 202 |
| Tabel 4.21 | Cara Melakukan Evaluasi Program Pendidikan Kecakapan Hidup.....  | 203 |
| Tabel 4.22 | Kebutuhan Program Pendidikan Kecakapan Hidup.....  | 204 |
| Tabel 4.23 | Silabus Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Semester 1.....  | 225 |
| Tabel 4.24 | Ringkasan Hasil Pengamatan terhadap Implementasi Model Pembelajaran pada Uji Coba Luas Kelompok Bangun Pertiwi Desa Karangbangun Kecamatan Jumapolo..... | 301 |
| Tabel 4.25 | Hasil Tes Kecakapan Hidup Peserta Didik Kelompok Belajar Bangun Pertiwi PKBM Ngudi Makmur Kecamatan Jumapolo.....  | 303 |

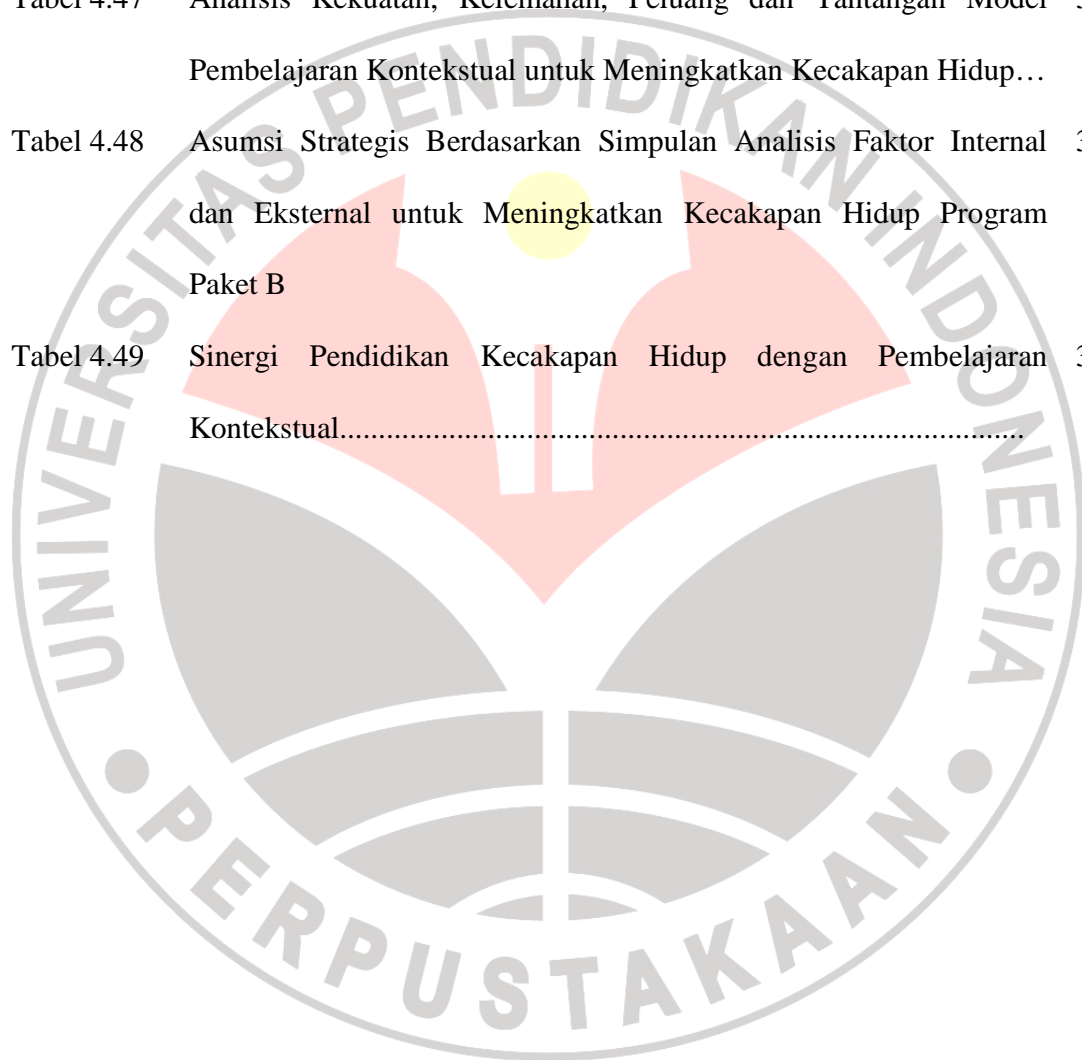
|            |  |     |
|------------|--|-----|
| Tabel 4.26 | Hasil Tes Prestasi Belajar Peserta Didik Kelompok Belajar Bangun Pertiwi PKBM Ngudi Makmur Kecamatan Jumapolo.....   | 305 |
| Tabel 4.27 | Ringkasan Hasil Pengamatan terhadap Implementasi Model Pembelajaran pada Uji Coba Luas Kelompok Paket B Dharma Putra Desa Kaliboto Kecamatan Mojogedang.....               | 310 |
| Tabel 4.28 | Hasil Tes Kecakapan Hidup Peserta Didik Kelompok Belajar Dharma Putra SMP Bhakti Karya Kecamatan Mojogedang.....   | 312 |
| Tabel 4.29 | Hasil Tes Prestasi Belajar Peserta Didik Kelompok Belajar Dharma Putra SMP Bhakti Karya Kecamatan Mojogedang.....  | 313 |
| Tabel 4.30 | Ringkasan Hasil Pengamatan terhadap Implementasi Model Pembelajaran pada Uji Coba Luas Kelompok Paket B Ngesti Ilmu Desa Trengguli Kecamatan Jenawi.....                   | 317 |
| Tabel 4.31 | Hasil Tes Kecakapan Hidup Peserta Didik Kelompok Belajar Ngesti Ilmu Desa Trengguli Kecamatan Jenawi.....  | 319 |
| Tabel 4.32 | Hasil Tes Prestasi Belajar Peserta Didik Kelompok Belajar Dharma Ngesti Ilmu Desa Trengguli Kecamatan Jenawi.....  | 320 |
| Tabel 4.33 | Hasil Prestes – Postes Kecakapan Hidup di Kabupaten Karanganyar  | 322 |
| Tabel 4.34 | Rangkuman Hasil Analisis Uji Normalitas.....   | 324 |
| Tabel 4.35 | Perhitungan Sumbangan Efektif Aspek Kecakapan Personal, Sosial, Akademik dan Vokasional terhadap Nilai Kecakapan Hidup di PKBM Ngudi Makmur, SMP Bhakti Karya dan PKK Desa | 326 |



|            |   |     |
|------------|---|-----|
|            | Trengguli.....  |     |
| Tabel 4.36 | Sumbangan Efektif Aspek Kecakapan Personal, Sosial, Akademik dan Vokasional terhadap Nilai Kecakapan Hidup di PKBM Ngudi Makmur, SMP Bhakti Karya dan PKK Desa Trengguli..... | 327 |
| Tabel 4.37 | Desain Uji Coba Model Pembelajaran Kontekstual pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....   | 333 |
| Tabel 4.38 | Rangkuman Hasil Uji t Hasil Tes Kecakapan Hidup Kelompok Eksperimen – Kelompok Kontrol.....   | 334 |
| Tabel 4.39 | Ringkasan simpulan Hasil Tes Kecakapan Hidup Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....  | 337 |
| Tabel 4.40 | Hasil Uji Anova Satu Jalan terhadap Hasil Tes Kecakapan Hidup Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....   | 338 |
| Tabel 4.41 | Rangkuman Hasil Uji t Tes Prestasi Belajar Kelompok Eksperimen- Kelompok Kontrol.....   | 340 |
| Tabel 4.42 | Ringkasan simpulan Hasil Tes Prestasi Belajar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol  | 343 |
| Tabel 4.43 | Hasil Uji Anova Satu Jalan terhadap Hasil Tes Prestasi Belajar Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....  | 344 |
| Tabel 4.44 | Hasil Uji Korelasi Tes Prestasi Belajar dan Tes Kecakapan Hidup pada Kelompok Eksperimen.....   | 346 |
| Tabel 4.45 | Hasil Uji Korelasi Tes Prestasi Belajar dan Tes Kecakapan Hidup   | 347 |



|            |   |     |
|------------|---|-----|
|            | pada Kelompok Kontrol.....  |     |
| Tabel 4.46 | Portofolio Warga Belajar dalam Proses Uji Validasi Model Pembelajaran Kontekstual.....  | 349 |
| Tabel 4.47 | Analisis Kekuatan, Kelemahan, Peluang dan Tantangan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup...        | 363 |
| Tabel 4.48 | Asumsi Strategis Berdasarkan Simpulan Analisis Faktor Internal dan Eksternal untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup Program Paket B | 364 |
| Tabel 4.49 | Sinergi Pendidikan Kecakapan Hidup dengan Pembelajaran Kontekstual.....   | 375 |



## DAFTAR GAMBAR

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| Gambar 2.1 | Sistem Kurikulum.....   | 44  |
| Gambar 3.1 | Kerangka Penelitian dan Pengembangan.....                       | 148 |
| Gambar 4.1 | Prosedur Model Awal yang Dikembangkan.....                      | 229 |
| Gambar 4.2 | Prosedur Pembelajaran 1.....                                    | 233 |
| Gambar 4.3 | Prosedur Pembelajaran 2.....                                    | 245 |
| Gambar 4.4 | Prosedur Pembelajaran 3.....                                    | 256 |
| Gambar 4.5 | Prosedur Pembelajaran 4.....                                    | 272 |
| Gambar 4.6 | Prosedur Pembelajaran Kontekstual Versi Terakhir.....           | 286 |
| Gambar 4.7 | Prosedur Pembelajaran Kontekstual untuk Uji Validasi Model..... | 329 |
| Gambar 4.8 | Model Akhir Pembelajaran Kontekstual.....                       | 361 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 1  | <i>Expert Judgment</i> Model Pembelajaran Kontekstual .....   | 414 |
| Lampiran 2  | Rangkuman Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen <i>Try Out</i> Kecakapan Personal, Sosial, Akademik, dan Vokasional..... | 418 |
| Lampiran 3  | Ringkasan Hasil Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Tes Prestasi Belajar IPS.....                       | 428 |
| Lampiran 4  | Hasil Uji t Kecakapan Hidup pada Uji Coba Luas di Kabupaten Karanganyar (Kecamatan Jumapolo, Mojogedang, dan Jenawi).....         | 447 |
| Lampiran 5  | Hasil Uji t Prestasi Belajar pada Uji Coba Luas di Kecamatan Jumapolo, Mojogedang dan Jenawi.....                                 | 467 |
| Lampiran 6  | Hasil Uji Normalitas Tes Kecakapan Hidup pada Uji Coba Lebih Luas.....  | 474 |
| Lampiran 7  | Sumbangan Efektif Setiap Aspek Kecakapan Hidup terhadap Kecakapan Hidup Total.....  | 478 |
| Lampiran 8  | Hasil Analisis T Tes – Tes Kecakapan Hidup Kelompok Eksperimen.....   | 497 |
| Lampiran 9  | Hasil Analisis T Tes – Tes Kecakapan Hidup Kelompok Kontrol   | 510 |
| Lampiran 10 | Hasil Uji Anova Tes Kecakapan Hidup.....  | 523 |
| Lampiran 11 | Hasil Analisis T Tes Prestasi Belajar Kelompok Eksperimen.....  | 530 |

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 12 | Hasil Analisis T Tes Prestasi Belajar Kelompok Kontrol.....   | 543 |
| Lampiran 13 | Hasil Uji Anova Tes Prestasi Belajar .....  | 556 |
| Lampiran 14 | Nilai Prestes – Postes Hasil Tes Kecakapan Hidup Kelompok<br>Ekpserimen dan Kelompok Kontrol.....                     | 563 |
| Lampiran 15 | Nilai Pretes – Posts Hasil Tes Prestasi Belajar Kelompok<br>Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....                      | 588 |
| Lampiran 16 | Pedoman Wawancara Penyelenggaraan Pembelajaran IPS dan<br>Pendidikan Kecakapan Hidup di Kelompok Belajar Paket B..... | 595 |
| Lampiran 17 | Angket untuk Penyelenggara Program Paket B di Kabupaten<br>Karanganyar.....   | 601 |
| Lampiran 18 | Angket untuk Tutor Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial<br>Paket B Kelas VIII.....                                  | 609 |
| Lampiran 19 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....   | 617 |
| Lampiran 20 | Instrumen Tes Kecakapan Hidup.....  | 626 |
| Lampiran 21 | Instrumen Prestasi Belajar.....   | 636 |
| Lampiran 22 | Instrumen Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....   | 648 |
| Lampiran 23 | Lembar Refleksi Pembelajaran.....   | 651 |
| Lampiran 24 | Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Sekolah Pascasarjana UPI  | 654 |
| Lampiran 25 | Surat Rekomendasi <i>Research</i> /Suvei dari Kepala Dinas Pendidikan<br>dan Kebudayaan Kabupaten Karanganyar.....    | 655 |
| Lampiran 26 | Surat-surat Keterangan Uji Coba Model Pembelajaran di 10  | 656 |

Penyelenggara Kelompok Belajar Paket B di Kabupaten  
Karanganyar.....

#### DAFTAR GAMBAR

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| Gambar 2.1 | Sistem Kurikulum.....                                 | 40  |
| Gambar 3.1 | Kerangka Penelitian dan Pengembangan.....             | 139 |
| Gambar 4.1 | Prosedur Pembelajaran 1.....                          | 219 |
| Gambar 4.2 | Prosedur Pembelajaran 2.....                          | 230 |
| Gambar 4.3 | Prosedur Pembelajaran 3.....                          | 240 |
| Gambar 4.4 | Prosedur Pembelajaran 4.....                          | 254 |
| Gambar 4.5 | Prosedur Pembelajaran Kontekstual Versi Terakhir..... | 276 |