

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan analisa deskriptif dan verifikatif pada Penerapan Permainan Tradisional Dalam Upaya Meningkatkan Minat dan Keterampilan Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Cibitung Kabupaten Sukabumi. Maka penulis dapat menyimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara permainan tradisioanl terhadap minat dan keterampilan siswa pada pembelajaran pendidikan jasmani di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Cibitung, Kab. Sukabumi.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis merekomendasikan hal-hal berikut:

1. Bagi Siswa SMP Negeri 1 Cibitung Kabupaten Sukabumi

- a. Lebih meningkatkan minat dalam pembelajaran pendidikan jasmani, penguasaan keterampilan pendidikan jasmani yang tidak cukup dapat materi dari guru mata pelajaran saja. Sumber pengetahuan dan pemahaman lainnya yang mendukung hasil pembelajaran dan latihan yang efektif harus dipahami dan dipraktekkan oleh siswa, kemudian dipelajari sebagai tambahan ilmu pengetahuan penguasaan teori tersebut.

- b. Lebih meningkatkan minat belajar sehingga dapat meningkatkan kemampuannya pada pembelajaran pendidikan jasmani maupun mata pelajaran lainnya, sehingga pada saat akan diuji untuk mempraktekkan tidak mengalami kesulitan. Pergunakan kesempatan belajar dan praktek di sekolah maupun di rumah dengan serius, tekun, ulet, teliti dan gunakan sarana dan prasarana misalnya internet, perpustakaan, buku-buku pelajaran lapangan, alat peraga dll supaya mendapat hasil yang positif.
- c. Lebih membiasakan diri dalam belajar, meningkatkan minat belajar, mempraktekkan keterampilan kebugaran dengan permainan tradisional yang lain karena faktor ini merupakan faktor yang paling dominan dalam menentukan keberhasilan suatu keterampilan dalam pendidikan jasmani terhadap hasil prestasi belajar.

2. Bagi guru SMP Negeri 1 Cibitung Kabupaten Sukabumi

- a. Agar siswa kelas SMP Negeri 1 Cibitung Kabupaten Sukabumi lebih meningkatkan minat belajar sehingga menunjang prestasi belajar, hendaknya guru lebih meningkatkan lagi strategi dan metode apa yang harus digunakan agar minat belajar peserta didik tersebut dapat meningkat.
- b. Apabila minat belajar siswa meningkat maka secara otomatis meningkatkan keterampilan pembelajaran baik pelajaran jasmani maupun pelajaran yang lain. Dalam kegiatan belajar mengajar dan praktek di lapangan, guru hendaknya memperhatikan faktor-faktor yang dapat menghambat minat belajar siswa. Sehingga guru dapat menekan faktor hambatan tersebut.

- c. Guru lebih menekankan pentingnya minat siswa yang dapat membuat siswa menjadi terbiasa dalam belajar dan praktek, dan faktor minat siswa ini merupakan faktor yang paling penting dalam menentukan hasil belajar dan uji keterampilan siswa.
- d. Faktor-faktor ekstrinsik dan instrinsik dalam minat siswa lebih ditingkatkan sehingga dapat memunculkan minat siswa dalam pendidikan jasmani maupun pelajaran yang lain.
- e. Penerapan pembelajaran permainan tradisional ini dapat membantu dalam menumbuhkan bahkan mempertahankan minat siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Siswa menjadi lebih antusias dan memiliki ketertarikan terhadap pelajaran dan dapat meningkatkan keterampilan siswa, siswa menjadi memiliki rasa ingin tahu dan mencoba mempraktekkan terhadap materi yang dipelajari serta rasa percaya diri. Sehingga bagi para pendidik bisa menerapkan permainan tradisional ini pada mata pelajaran yang lainnya.

3. Bagi Mahasiswa

Bagi mahasiswa yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan untuk mengadakan penelitian mengenai penggunaan model-model pembelajaran lain yang dapat mempengaruhi minat siswa di SMP Negeri 1 Cibitung Kabupaten Sukabumi, sehingga dapat diketahui lebih jelas model pembelajaran lain yang juga dapat mempengaruhi minat siswa sehingga dapat meningkatkan hasil keterampilan siswa.