

**ANALISIS MINAT WIRAUSAHA SISWA PADA KOMPETENSI
KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
DI SMKN 3 KUNINGAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan



oleh :

Zulfa Nabilah Azzahra

NIM. 1908227

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2023

**ANALISIS MINAT WIRAUSAHA SISWA PADA KOMPETENSI
KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
DI SMKN 3 KUNINGAN**

Oleh
Zulfa Nabilah Azzahra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Zulfa Nabilah Azzahra 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

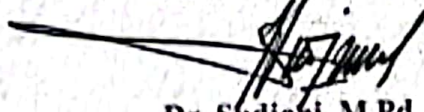
**ANALISIS MINAT WIRUSAHA SISWA PADA KOMPETENSI
KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
DI SMKN 3 KUNINGAN**

Zulfa Nabilah Azzahra

1908227

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Dosen Pembimbing I,



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628198803 1 002

Dosen Pembimbing II,



Amariyulhidin, S.Pd., M.T.

NIP. 92020041991061 6 101

Ketua Program Studi

Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Nandan Supriatna, M. Pd.

NIP. 19601224199101 1 001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Zulfa Nabilah Azzahra

NIM : 1908227

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Judul Skripsi : ANALISIS MINAT WIRAUSAHA SISWA PADA KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMKN 3 KUNINGAN

Dengan ini saya nyatakan bahwa skripsi ini dan segala isinya merupakan hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan plagiat atau mengutip dengan cara yang melanggar etika ilmiah yang berlaku di masyarakat akademik. Saya bersedia menanggung konsekuensi atau sanksi jika suatu saat nanti terbukti adanya pelanggaran etika ilmiah atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya yang saya hasilkan ini.

Bandung, 2023

Zulfa Nabilah Azzahra

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. atas semua limpahan nikmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Minat Wirausaha Siswa Pada Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Di SMKN 3 Kuningan” ini dengan baik. Adapun maksud dan tujuan menyusun skripsi ini, yaitu dalam rangka memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi masih belum sempurna, maka penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis sampaikan terima kasih dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan proposal skripsi ini, penulis mendapat banyak bimbingan, bantuan dan dorongan yang sangat berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Sudjani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya dan memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini,
2. Amar Mufhidin, S.Pd., M.T. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya dan memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Lili Ramli, M. Kom. selaku kepala sekolah SMKN 3 Kuningan yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
4. Seluruh guru SMKN 3 Kuningan, yang telah menerima dan membantu selama penelitian ini berlangsung.
5. Dr. Nandan Supriatna, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
6. Yovi Sutami, S.E, selaku Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis dalam memperlancar surat – menyurat.
7. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan UPI yang telah membantu selama perkuliahan
8. Sarah Deffiza, S.Pd. selaku guru Mata Pelajaran Produk Kreatif Kewirausahaan SMK Negeri 3 Kuningan yang telah memberikan dorongan serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua siswa kelas X dan XI kompetensi keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMKN 3 Kuningan atas kerja sama yang telah diberikan selama penulis melakukan penelitian.
10. Kedua orang tua yang telah mendidik dan menyemangati penulis sampai sejauh ini.
11. Kedua adik saya yaitu Yasmin dan Fairuz yang selu menyemangati penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

12. Teman – teman seperjuangan jurusan Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2019.

13. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang turut membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis sampaikan terima kasih dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, Juli 2023

Penulis

ANALISIS MINAT WIRUSAHA SISWA PADA KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN DI SMKN 3 KUNINGAN

Oleh, Zulfa Nabilah Azzahra – NIM 1908227
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

ABSTRAK

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memegang peran penting dalam meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) sehingga mampu bersaing di dunia kerja. Ketersediaan pekerjaan di Indonesia sangat rendah dalam beberapa tahun terakhir ini, hal ini karena lebih banyak jumlah pencari kerja daripada pekerjaan yang tersedia. Solusi yang didapat dari tingkat pengangguran pada lulusan SMK yang tinggi serta jumlah ketersediaan pekerjaan di Indonesia yang rendah maka wirausaha salah satu cara untuk mengatasinya. Direktorat SMK juga mempunyai salah satu program yaitu lulusan SMK untuk (BMW) bekerja, meneruskan dan Wirausaha. Minat wirausaha merupakan dorongan dan ketertarikan siswa untuk terlibat dalam kegiatan wirausaha. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis minat wirausaha siswa program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) di SMKN 3 Kuningan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Data kuantitatif dikumpulkan melalui angket untuk mengetahui tingkat minat wirausaha siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi minat wirausaha siswa. Hasil analisis data menunjukkan minat wirausaha siswa program keahlian DPIB di SMKN 3 Kuningan ada pada kategori sangat tinggi dengan faktor internal yang paling mempengaruhi minat wirausaha siswa. Pada faktor internal aspek kesenangan memiliki pengaruh paling besar sedangkan pada faktor eksternal aspek lingkungan sekolah memiliki pengaruh paling besar terhadap minat wirausaha siswa program keahlian DPIB di SMKN 3 Kuningan. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan saran bagi sekolah, tenaga pendidik, dan siswa untuk terus mengembangkan terus minat wirausaha dengan program – program kewirausahaan yang lebih efektif.

Kata Kunci : Minat wirausaha, Faktor internal, Faktor Eksternal

**ANALYSIS OF STUDENT ENTREPRENEURSHIP INTEREST IN
MODELING DESIGN AND BUILDING INFORMATION SKILL
COMPETENCE AT SMKN 3 KUNINGAN**

By, Zulfa Nabilah Azzahra – Student ID 1908227
Study Program: Building Engineering Education

ABSTRACT

Vocation High School (SMK) plays an important role in improving the quality of Human Resources (HR) so that they are able to compete in the world of work. The availability of jobs in Indonesia has been very low in recent years, this is due to the greater number of job seekers than available jobs. The solution obtained from the high unemployment rate for vocational school graduates and the low number of job availability in Indonesia, entrepreneurship is one way to overcome it. The SMK Directorate also has a program, namely SMK graduates for (BMW) work, continuing and entrepreneurship. Entrepreneurial interest is the encouragement and interest of students to engage in entrepreneurial activities. This study aims to analyze the entrepreneurial interest of students in the Modeling and Building Information Design (DPIB) expertise program at SMKN 3 Kuningan. This study uses a quantitative approach. Quantitative data was collected through a questionnaire to determine the level of student entrepreneurial interest and the factors that influence student entrepreneurial interest. The results of the data analysis show that the entrepreneurial interest of DPIB expertise program students at SMKN 3 Kuningan is in the very high category with internal factors that most influence student entrepreneurial interest. On the internal factor, the fun aspect has the greatest influence, while on the external factor, the school environment aspect has the greatest influence on the entrepreneurial interest of DPIB expertise program students at SMKN 3 Kuningan. With this research, it is hoped that it can provide suggestions for schools, educators, and students to continue to develop an interest in entrepreneurship with more effective entrepreneurship programs.

Keywords: Entrepreneurial Interest, Internal Factors, External Factors

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
1.7 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II Kajian Teori	7
2.1 Konsep Kewirausahaan	7
2.2 Minat Wirausaha	9
2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Wirausaha.....	10
2.3.1 Faktor Internal	10
2.3.2 Faktor Eksternal	13
2.4 Penelitian yang Relevan	15

2.5 Kerangka Berfikir	18
BAB III Metode Penelitian	19
3.1 Desain Penelitian	19
3.2 Partisipan	19
3.3 Populasi dan Sampel	20
3.3.1 Populasi Penelitian.....	20
3.3.2 Sampel Penelitian.....	20
3.4 Variabel Penelitian	21
3.5 Instrumen Penelitian.....	22
3.6 Prosedur Penelitian.....	23
3.6.1 Tahap Persiapan	23
3.6.2 Tahap Penelitian	24
3.6.3 Tahap Akhir Penelitian.....	24
3.7 Uji Coba Angket Penelitian.....	24
3.7.1 Validitas Instrumen	24
3.7.2 Uji Releabilitas	26
3.8 Analisis Data	27
3.8.1 Analisis Deskriptif.....	28
BAB IV PEMBAHASAN.....	30
4.1 Temuan Penelitian	30
4.1.1 Gambaran Minat Wirausaha Siswa DPIB SMKN 3 Kuningan .	30
4.1.2 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Wirausaha.....	34
4.1.3 Faktor Yang Paling Dominan Mempengaruhi Minat Wirausaha	43
4.2 Pembahasan Penelitian	45
4.2.1 Gambaran Minat Wirausaha Siswa	45

4.2.2 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Wirausaha.....	46
4.2.3 Faktor yang Paling Dominan Mempengaruhi Minat Wirausaha	53
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Implikasi.....	55
5.3 Rekomendasi	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 4.1 Diagram Persentase Gambaran Minat Wirausaha.....	35
Gambar 4.2 Diagram Persentase Aspek Karakter Diri.....	35
Gambar 4.3 Diagram Persentase Aspek Motivasi	36
Gambar 4.4 Diagram Persentase Aspek Persepsi.....	37
Gambar 4.5 Diagram Persentase Aspek Kesenangan.....	38
Gambar 4.6 Diagram Persentase Aspek Pengalaman.....	39
Gambar 4.7 Diagram Persentase Lingkungan Keluarga	40
Gambar 4.8 Diagram Persentase Lingkungan Sekolah	41
Gambar 4.9 Diagram Persentase Lingkungan Masyarakat	42
Gambar 4.10 Diagram Persentase Faktor Minat Wirausaha	43

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	15
Tabel 3.1 Jumlah Siswa DPIB SMKN 3 Kuningan	20
Tabel 3.2 Jumlah Sampel	21
Tabel 3.3 Sampel Uji Coba	21
Tabel 3.4 Skor Jawaban Kuesioner	22
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Minat Wirausaha Pada Siswa DPIB SMKN 3 Kuningan	22
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket	25
Tabel 3.7 Nilai Interpretasi Reliabilitas	27
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket	27
Tabel 3.9 Kategori Skor	28
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian presentase	29
Tabel 4.1 Sebaran Data Minat Wirausaha Siswa	31
Tabel 4.2 Distribusi Kategori Minat Wirausaha.....	32
Tabel 4.3 Persentase Bidang Minat Wirausaha.....	33
Tabel 4.4 Persentase Deskripsi Gambaran Minat Wirausaha Perpernyataan.....	33
Tabel 4.5 Persentase Karakter Diri.....	34
Tabel 4.6 Persentase Aspek Motivasi.....	35
Tabel 4.7 Persentase Aspek Persepsi	36
Tabel 4.8 Persentase Aspek Kesenangan	38
Tabel 4.9 Persentase Aspek Pengalaman	39
Tabel 4.10 Persentase Aspek Lingkungan Keluarga.....	40
Tabel 4.11 Persentase Aspek Lingkungan Sekolah.....	41
Tabel 4.12 Persentase Aspek Lingkungan Masyarakat.....	42
Tabel 4.13 Persentase Faktor Minat Wirausaha	43
Tabel 4.14 Persentase Aspek – Aspek Faktor Internal.....	44
Tabel 4.15 Persentase Aspek – Aspek Faktor Eksternal	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing	62
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 3. Bimbingan Skripsi	65
Lampiran 4. Instrumen Uji Coba.....	67
Lampiran 5. Uji Validitas dan Uji validitas	71
Lampiran 6. Instrumen Penelitian	72
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	75

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, M. P. N., Santosa, S., & Hamidi, N. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Berwirausaha. *Tata Artako*, 1–10.
- Akbar, R. F. (2015). Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(1), 189–210. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v10i1.791>
- Ananta, R. K. E., Djalali, A., & Farid, M. (2014). Minat Wirausaha, Konsep Diri Dan Kreativitas. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 9(1), 48–57.
- Asma, S. U., Arifin, M. Z., & Hariono, T. (2018). Sistem Pakar Pengenalan Bakat Dan Minat Anak Dengan Metode Forward Chaining. *Saintekbu*, 10(1), 10–18. <https://doi.org/10.32764/saintekbu.v10i1.158>
- Asunka, G., Widjajanta, B., & Lisnawati, L. (2019). Meningkatkan Minat Wirausaha Siswa SMK untuk Mengurangi Kemiskinan dengan Perceived Desirability dan Feasibility. *Strategic : Jurnal Pendidikan ManajemenBisnis*, 17(2), 61. <https://doi.org/10.17509/strategic.v17i2.17540>
- Ayuningtias, H. A., & Ekawati, S. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha pada mahasiswa fakultas ekonomi universitas tarumanagara. *Jurnal Ekonomi*, 20(1), 49–71. <https://doi.org/10.24912/je.v20i1.307>
- Dr. Riduwan, M.Pd., M.B.A (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Dr. Rusydi Ananda, M. Pd. (2018). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan: Widya Puspita
- Hanum, A. N. (2022). Pengaruh Matakuliah Kewirausahaan terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Wirausaha. *ManBiz: Journal of Management and Business*, 1(2), 66–74. <https://doi.org/10.47467/manbiz.v1i2.1674>

- Hidayati, E., Dyah, C., & Sawiji, H. (2019). Pengaruh Lingkungan Masyarakat dan Jenis Pekerjaan Orangtua Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran UNS. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 3(1), 75–87.
- Hardani, S.Pd., M.Si. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Komsi, K. (2013). Analisis Pengaruh Faktor Eksternal dan Internal terhadap Minat Berwirausaha. <http://www.ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/esat/article/viewFile/801/713>
- Madrianah. (2022). *Analisis Ekspektasi Pendapatan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa UKM Nitro Art Club*. 5, 1–23.
- Mahanani, E., & Sari, B. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Persada Indonesia Y.A.I. *Ikraith-Humaniora*, 2(2), 31–40.
- Matondang, A. (2018). Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 24–32. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/Bahastra/article/view/1215>
- Munjiati. (2016). *Kewirausahaan Untuk Program Strata I*. Yogyakarta: Gramasurya
- Mulyadi. (2007). *MEMAKNAI KEMBALI PENINGKATAN PROFESIONALISMETENAGA PENDIDIKAN NONFORMAL*. 2(2), 21–27.
- Nuryadi, S.Pd.Si., M.Pd. (2017). *Dasar – Dasar Penelitian Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya
- Prof. Dr. H. M. Sidik Priadana, M., & Denok Sunarsi S.Pd., M. C. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Prof. Dr. Suharsimi Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

- Putri Malau, S. I., & M. Nawawi, Z. (2022). Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Kewirausahaan. *ManBiz: Journal of Management and Business*, 2(2), 150–155. <https://doi.org/10.47467/manbiz.v2i2.1909>
- Rahayu, E. S., & Laela, S. (2018). Pengaruh Minat Berwirausaha Dan Penggunaan Sosial Media Terhadap Kewirausahaan Mahasiswa. *Jurnal Pengembangan Wiraswasta*, 20(3), 203. <https://doi.org/10.33370/jpw.v20i3.246>
- Rosmiati, R., Siregar, N., & Efni, N. (2022). Pola Pikir Kewirausahaan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5668–5673. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3152>
- Saragih, R. (2017). Jurnal kewirausahaan. *Jurnal Kewirausahaan*, 3(2), 50–
- Setyawati, E. C. N., Nugraha, H. S., & Ainuddin, I. (2013). Karakteristik Kewirausahaan Dan Lingkungan Bisnis Sebagai Faktor Penentu Pertumbuhan Usaha. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 2(1), 41–50.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyono. (2017). Sikap Dan Perilaku Wirausahawan. *Jurnal Ekonomi MODERNISASI*, 10(1), 38.
- Thariq, M. R. A. (2018). Hubungan Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, dan Lingkungan Masyarakat terhadap Minat Berwirausaha. *Jurnal Bangunan*, 23(2), 35–46.
- Tri, D., Yanto, P., Yulastri, A., Zaswita, H., & Kabatiah, M. (2023). *Minat Wirausaha Siswa Pendidikan Vokasi dalam Bidang Jasa Instalasi Penerangan Listrik*. 9(1), 42–52.
- Wahyudiono, A. (2017). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Pengalaman Berwirausaha, Dan Jenis Kelamin Terhadap Sikap Berwirausaha Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 4(1), 76. <https://doi.org/10.26740/jepk.v4n1.p76-91>
- Wahyuni, S., Pradhanawato, A., & Hidayat, W. (2022). Pengaruh Tingkat

Pengalaman Berwirausaha, Produktivitas dan Inovasi. 1–5.
<https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>

Zulianto; Sigit ;Hery. (2013). *Pengaruh Efikasi Diri dan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang Tahun 2013*. 59–72.