

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Anggapan Dasar	8
E. Hipotesis Tindakan	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Batasan Penelitian	10
H. Definisi operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1. Teori – Teori Terkait	13
A. Belajar dan Pembelajaran	13
1.	Pengert
ian Belajar dan Pembelajaran	13
2.	Ciri-
ciri belajar	14
B. Model Pembelajaran	16
1.	Ciri-
ciri Model Pembelajaran	17
2.	Macam
-macam Model Pembelajaran	18
C. Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	20
2. Unsur-unsur Model Pembelajaran Kooperatif.....	22
3. Fase-fase Pembelajaran Kooperatif	24
4. Pengelolaan Pembelajaran Kooperatif	26

Sinta Yasinta, 2012

Upaya Meningkatkan Pengetahuan Dan Pemahaman Serta Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran
Senam Lantai Melalui Model Pembelajaran Kooperatif
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

5.	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif	27
6.	Model Pembelajaran Kooperatif dalam Senam Lantai	28
7.	Hubungan/ pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap peningkatan pengetahuan dan pemahaman serta partisipasi siswa dalam pembelajaran senam lantai	29
D.	Senam Lantai	30
E.	Karakteristik Siswa Kelas XI SMA N 5 Bandung	36
F.	Faktor- faktor yang mempengaruhi siswa dalam proses belajar mengajar	37
G.	Partisipasi	40
1.	Pengertian partisipasi.....	40
2.	Unsur-unsur dan indikator partisipasi	41
3.	Jenis-jenis partisipasi	42
4.	Faktor-faktor yang menyebabkan partisipasi	43
5.	Prasyarat terjadinya partisipasi	44
H.	Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas	46
2.2	Hasil Penelitian Sebelumnya yang Relevan.....	49
BAB III	METODE PENELITIAN	51
A.	Objek Penelitian	51
B.	Setting Lokasi	51
1.	Tempat penelitian	51
2.	Waktu Penelitian.....	51
3.	Siklus Penelitian Tindakan Kelas	51
C.	Subjek Penelitian	52
D.	Metode Pengumpulan Data	53
1.	Pengumpulan Data	53
2.	Instrumen Penelitian	55
E.	Metode Analisis Data	63
F.	Skenario Pelaksanaan Tindakan	66
BAB IV	HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	69
A.	Deskriptif Proses Pembelajaran Senam Lantai di SMA N 5.....	69

B. Hasil Pengolahan dan Analisis Data	71
C. Pembahasan Siklus Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN – LAMPIRAN	122

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	57
Tabel 3.2 Kriteria instrument penelitian	59
Tabel 4.1 Hasil penilaian tingkat pengetahuan dan pemahaman.....	72
Tabel 4.2 Hasil penilaian tingkat partisipasi	73
Tabel 4.3 Hasil pengamatan peneliti pertemuan 1	79
Tabel 4.4 Hasil pengamatan guru pertemuan 1	81
Tabel 4.5 Hasil pengamatan rekan peneliti pertemuan 1	83
Tabel 4.6 Hasil pengamatan peneliti pertemuan 2	90
Tabel 4.7 Hasil pengamatan guru pertemuan 2.....	92
Tabel 4.8 Hasil pengamatan rekan peneliti pertemuan 2	94
Tabel 4.9 Hasil pengamatan peneliti pertemuan 3	101
Tabel 4.10 Hasil pengamatan guru pertemuan 3.....	103
Tabel 4.11 Hasil pengamatan rekan peneliti pertemuan 3	105
Tabel 4.12 Hasil pengamatan peneliti pertemuan 4	112
Tabel 4.13 Hasil pengamatan guru pertemuan 4.....	114
Tabel 4.14 Hasil pengamatan rekan peneliti pertemuan 4	116



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Gambar sikap lilin	33
Gambar 2.2 Gambar roll depan	34

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Dua Siklus Pelaksanaan Tindakan dalam PTK..... 48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Senam Lantai	122
Lampiran B Daftar Absensi Siswa	154
Lampiran C Catatan Lapangan	155
Lampiran D SK Pembimbing Skripsi	159
Lampiran E Surat Izin Penelitian dan Surat Balasan Penelitian	165
Lampiran F Foto-foto Penelitian	170
Lampiran G Daftar Riwayat Hidup	173