

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian yang telah dipaparkan pada BAB IV, dapat ditemukan simpulan sebagai berikut:

Proses perencanaan desain media peta berbasis *audio visual* pada pembelajaran peta untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar tepatnya pada kelas IV, terlebih dahulu melakukan analisis kebutuhan siswa. Proses pewarnaan pada desain disesuaikan dengan karakteristik siswa SD yang harus menggunakan warna cerah. Gambar pada media menggunakan ilustrasi dari gambar peta. Adapun komponen desain media peta berbasis *audio visual* ini meliputi: (1) *Cover*, (2) Petunjuk Penggunaan, (3) Daftar Provinsi, (4) Tombol Power, (5) Tombol Navigasi Panah, (6) Lampu, (7) *Speaker*, (8) Motintor Layar LED (*Light Emitting Diode*), (9) *acrylic* berbentuk Peta. Pemilihan jenis media disesuaikan dengan tujuan pembelajaran.

Hasil pengembangan desain media peta berbasis *audio visual* pada pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar di kelas IV, dengan menunjukkan kategori “Layak” digunakan sesuai dengan hasil validasi ahli.

Penggunaan media peta berbasis *audio visual* dalam pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa karena, media ini dapat menarik perhatian siswa, dapat membantu dan mempermudah siswa dalam menerima sebuah informasi mengenai pembelajaran serta menambah rasa semangat belajar yang akan memotivasi siswa dalam proses pembelajaran. Sehingga, siswa merasa senang, semangat dalam belajar, tertarik untuk belajar, serta termotivasi untuk belajar.

Sehubungan dengan kesimpulan di atas, maka media pembelajaran peta berbasis *audio visual* layak digunakan untuk dijadikan sebagai media pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Keterbatasan dari penelitian ini adalah media pembelajaran peta berbasis *audio visual* ini belum adanya komponen-komponen pada media pembelajaran peta berbasis *audio visual* dan pengembangan media pembelajaran ini hanya mencakup pengertian peta, fungsi peta, serta dapat menunjukkan letak provinsi saja.

5.2 Rekomendasi

1. Rekomendasi Pemanfaatan Produk

- a. Bagi siswa, media peta berbasis *audio visual* sebagai media pembelajaran dapat digunakan untuk belajar secara berkelompok mengenai materi peta.
- b. Bagi guru wali kelas IV, media peta berbasis *audio visual* dapat dimanfaatkan sebagai alat perantara penyampaian informasi kepada siswa pada materi peta.

2. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

- 1) Bagi Sekolah
 - a. Pihak sekolah diharapkan meningkatkan fasilitas media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah
 - b. Pihak sekolah diharapkan untuk memfasilitasi peserta didik dengan mengadakan pelatihan pengembangan media pembelajaran.
- 2) Bagi Peneliti Lain
 - a. Media peta berbasis *audio visual* perlu pengembangan lebih lanjut untuk memberikan kesan unik dan menarik perhatian siswa dalam belajar.

- b. Media peta berbasis *audio visual* telah melalui tahapan penilaian hingga revisi untuk menghasilkan produk media pembelajaran yang menarik dan praktis digunakan oleh siswa ketika proses pembelajaran. Namun, untuk mendapatkan kualitas yang lebih baik, hendaknya dapat melakukan pengembangan lebih lanjut.
- c. Media peta berbasis *audio visual* lebih baik dikembangkan dengan materi yang berbeda dan lebih luas lagi, agar dapat menarik perhatian dan meningkatkan motivasi belajar siswa.