

**PENGEMBANGAN BUKU *POP-UP* SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN
MEMBACA BAHASA JERMAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa Jerman



Oleh:
Avril Laffaziah
NIM 1903087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

AVRIL LAFFAZIAH

**PENGEMBANGAN BUKU *POP-UP* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA
JERMAN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

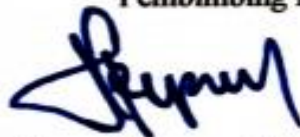
Pembimbing I



Ending Khoerudin, S.Pd., M.Hum.

NIP 197105091998021001

Pembimbing II



Pepen Permana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19800210200501002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman



Irma Permatyawati, S.Pd., M.Pd.

NIP 198210042005012001

**PENGEMBANGAN BUKU *POP-UP* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA
JERMAN**

Oleh
Avril Laffaziah

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa
dan Sastra

© Avril Laffaziah 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN BUKU *POP-UP* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA JERMAN” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keasliannya karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Penulis,

Avril Laffaziah.

ABSTRAKSI

Laffaziah, Avril, 2023. Pengembangan Buku *Pop-Up* Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Jerman. Bandung. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra. Universitas Pendidikan Indonesia.

Saat mempelajari bahasa Jerman, terdapat empat keterampilan yang harus dikuasai yaitu keterampilan membaca (*Lesen*), keterampilan menulis (*Schreiben*), keterampilan menyimak (*Hören*), dan keterampilan berbicara (*Sprechen*). Keterampilan membaca (*Lesen*) adalah salah satu keterampilan yang harus dikuasai siswa, namun masih ditemukan banyak kendala dalam pembelajaran keterampilan membaca. Salah satunya adalah minat membaca siswa yang cenderung rendah. Maka dari itu peneliti mengembangkan media buku *Pop-Up* untuk menangani masalah tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan buku *Pop-Up*. Buku *Pop-Up* merupakan buku yang memiliki bentuk dan gambar tiga dimensi yang muncul ketika halamannya dibuka. Pengembangan buku *Pop-Up* dapat dilakukan dengan metode penelitian *Research and Development (R&D)*. Penelitian ini melibatkan guru dan siswa dari SMA Negeri 8 Pandeglang. Hasil dari penelitian ini adalah media buku *Pop-Up* dengan materi *Wohnen In Deutschland*. Media buku *Pop-Up* telah divalidasi oleh ahli materi dan media serta dinilai oleh guru siswa siswa. Media buku *Pop-Up* dinilai menggunakan angket dengan skala likert. Ahli materi memberikan nilai 80% (Baik), ahli media memberikan nilai 85,33% (Sangat Baik), guru bahasa Jerman memberikan nilai 94,66% (Sangat Baik), dan siswa memberikan nilai rata-rata 92,33% (Sangat Baik). Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa; (1) media buku *Pop-Up* dapat dikembangkan menggunakan metode *Research and Development (R&D)*, (2) media buku *Pop-Up* dapat diimplemtasikan dalam pembelajaran keterampilan membaca bahasa Jerman, (3) media buku *Pop-Up* mendapatkan penilaian dan tanggapan sangat baik dari guru dan siswa. Dengan begitu buku *Pop-Up* dapat dijadikan sebagai pilihan alternatif untuk media pembelajaran keterampilan membaca bahasa Jerman.

Kata kunci: Buku *Pop-Up*, Media, Pengembangan

KURZFASSUNG

Laffaziah, Avril, 2023. Entwicklung von Pop-Up-Buch als Medium zum Erlernen deutscher Lesefähigkeit. Bandung. Eine Abschlussarbeit der Deutschabteilung der pädagogischen Fakultät für Sprachen und Literatur. Pädagogische Universität Indonesiens.

Beim Erlernen der deutschen Sprache müssen die vier folgende Fähigkeiten beherrscht werden: Lesen, Schreiben, Hören und Sprechen. Die Fähigkeit zum Lesen gehört zu den Fähigkeiten, die von Schülern beherrscht werden. Allerdings gibt es immer noch viele Hindernisse beim Erlernen von Lesefähigkeiten. Eines der Hintergrundprobleme ist, dass das Leseinteresse gering ist. Daher entwickelte die Verfasserin das Pop-Up-Buch-Medium, um dieses Problem anzugehen. Das Ziel dieser Untersuchung ist die Erstellung eines Pop-Up-Buches. Pop-Up-Buch ist ein Buch mit dreidimensionalen Formen und Bildern, die beim Öffnen der Seite erscheinen. Die Methode von dieser Untersuchung ist Research and Development (R&D). Die Verfasserin beteiligte die Lehrerin und die Schüler von der 11. Klasse XI IPA 1 der SMA Negeri 8 Pandeglang als Befragte, um das entwickelte Produkt Pop-Up-Buch zu bewerten. Als Ergebnis der Untersuchung ist Pop-Up-Buch-Medium mit Wohnen in Deutschland-Material. Das Pop-Up-Buch-Medium wurde von Materialexperten und Medienexperten validiert und von der Lehrerin und den Schülern bewertet. Pop-Up-Buch-Medium wurde anhand eines Fragebogens mit einer Likert-Skala bewertet. Materialexperten vergaben eine Wertung von 80 % (Gut), Medienexperten eine Wertung von 85,33 % (Sehr gut), Deutschlehrerin eine Wertung von 94,66% (Sehr gut) und die Schüler eine Wertung von 92,33% (Sehr gut). Basierend auf den Ergebnissen dieser Untersuchung kann der Schluss gezogen werden, dass; (1) Pop-Up-Buchmedien können mithilfe der Research and Development (R&D) Methode entwickelt werden, (2) Pop-Up-Buch-Medien können beim Erlernen der deutschen Lesekompetenz eingesetzt werden, (3) Pop-Up-Buch-Medien erhalten sehr gute Bewertungen und Antworten von der Lehrerin und den Schülern. Auf diese Weise kann das Pop-Up-Buch als alternative Möglichkeit zum Erlernen der deutschen Lesekompetenz genutzt werden.

Schlüsselwörter: Entwicklung, Medien, Pop-Up-Buch

ABSTRACT

Laffaziah, Avril, 2023. *Development of Pop-Up Book as a Media for Learning German Reading Skill*. Bandung. Undergraduate thesis under German Language Education Department, Faculty of Language and Literature Education. Indonesian University of Education.

When learning German, there are four skills that must be mastered, namely reading skill (*Lesen*), writing skill (*Schreiben*), listening skill (*Hören*), and speaking skill (*Sprechen*). Reading skill (*Lesen*) is one of the skill that must be mastered by student. However, there are still many obstacles in learning reading skill. One of them is that students tend to have little interest in reading. Therefore the researcher developed the Pop-Up book media to deal with this problem. The aim of this research is to produce a Pop-Up book. Pop-Up Book is book that have three-dimensional shapes and images that appear when the page is opened. The development of Pop-Up book can be done using the Research and Development (R&D) research method. This research involved teachers and students from SMA Negeri 8 Pandeglang. The results of this study is Pop-Up book media with *Wohnen In Deutschland* material. The Pop-Up book media has been validated by material and media experts and assessed by students and teacher. Pop-Up book media was assessed using a questionnaire with a Likert scale. Material experts gave it a score of 80% (Good), media experts gave it a score of 85.33% (Very Good), German teacher gave it a score of 94.66% (Very Good), and students gave it an average score of 92.33% (Very Good). Based on the results of these studies it can be concluded that; (1) Pop-Up book media can be developed using the Research and Development (R&D) method, (2) Pop-Up book media can be implemented in learning German reading skill, (3) Pop-Up book media gets very good ratings and responses from teachers and students. In this way, the Pop-Up book can be used as an alternative choice for learning German reading skill.

Keywords: Development, Media, Pop-Up Book

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah senantiasa memberikan berkah Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Buku *Pop-Up* Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Jerman” ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan yang disebabkan oleh terbatasnya pengetahuan penulis, maka dari itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna mengembangkan skripsi ini agar menjadi lebih baik. Semoga dengan segala kekurangannya, skripsi tetap dapat memberikan manfaat bagi para pembaca sekalian.

Bandung, Agustus 2023

Penulis,

Avril Laffaziah

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat diberi kelancaran dalam menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini. Dalam pengerjaan skripsi ini, tentu banyak pihak-pihak yang terlibat dan berkontribusi. Maka dari itu saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu proses penyusunan dan penyelesaian skripsi. Terima kasih sebanyak-banyaknya saya ucapkan kepada:

1. Ibu Irma Permatyawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman yang telah membina dan membimbing proses perkuliahan.
2. Bapak Ending Khoerudin, S.Pd., M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, membantu serta mendukung seluruh proses perkuliahan serta penyusunan skripsi.
3. Bapak Pepen Permana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, membantu serta mendukung seluruh proses perkuliahan serta penyusunan skripsi.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman Universitas Pendidikan Indonesia: Bapak Almarhum Dr. Setiawan, M.Pd., Bapak Drs. Amir, M.Pd., Bapak Dr. Lucky Herliawan Y.A., M.Pd., Ibu Dra. Nuki Nurhani, Lic.Phil., M.A., Ibu Dra. Hafdarani, M.Pd., Bapak Ending Khoerudin, S.Pd., M.Hum, Bapak Putrasulung Baginda, S.Pd., M.Hum., Ibu Irma Permatyawati, M.Pd., Bapak Pepen Permana, M.Pd., Bapak Dani Hendra, S.Pd., M.A. dan Ibu Nur Muthmainah, S.Pd., M.A., yang telah memberikan ilmu serta mendidik saya selama proses perkuliahan. Ilmu dari Ibu dan Bapak sungguh sangat bermanfaat dan berharga bagi saya.

5. Ibu Ghina Nurulfaridah, S.Hum. selaku Tata Usaha Program Studi Bahasa Jerman yang telah membantu semua proses administrasi selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
6. Ibu Dra. Elly Muliawati,, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Pandeglang yang telah memberi izin serta mendukung pelaksanaan penelitian ini.
7. Ibu Siti Asmunah, S.Pd., selaku guru bahasa Jerman di SMA Negeri 8 Pandeglang yang telah membantu, mendukung, dan mengarahkan dari awal hingga akhir proses penelitian dan penyusunan skripsi.
8. Siswa kelas XI IPA 1 yang telah bersedia dan berpartisipasi membantu proses uji coba media buku *Pop-Up*.
9. Kedua orang tua dan segenap keluarga yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil. Skripsi serta gelar ini saya dedikasikan untuk kalian.
10. Sahabat-sahabat saya yang senantiasa membantu, menghibur, serta kebersamai saya selama proses penyusunan skripsi.
11. Rekan-rekan 2019 yang selalu saling memberikan dukungan satu sama lain.

Semoga semua pihak yang telah membantu dan kebersamai saya dalam proses penyusunan skripsi ini senantiasa dilimpahi rahmat serta karunia oleh Allah SWT.

Bandung, Agustus 2023

Penulis,

Avril Laffaziah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAKSI.....	iv
KURZFASSUNG.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	10
2. Buku <i>Pop-Up</i>	21
3 Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Jerman	32
B. Penelitian yang Relevan.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Langkah Penelitian	49

C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	50
D. Teknik Analisis Data	50
1. Jenis Data.....	50
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	55
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian.....	61
1. Langkah Penelitian	61
B. Pembahasan	79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	87
A. Simpulan.....	87
B. Implikasi	87
C. Rekomendasi.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert	52
Tabel 3.2 Kategori Persentase Penilaian.....	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	55
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media	56
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Penilaian oleh Guru	57
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Penilaian oleh Siswa.....	58
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) & Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) yang ingin dicapai oleh media buku <i>Pop-Up</i>	65
Tabel 4.2 Nilai Hasil Validasi Ahli Materi	69
Tabel 4.3 Kategori Persentase Penilaian.....	70
Tabel 4.4 Nilai Hasil Validasi Ahli Media.....	71
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Dari Guru	73
Tabel 4.6 Hasil Angket Kelas XI IPA 1.....	75
Tabel 4.7 Tabel Distribusi Hasil Angket Penilaian Siswa XI IPA 1 Terhadap Media Buku <i>Pop-Up</i>	75
Tabel 4.8 Hasil Revisi Buku <i>Pop-Up</i> oleh Ahli Materi	77
Tabel 4.9 Hasil Revisi Buku <i>Pop-Up</i> oleh Ahli Media	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Materi <i>Wohnen in Deutschland</i> dari buku <i>Studio 21 A1</i>	64
Gambar 4.2 Desain buku <i>Pop-Up</i>	66
Gambar 4.3 Teks buku <i>Pop-Up</i>	66
Gambar 4.4 Petunjuk Penggunaan Buku <i>Pop-Up</i>	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK pembimbing skripsi	96
Lampiran 2 Lembar hasil wawancara bersama guru bahasa Jerman SMA Negeri 8 Pandeglang	98
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	99
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	101
Lampiran 5 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.....	102
Lampiran 6 Dokumentasi kegiatan penelitian.....	109
Lampiran 7 Angket validasi ahli materi.....	110
Lampiran 8 Angket validasi ahli media	112
Lampiran 9 Angket penilaian guru	115
Lampiran 10 Angket penilaian siswa.....	118
Lampiran 11 Angket respon siswa XI IPA 1	121
Lampiran 12 Pengerjaan uji validitas dan reliabilitas	122
Lampiran 13 Hasil produk akhir	123

DAFTAR PUSTAKA

- (2020). Abgerufen am 2023 von europass.cedefop.europa.eu.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Akbar, A. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Wayang Kertas untuk Pembelajaran Berbicara Bahasa Jerman Tingkat Dasar. *UPI Librarry*.
- Alfaiz, N. R. (2013). Analisi Kemampuan Membaca Teks Bahasa Jerman Siswa SMA Negeri 1 Cibeber.
- Allen, E. D., & Valette, R. M. (1977). *Classroom Techniques: Foreign Languages and English as a Second Language*.
- Ampuni, S. (1998). Proses Kognitif dalam Pemahaman Bacaan. *Buletin Psikologi*, 16-26.
- Arsi, A. (2021). Langkah-Langkah Uji Validitas Realibilitas Instrumen dengan Menggunakan SPSS. *OSF Preprints*, 1.
- Devi, A. S., & Maisaroh, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Pop-up Wayang Tokoh Pandhawa pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V SD. *JURNAL PGSD INDONESIA*, 3. Abgerufen am 13. April 2022
- Dyk, S. V., & Hewitt, C. (2011). *Paper Engineering: fold, pull, pop & turn*. Washinton DC: The Smithsonian Libraries Exhibition Gallery, National Museum of American History.
- Dzuanda. (2009). Perancangan Buku Narasi Anak Pop Up Tokoh-tokoh Wayang Berseri, Seri Gatot Kaca.
- Ehlers, S. (1992). *Lesen als Verstehen: Zum Verstehen Fremdsprachlicher Literarischer Texte und zu Ihrer Didaktik*. Berlin.
- Febrianto, M. M., Setiadarma, W., & Aryanto, H. (2014). Penerapan Media dalam Bentuk Pop-up Book pada Pembelajaran Unsur-Unsur Rupa untuk Siswa Kelas 2 SDNU Kanjeng Sepuh Sidayu Gersik. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 2, 146-153.
- Firmansyah, A. L. (2017). Pengembangan Media Pop-up Ornamen Klasik dalam Mata Pelajaran Kekriyaan di SMK Negeri 1 Dlingo. 84.

- Fitri, A. N. (2018). PENINGKATAN KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSAKATA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA POP UP PADA SISWA TUNARUNGU KELAS I SD DI SLB DAMAYANTI SLEMAN. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 474-482.
- Frank J. Sileo, P. (2023). *drfranksileo.com*. Von <https://www.drfranksileo.com/print> abgerufen
- Funk, H., & Kuhn, C. (2013). *Studio [21] Das Deutschbuch A1 Deutsch als Fremdsprache*. Berlin: Cornelsen.
- Haerefah, H. S. (2022). Analisis Kemampuan Digital Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sari Mutiara Indonesia. *Jurnal TEKENSOS*.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., & Jamaludin, M. M. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Harianto, E. (1. Februari 2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *DIDAKTIKA*.
- Harras, D. A. (kein Datum). Hakikat dan Proses Membaca. Von core.ac.uk abgerufen
- Haryati, S. (2012). RESEARCH AND DEVELOPMENT (R&D) SEBAGAI SALAH SATU MODEL PENELITIAN DALAM BIDANG PENDIDIKAN. 11-26.
- Hatimah, I. (kein Datum). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, dan Taktik Pembelajaran*. Abgerufen am 29. Mei 2023 von file.upi.edu:
http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_SEKOLAH/195404021980112001-IHAT_HATIMAH/Pengertian_Pendekatan,_strategi,_metode,_teknik,_taktik_dan.pdf
- Ibda, H. (2017). *Media Pembelajaran Berbasis Wayang (Konsep dan Aplikasi)*. Kota Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Januszewski, A., & Molenda, M. (2008). *Educational Technology A Definition with Commentary*. New York: Taylor & Francis Group.
- Jauhari, M. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Piwulang*, 54-67.

Avril Laffaziah, 2023

PENGEMBANGAN BUKU POP-UP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Junaedi, I. M., & Wahyuningsih, F. (2021). LIRIK LAGU LASS UNS GEHEN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA JERMAN SMA. *E-Journal Laterne*, 10.
- Khoerudin, E. (2013). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM MATAKULIAH MEMBACA PEMAHAMAN (LESEVERSTEHEN IV) DENGAN MODEL CONCEPT MAPPING. *repositoy.upi*.
- Kusnah, N. (2018). *Teknik Pembelajaran Mutakhir Solusi Pembelajaran K-13*. Lamongan: CV. PUSTAKA ILALANG.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA (Divisi Prenadamedia Group).
- Mantasiah, & Nurmiati. (1. Maret 2017). Keefektifan Penggunaan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer-Teaching) dalam Kemampuan Membaca Memahami Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bontonompo Kabupaten Gowa. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 54-62.
- Mariona, & Ahmad, A. K. (1. Agustus 2017). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script dalam Kemampuan Membaca Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA MAN 1 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1, 147-155.
- Mumtahanah, N. (2014). PENGGUNAAN MEDIA VISUAL DALAM PEMBELAJARAN PAI. *AL HIKMAH Jurnal Studi Keislaman*.
- Najahah, I., & Oemar, E. A. (2016). Perancangan Buku Pop-Up Sebagai Media Pembelajaran Tentan Rumah dan Pakaian Adat Nusantara di Jawa. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 04, 494-501.
- Pengelola Web Direktorat SMP. (25. October 2021). Abgerufen am 30. Mei 2023 von [ditsmp.kemdikbud.go.id: https://ditsmp.kemdikbud.go.id/9-strategi-membaca-intensif-dalam-pembelajaran-untuk-meningkatkan-kecakapan-literasi/](https://ditsmp.kemdikbud.go.id/9-strategi-membaca-intensif-dalam-pembelajaran-untuk-meningkatkan-kecakapan-literasi/)
- Priatna, N. (2010). *Pemilihan Sumber Belajar*. Bandung: file.upi.edu.
- Purnama, S. (1. Juni 2013). METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN. *LITERASI*, 4, 19-32.

Avril Laffaziah, 2023

PENGEMBANGAN BUKU POP-UP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA JERMAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama Republik Indonesia.
- Rosalina, C. D., & Nugrahani, R. (Januari 2019). Pengembangan Media Buku Pop-up untuk Pembelajaran Mengenal Huruf Alphabet Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi PGRA*, 54-63.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Satoshi, I., Endo, Y., Mitani, J., Kanamori, Y., & Fukui, Y. (April 2011). An Interactive Design System for Pop-up Cards with A Physical Simulation. *Vis Comput*, 605-612. doi:10.1007/s00371-011-0564-0
- Sedarmayanti, & Hidayat, S. (2011). *Metode Penelitian*. Bandung: CV Mandar Maju.
- Shoviana, R., & Herawanto, B. (2014). Metode Tipe Reading Aloud untuk Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo. *Laterne*, 288-293.
- Sugiyono, P. D. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV ALFABETA.
- Wiratama, A. D., Raibowo, S., & Prabowo, A. (2022). Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) di SLB Kota Bengkulu di Masa Pandemi Covid 19. *Sport Gymnastic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*.
- Zahrani, M., & Soesetyo, B. H. (2015). Media Buku Pop-Up dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Deskripsi Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA 4 di SMAN 1 Maospati. *Laterne*, 75-84.