

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Identifikasi Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
 BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
A. Definisi Permainan Tradisional	12
B. Pengaruh dan Manfaat Permainan Tradisional Terhadap Perkembangan Minat Anak	14
1. Anak menjadi lebih kreatif	14
2. Bisa digunakan sebagai terapi terhadap anak	15
3. Mengembangkan kecerdasan majemuk anak	15
4. Mengembangkan kecerdasan kinestetik anak	15
5. Mengembangkan kecerdasan natural anak	16
6. Mengembangkan kecerdasan spesial anak	16
7. Mengembangkan kecerdasan musikal anak	16
8. Mengembangkan kecerdasan spiritual anak	16

C. Macam-Macam Permainan Tradisional	17
1. Boy – boyan	17
2. Tarik tambang	18
3. Galah asin	18
4. Lari balok	20
5. Lompat tali	21
6. Jala ikan	22
D. Minat	23
1. Pengertian minat	23
2. Peranan minat	26
3. Ciri – ciri minat anak	27
4. Cara menemukan minat anak	29
5. Aspek – aspek minat	30
6. Unsur – unsur minat	30
7. Macam – macam minat	31
E. Keterampilan	32
1. Pengertian keterampilan	32
F. Pembelajaran Pendidikan Jasmani	36
1. Pengertian pendidikan jasmani	36
2. Tujuan pembelajaran pendidikan jasmani	38
G. Kerangka Pemikiran	40
H. Hipotesis	43

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	45
1. Lokasi penelitian	45
2. Subjek penelitian	45
B. Metode Penelitian	45
C. Populasi Penelitian dan Sampel Penelitian	46
1. Populasi penelitian	46
2. Sampel penelitian	47
D. Definisi Operasional	49
E. Desain Penelitian	50
F. Paradigma Penelitian	53
G. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	53
1. Instrumen penelitian	53
2. Teknik pengumpulan data	56
3. Penyusunan angket	56

H. Uji Coba Instrumen	64
I. Uji Validitas dan Uji Reabilitas	64

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	81
1. Analisis minat siswa	81
2. Hasil keterampilan siswa	84
B. Pengujian N-Gain	92
1. Peningkatan minat siswa sebelum dan sesudah perlakuan (N-Gain minat siswa) di kelas experiment	92
2. Peningkatan uji keterampilan vertical jam (N-Gain) di kelas exsperiment dan control	94
3. Peningkatan uji keterampilan Sit-Up (N-Gain) di kelas exsperimen dan kontrol.	96
4. Peningkatan uji keterampilan Push - Up (N-Gain) di kelas exsperiment dan control	98
5. Peningkatan uji keterampilan lari Sprin 50 Meter (N-Gain) di kelas exsperiment dan control	100
C. Pembahasan Hasil Penelitian	102
1. Minat siswa dalam pembelajaran	102
2. Pengujian keterampilan	104
D. Diskusi Penemuan	105

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	109
B. Saran	109

DAFTAR PUSTAKA	112
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP