

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penjelasan Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Strategi Konflik Kognitif	7
B. Perubahan Konsepsi	11
C. Konsepsi Alternatif	15
D. Analisis Materi.....	16
1. Miskonsepsi pada topik elektrokimia	16
2. Materi pedagogik sel elektrolisis	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian	24
B. Alur Penelitian	25
C. Subjek Penelitian	27
D. Instrumen Penelitian	28
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Analisis Konsepsi Siswa	31
1. Analisis Tes Kemampuan Awal.....	32
2. Strategi Konflik Kognitif pada Topik Elektrolisis.....	49
3. Analisa Tes Kemampuan Akhir.....	53
B. Profil Perubahan Konsepsi Mahasiswa pada Pembelajaran kimia Melalui Strategi Koflik Kognitif.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	108

DAFTAR TABEL

3.1	Interpretasi dari uji reliabilitas.....	30
4.1	Konsepsi mahasiswa pada indikator menjelaskan pengertian sel elektrolisis (I-1).....	34
4.2	Konsepsi mahasiswa pada indikator mengidentifikasi sel elektrolisis yang dapat berlangsung (I-2).....	36
4.3	Konsepsi mahasiswa pada indikator menjelaskan perbedaan sel elektrolisis dengan sel volta (I-3 a).....	38
4.4	Konsepsi mahasiswa pada indikator menjelaskan perbedaan sel elektrolisis dengan sel volta (I-3 b).....	39
4.5	Konsepsi mahasiswa pada indikator Menjelaskan reaksi yang terjadi pada sel elektolisis jika menggunakan eletroda inert dan tidak identik (I-4).....	40
4.6	Konsepsi mahasiswa pada indikator menuliskan persamaan reaksi yang terjadi pada elektrolisis larutan tertentu (I-5 a).....	42
4.7	Konsepsi mahasiswa pada indikator menuliskan persamaan reaksi yang terjadi pada elektrolisis larutan tertentu (I-5 b).....	43
4.8	Konsepsi mahasiswa pada indikator menuliskan persamaan reaksi pada sel elektrolisis yang menggunakan elektroda yang identik (I-6).....	45

4.9	Konsepsi mahasiswa pada indikator menuliskan persamaan reaksi yang terjadi pada elektrolisis lelehan Al_2O_3 dengan elektroda karbon (I-7)	47
4.10	Konsepsi mahasiswa pada indikator menghitung massa endapan logam di katoda hasil elektrolisis lelehan Al_2O_3 dengan elektroda karbon (I-8)	48
4.11	Konsepsi mahasiswa pada indikator menjelaskan pengertian sel elektrolisis (I-1) setelah pembelajaran	54
4.12	Konsepsi mahasiswa pada indikator mengidentifikasi sel elektrolisis yang dapat berlangsung (I-2) setelah pembelajaran.....	55
4.13	Konsepsi mahasiswa pada indikator menjelaskan perbedaan sel elektrolisis dengan sel volta (I-3 a) setelah pembelajaran.....	57
4.14	Konsepsi mahasiswa pada indikator menjelaskan perbedaan sel elektrolisis dengan sel volta (I-3 b) setelah pembelajaran.....	58
4.15	Konsepsi mahasiswa pada indikator menjelaskan reaksi yang terjadi pada sel elektrolisis jika menggunakan elektroda inert dan tidak identik (I-4) setelah pembelajaran	59
4.16	Konsepsi mahasiswa pada indikator menuliskan persamaan reaksi yang terjadi pada elektrolisis larutan tertentu (I-5 a) setelah pembelajaran.....	60

4.17	Konsepsi mahasiswa pada indikator menuliskan persamaan reaksi yang terjadi pada elektrolisis larutan tertentu (I-5 b) setelah pembelajaran.....	62
4.18	Konsepsi mahasiswa pada indikator menuliskan persamaan reaksi pada sel elektrolisis yang menggunakan elektroda yang identik dan reaktif (I-6) setelah pembelajaran	62
4.19	Konsepsi mahasiswa pada indikator menuliskan persamaan reaksi yang terjadi pada elektrolisis lelehan Al_2O_3 dengan elektroda karbon (I-7) setelah pembelajaran.....	64
4.20	Konsepsi mahasiswa pada indikator menghitung massa endapan logam di katoda hasil elektrolisis lelehan Al_2O_3 dengan elektroda karbon (I-8) setelah pembelajaran.....	65
4.21	Perubahan konsepsi mahasiswa setelah pembelajaran	67
5.1	Gambaran konsepsi alternatif mahasiswa setelah <i>pretest</i>	69
5.2	Perubahan konsepsi mahasiswa pada topik sel elektrolisis	71

DAFTAR GAMBAR

2.1	Model Proses Konflik Kognitif	8
3.1	Gambaran umum penelitian.....	24
3.2	Alur penelitian	25
4.1	Profil konsepsi mahasiswa pada tes kemampuan awal	33
4.2	Rangkaian sel elektrolisis yang dijadikan pokok uji pada indikator 2	35
4.3	Rangkaian sel elektrolisis larutan KI dengan elektroda karbon	50
4.4	Rangkaian sel elektrolisis larutan CuSO_4	51
4.5	Profil konsepsi mahasiswa pada tes kemampuan akhir.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

A.1	Skenario Pembelajaran	76
A.2	Lembar Validasi Instrumen	79
A.3	Uji Reliabilitas Hasil Uji Coba Instrumen.....	88
A.4	Media Power Point	89
B.1	Soal Pretest	92
B.2	Pedoman Wawancara	94
B.3	Lembar Observasi.....	95
C	Surat Izin Peminjaman Alat.....	105
D	Dokumentasi.....	107