

**PENGARUH PELAKSANAAN *TEACHNG FACTORY*
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA PROGRAM
KEAHLIAN AGRIBISNIS PENGOLAHAN HASIL
PERTANIAN DI SMKN PP LEMBANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



oleh:

Paratami Nuramdiani

1900028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

PARATAMI NURAMDIANI

**PENGARUH PELAKSANAAN *TEACHNG FACTORY* TERHADAP
KESIAPAN KERJA SISWA PROGRAM KEAHLIAN AGRIBISNIS
PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN DI SMKN PP LEMBANG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Eng. Puji Rahmawati Nurcahyani, S.T.P, M.Si.

NIP. 198202172012122001

Pembimbing II



Gilang Garnadi Suryadi, S.Si., M.T.

NIP. 920200119891216101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Dr. Mustika Nuramalia Handayani, S.TP., M.Pd

NIP. 198401252012122002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Pelaksanaan *Teachng factory* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Program Keahlian Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian di SMKN PP Lembang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023



Paratami Nuramdiani

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Karena atas berkat, rahmat, dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pelaksanaan *Teachng factory* terhadap Kesiapan Kerja Siswa Program Keahlian Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian di SMKN PP Lembang". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Mustika NH, S.TP., M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah mendukung penulis selama penyusunan skripsi.
2. Dr. Eng. Puji Rahmawati Nurcahyani, S.T.P, M.Si, selaku dosen pembimbing I, atas bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi.
3. Gilang Garnadi Suryadi, S.Si, M.T, selaku dosen pembimbing II, atas segala bimbingan, arahan, dan motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi.
4. Sri Handayani, M.Pd, selaku dosen wali yang selalu memotivasi dan memberikan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Dr. Mustika NH, S.TP., M.Pd, Dewi Nur Azizah, S.TP., M.Si, Dwi Lestari Rahayu, S. TP., M.Si, selaku dosen penguji, atas segala, arahan, saran, dan motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen, asisten laboratorium jurusan Pendidikan Teknologi Agroindustri yang telah memberikan ilmu yang menunjang dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Nadya Nasution, Sopiyyatun Noer Hasyanah, Rif'atun Niswah Al-Azizah, dan teman-teman AGRIN 2019 terimakasih atas pertemanan selama ini yang penuh canda tawa, saling mengingatkan, memberi saran, dan masukan satu sama lain dari awal perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.

8. Rekan-rekan UKM Perisai Diri UPI yang telah menjadi keluarga kedua bagi penulis, terima kasih atas canda tawa, kebahagiaan, dan juga motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi ini. Terkhusus Tsania Zakiyyah, Resti Agnesia, Ilham Nur Ichsan, Teh Firda Zannuba Arifah, Teh Salwa Fahira Supratman, Kang M. Fardomuan Siregar, dan Khayzan Adzany.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu menyelesaikan skripsi ini.

Terkhusus kepada Ibu Ani Yunengsih, Ayah Iwan Kusdinar, Nenek, Kakek, Firman, Rizki, serta keluarga besar saya, terimakasih atas doa dan kasih sayang yang selalu tercurah selama ini serta selalu memberikan dukungan dalam bentuk apapun kepada penulis. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

Bandung, Agustus 2023



Paratami Nuramdiani

PENGARUH PELAKSANAAN *TEACHNG FACTORY* TERHADAP
KESIAPAN KERJA SISWA PROGRAM KEAHLIAN AGRIBISNIS
PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN DI SMKN PP LEMBANG

PARATAMI NURAMDIANI (1900028)

ABSTRAK

Siswa SMK dituntut untuk mempersiapkan dirinya bekerja di bidang yang diminatinya kelak, oleh karena itu untuk membekali siswa pengetahuan, keterampilan dan pengalaman, sekolah menerapkan pembelajaran *teachng factory*. *Teachng factory* merupakan model pembelajaran di SMK yang membawa suasana bekerja di industri ke dalam lingkungan sekolah dengan tujuan untuk mempersiapkan lulusan SMK yang memiliki kompetensi yang baik, dapat bersaing di dunia kerja, dan memiliki kesiapan kerja. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) mengetahui tingkat pelaksanaan *teachng factory* siswa, (2) kesiapan kerja siswa, (3) pengaruh *teachng factory* terhadap kesiapan kerja siswa program keahlian Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian di SMKN PP Lembang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan sampel siswa kelas XII program keahlian APHP yang melaksanakan *teachng factory* di SMKN PP Lembang. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling kuota sebanyak 40 orang siswa kelas XII Program APHP SMKN PP Lembang. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif, uji kecenderungan, analisis regresi sederhana, uji signifikansi dan hipotesis. Berdasarkan analisis data dihasilkan: (1) pelaksanaan *teachng factory* siswa termasuk kategori “baik”, (2) kesiapan kerja siswa berada pada kategori “cukup baik”, (3) adanya pengaruh pelaksanaan *teachng factory* terhadap kesiapan kerja siswa program keahlian Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian sebesar 50,1 % dan termasuk dalam kategori “kuat”, hal ini menandakan bahwa terdapat berpengaruh positif dan signifikan antara variabel *teachng factory* (X) terhadap kesiapan kerja siswa program keahlian Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian di SMKN PP Lembang (Y).

Kata Kunci: Kesiapan Kerja, Siswa APHP, SMK, *Teachng factory*.

THE EFFECT OF *TEACHNG FACTORY* IMPLEMENTATION ON STUDENT
WORK READINESS IN AGRIBUSINESS PROGRAM PROCESSING
AGRICULTURAL PRODUCTS AT SMKN PP LEMBANG

PARATAMI NURAMDIANI (1900028)

ABSTRACT

Vocational students are required to prepare themselves to work in the fields they are interested in later, therefore to equip students with knowledge, skills and experience, schools apply *teachng factory* learning. *Teachng factory* is a learning model in vocational schools that brings an atmosphere of working in the industry into the school environment with the aim of preparing vocational schools graduates who have good competence, can compete in the world of work, and have work readiness. The aims of this study were to find out: (1) find out the level of students *teachng factory* implementation, (2) student work readiness, (3) the effect of *teachng factory* on student work readiness in the Agricultural Product Processing Agribusiness expertise program at SMKN PP Lembang, this study used a quantitative descriptive research method with a sample off class XII APHP expertise Program who carried out *teachng factory* at SMKN PP Lembang. The instrument used is a questionnaire. The sampling technique used quota sampling of 40 students of class XII APHP Program at SMKN PP Lembang. Data analysis used in this research is descriptive statistical analysis, trend test, simple regression analysis, significance and hypothesis testing. Based on data analysis. The following result: (1) the implementation of the *teachng factory* of students is included in the “good” category, (2) the work readiness of students is in the “pretty good” category, (3) there is an influence of the implementation of *teachng factory* on the work readiness of students in the Agricultural Product Processing Agribusiness expertise program by 50,1% and included in the “strong” category, this indicates that there is a positive and significant effect between the *teachng factory* variable (X) on the work readiness off students in the Agricultural Product Processing Agribusiness expertise program at SMKN PP Lembang (Y).

Keywords: SMK, *Teachng factory*, Job Readiness, Student

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 <i>Teachng factory</i>	6
2.1.1 Definisi <i>Teachng factory</i>	6
2.1.2 Tujuan <i>Teachng factory</i>	6
2.1.3 Tahapan Pelaksanaan <i>Teachng factory</i>	7
2.2 Kesiapan Kerja.....	9
2.2.1 Definisi Kesiapan Kerja	9
2.2.2 Manfaat Kesiapan Kerja.....	10
2.2.3 Ciri-Ciri Kesiapan Kerja	11
2.2.4 Aspek-Aspek Kesiapan Kerja	11
2.2.5 Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja	14
2.3 SMK Negeri Pertanian Pembangunan Lembang	15
2.4 Penelitian Terdahulu	16
2.5 Posisi Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Desain Penelitian	18

3.2	Partisipan.....	18
3.3	Populasi dan Sampel.....	19
3.4	Instrumen penelitian.....	19
3.5	Prosedur Penelitian	22
3.6	Validasi Instrumen	22
3.7	Analisis Data.....	23
3.7.1	Analisis Statistik Deskriptif	23
3.7.2	Uji Asumsi Klasik	26
3.7.3	Analisis Regresi Linear Sederhana	27
3.7.4	Perhitungan Koefisien Korelasi	27
3.7.5	Perhitungan Koefisien Determinasi	28
3.7.6	Uji Signifikansi dan Hipotesis	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		30
4.1	Tingkat Pelaksanaan <i>Teachng factory</i>	30
4.2	Kesiapan Kerja Siswa	36
4.3	Pengaruh Pelaksanaan <i>Teachng factory</i> terhadap Kesiapan Kerja Siswa Program Keahlian Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian di SMKN PP Lembang	42
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		47
5.1	Simpulan	47
5.2	Implikasi	47
5.3	Rekomendasi.....	48
DAFTAR PUSTAKA		49
LAMPIRAN.....		52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matriks Tahapan Tahapan Pelaksanaan <i>Teachng factory</i>	8
Tabel 2.2 Matriks Aspek Kesiapan Kerja	13
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas XII Program APHP.....	19
Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban Angket	20
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pelaksanaan <i>Teachng factory</i>	20
Tabel 3.4 Validitas Berdasarkan Indeks Aiken V	23
Tabel 3.5 Kriteria Uji Kecenderungan	25
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Korelasional	28
Tabel 4.1 Hasil Uji Kecenderungan Variabel Pelaksanaan <i>Teachng factory</i> ..	30
Tabel 4.2 Hasil Uji Kecenderungan Tertinggi pada Indikator Tingkat Pelaksanaan <i>Teachng factory</i>	31
Tabel 4.3 Hasil Uji Kecenderungan Vaeiabel Kesiapan Kerja.....	36
Tabel 4.4 Hasil Uji Kecenderungan Tertinggi pada Indikator Kesiapan Kerja Siswa	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Persamaan Regresi	43
Gambar 6.1 Validasi Instrumen Angket.....	84
Gambar 6.2 Validasi Instrumen Angket.....	84
Gambar 6.3 Sosialisasi Tata Cara Pengisian angket	84
Gambar 6.4 Sosialisasi Tata Cara Pengisian angket	84
Gambar 6.5 Pengisian Angket XII APHP 2.....	84
Gambar 6.6 Pengisian Angket XII APHP 1	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Kuesioner Pelaksanaan <i>Teachng factory</i> dan Kesiapan Kerja Siswa	54
Lampiran 2. Hasil Validasi Angket.....	75
Lampiran 3. Data Mentah Kuesioner Pelaksanaan <i>Teachng factory</i> dan kesiapan Kerja Siswa	77
Lampiran 4. Analisis Hasil Data	81
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	84

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Ruky. (2003). *Sumber Daya Manusia Bekualitas Mengubah Visi Menjadi Realitas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Algifari. (2013). *Statistika induktif, Edisi ke-3*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Assauri, Sofjan. (2011). *Manajemen Produksi dan Operasi. Edisi Revisi 2008*. Indeks, Jakarta
- Brady, Robert. (2009). *Kesiapan Kerja bagi Inventaris Administrator*. Terjemahan Santoso, Joko. 2010. Jakarta: Akasia
- DePoy, E., & Gitlin, L. N. (2015). *Introduction to research: Understanding and applying multiple strategies*. Elsevier Health Sciences.
- Dikmenjur. (2008). *Kurikulum SMK*. Jakarta: Dikmenjur.dkk
- Djukic, D., Moracanin, S. V., Milijasevic, M., Babic, J., Memisi, N., & Mandic, L. (2016). Food safety and food sanitation. *Journal of Hygienic Engineering and Design*, 14, 25– 31.
- DITPSMK. (2016). *Grand Desain Pengembangan Teachng factory dan Technopark di SMK*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Fajaryati, Nuryake. (2012). Evaluasi Pelaksanaan *Teachng factory* SMK di Surakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 2(3): 325-337.
- Firdaus, A. A. (2012). Pengaruh Unit Industri, Prakerin, dan Dukungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 2 (3). 397-408.
- Fitriyanto, A. (2006). *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja karena Pendidikan*. Jakarta: Dineka Cipta.
- Gozali, G., Dardiri, A., & Soekopitojo, S. (2018). Penerapan *Teachng factory* Jasa Boga untuk Meningkatkan Kompetensi Entrepreneur Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *JSHP (Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan)*, 2(1), 46. <https://doi.org/10.32487/jshp.v2i1.264>
- Hariandja, Marihot Tua Efendi. 2002. *Manajemen Sumberdaya Manusia Pengadaan, Pengembangan, Pengkompensasian, dan Peningkatan Produktivitas Pegawai*. Jakarta: PT Gramedia.
- Hidayat, Dadang. (2011). Model Pembelajaran *Teachng factory* Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Dalam Mata Pelajaran Produktif. *Jurnal Ilmu pendidikan*. 17(4): 270-278
- Hendra, A., Jaedun, A., & Prihadi, W. (2020). Pola Pembelajaran *Teachng factory* pada Program Keahlian Teknik Furnitur di SMK Negeri 1 Purworejo. *JPTS*. 2(2). 124-138.
- Ibrahim, A. dkk. (2018). *Metode Penelitian*. Gunadarma Ilmu.
- Jepry, & Mardika, N. H. 2020. Pengaruh Kedisiplinan Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Pana Lantas Sindo Ekspres. *Jurnal Emba: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 8(1), 1977–1987.
- Kardimin, A. (2004). *Strategi Melamar Kerja dan Bimbingan Karier*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Kartini, K. (1991), *Menyiapkan dan Memandu Karier*, Penerbit Rajawali Pers, Jakarta.
- Khurniawan, A. W. (2015). *Grand Design Pengembangan Teachng factory dan Technopark di SMK*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Khoiron, A. M. (2016). The Influence of *Teachng factory* Learning Model Implementation to the Students' Occupational Readiness. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*.
- Komarudin, K., Sutadji, E.& Suhartadi, S. (2017). Contribution of *Teachng factory* Learning Strategy Implementation, Mastery of Basic Knowledge, and Self Efficacy to the Vocational Competence and Its to Student Work Readiness in Malang Vocational Education of Motorcycle Engineering. 116 (Icovet). 166-168.
- Krisnamurti, T. F. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 6(1). 65-76.
- Kuswana, W, S. (2013). *Filsafat Pendidikan Teknologi, Vokasi, dan Kejuruan*. Bandung: Alfabeta.
- Kuswanto, A. (2014). *Teachng factory: Rencana dan Nilai Entrepreneurship*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lautser. P. (2003). *Tes Kepribadian (alih Bahasa: D. H. Gulo)*. PT. Bumi Aksara.
- Maasawet, Elsie. (2011). Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Belajar Biologi Siswa Melalui Penerapan Strategi Inkuiri Terbimbing. *Biodeksi*. 2(1): 1-14.
- Manalu, S. dkk. (2017). *Tata Kelola Pelaksanaan Teachng factory*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Moses, K. M. (2017). *Hubungan Kerjasama antara Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dengan Industri di Bidang Teknologi Informasi (IT) di Kota Malang*. (Tesis tidak diterbitkan). Universitas Negeri Malang, Malang.
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja. *Jurnal Literasiologi*. 4(1). 111-117.
- Mustari, Mohammad. 2014. *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nasibah, N, U. (2020). *Dampak Stelah Mengikuti Teachng factory terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Tata Busana SMKN 4 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nasrullah, H. (2016). *Model Teachng factory pada Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan*. In Seminar Nasional Pendidikan Kejuruan. Malang.
- Nugraheni, Endah, R. (2011). *Pengaruh praktik kerja industri dan minat kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK YPKK Sleman Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurtanto, M., Ramdani, S. D., & Nurhaji, S. (2017). *Pengembangan Model Teachng factory di Sekolah Kejuruan*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA 2017.
- Pangestu, A. D., Sunarya, E., & Mulia, F. Z. (2022) Pengaruh *Quality control* Terhadap Efektifitas Proses Produksi. *Journal of Economic, business and accounting*. 5(2). 1236-1246.
- Pool, L. D., & Sewell, P. (2007). The Key to Employability: Developing a Practical Model of Graduate Employability. *education and training journal*, 277-289.

- Pemerintah Indonesia. (1990). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Menengah*. Lembaran Negara RI Tahun 1990. Jakarta.
- Prasetyo, B., & Jannah, L, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rentzos, L., Doukas, M., Mavrikios, D., Mourtzis, D., & Chryssolouris, G. (2014). Integrating Manufacturing Education with Industrial Practice Using *Teachng factory* Paradigm: A construction equipment application. *Procedia CIRP*, 17, 189–194. <https://doi.org/10.1016/j.procir.2014.01.126>
- Rizky, D.A. Marji. Tuwoso. (2018). Pengaruh Dukungan Industri terhadap Keberhasilan Siswa Melaksanakan *Teachng factory*. *Jurnal Pendidikan*. 3(6). 799-805.
- Siswanto, I. (2011). Pelaksanaa *Teachng factory* untuk Meningkatkan Kompentensi dan Jiwa Kewirausahaan Siswa Sekolah Kejuruan. *Jurnal PTBB FT UNY*, 1(12).
- Sugiyono. (2010). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, I. S., Suharyanto,S., & Sauri, S. (2022). Manajemen Program Penyelarasan Kurikulum SMK 2013 dengan Industri, Dunia Usaha, dan Dunia Kerja (IDUKA) dalam Meningkatkan Keterserapan Tenaga Kerja Lulusan SMK Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 5(2). 460-465.
- Sujarweni, V dan Endrayanto, P. 2012. *Statistika Untuk penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukandarrumidi. 2012. *Metodologi Penelitian*. Cetakan Keempat. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta
- Sulistiyawati, W., Wahyudi., & Trinuryono, S. (2022). Analisis (Deskriptif Kuantitatif) Motivasi Belajar Siswa dengan Model *Blended Learning* di Masa Pandemi Covid19. *Kadikma*. 13(1). 68-73.
- Sunaryo, H. (2017). Pengaruh Kerjasama Tim dan Kreativitas Terhadap Kinerja Karyawan UD. AGRO INTI SEJAHTERA JEMBER. *Jurnal Ilmiah Riset Manajemen*, 6(04).
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers Pada Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 1. (2).
- Tjiptono, F. (2012). Strategi Pemasaran ed. 3. Banyumedia. Yogyakarta.
- Vanaja, Y. & Geetha. (2017). A Study on Locus of Control and Self Confidence of High School. *International Journal of Research- GRANTHAALAYAH*. 5(7). 598-602. <https://doi.org/10.29121/granthaalayah.v5.i7.2017.2167>
- Widana, I. Wayan., & Muliani, Putu. L. (2020). *Uji Prasyarat Analisis*. Lumajang: Klik Media.
- Yolanda, S. (2020). Problematika Guru dalam Pelaksanaa Kelas Daring (online) Selama Masa Covid-19 pada Pembelajaran tematik siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 22/IV Kota Jambi. *Endocrine*. 9 (may). 6.
- Yusuf, M. A. (2002). *Kiat Sukses Dalam Karier*. Jakarta: Ghalia Indonesia.