

No. SKRIPSI: 111/S/PGSD-REG/6/AGUSTUS/2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PETA BERBASIS *AUDIO*  
*VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk persyaratan penelitian dan penulisan skripsi sebagai tugas akhir Strata  
1 Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Sri Rizky Oktaviani Putri

1901513

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PETA BERBASIS *AUDIO*  
*VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Sri Rizky Oktaviani Putri

1901513

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Sri Rizky Oktaviani Putri 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari pemilik.

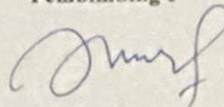
**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PETA BERBASIS *AUDIO***  
***VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**  
**SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Sri Rizky Oktaviani Putri  
1901513

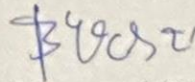
Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**



Dr. Pupun Nuryani, M.Pd.  
NIP. 196205221986032003

**Pembimbing II**

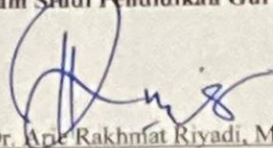


Mela Darmayanti, M.Pd.  
NIP. 92017121990053201

*are ciklus*

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd.  
NIP. 198204262010121005

# **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PETA BERBASIS *AUDIO VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Sri Rizky Oktaviani Putri**

**1901513**

## **ABSTRAK**

Skripsi ini membahas mengenai pengembangan media pembelajaran peta berbasis *audio visual* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. Penting diketahui bahwa penelitian ini memaparkan pengembangan media pembelajaran peta berbasis *audio visual*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan media pada proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPAS yaitu mengenai materi peta. Penelitian ini bertujuan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut dengan mengembangkan media pembelajaran peta berbasis *audio visual* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar khususnya kelas IV. Metode penelitian yang digunakan adalah metode D&D (*Design and Development*) yang dikembangkan oleh Richey dan Klein. Tahapan dalam melakukan penelitian ini terdiri dari Perencanaan (*Planning*), Produksi (*Production*), and Evaluasi (*Evaluation*) disingkat menjadi PPE. Instrumen penelitian yang digunakan adalah wawancara dan angket/kuesioner. Pendekatan penelitian dilakukan dengan mengolah nilai angket dari para ahli dan mendeskripsikan saran dan kritik yang diberikan oleh ahli guna mengevaluasi dan meningkatkan kualitas media pembelajaran. Validasi ahli dilakukan kepada ahli materi, ahli media, dan ahli pembelajaran. penilai ahli dihitung menggunakan Skala Guttman untuk melihat kelayakan media pembelajaran. Hasil akhir persentase rata-rata validasi ahli yaitu 100% untuk ahli materi, ahli media, dan ahli pembelajaran, dengan kategori “Layak”. Media pembelajaran juga diujicobakan kepada siswa melalui implementasi, lalu diberikan angket/kuesioner. Hasil uji coba menunjukkan adanya peningkatan pada motivasi belajar siswa dengan hasil sebanyak 21,75%. Dari hasil tersebut, media pembelajaran peta berbasis *audio visual* layak digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar.

**Kata Kunci:** Pengembangan Media Pembelajaran, *Audio Visual*, Motivasi Belajar.

# **DEVELOPMENT OF AUDIO VISUAL-BASED MAP LEARNING MEDIA TO IMPROVE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' LEARNING MOTIVATION**

**By**

**Sri Rizky Oktaviani Putri**

**1901513**

## **ABSTRACT**

*This thesis discusses the development of audio-visual-based map learning media to increase elementary school students' learning motivation. It is important to note that this research describes the development of audio-visual-based map learning media. This research is motivated by the lack of use of media in the learning process, especially in science subjects, namely regarding map material. This study aims to solve these problems by developing audio-visual-based map learning media to increase the learning motivation of elementary school students, especially grade IV. The research method used is the D&D (Design and Development) method developed by Richey and Klein. The stages in conducting this research consist of Planning, Production, and Evaluation, abbreviated as PPE. The research instruments used were interviews and questionnaires. The research approach was carried out by processing questionnaire scores from experts and describing suggestions and criticisms given by experts to evaluate and improve the quality of learning media. Expert validation was carried out to material experts, media experts, and learning experts. expert assessors are calculated using the Guttman Scale to see the feasibility of learning media. The final result of the average percentage of expert validation is 100% for material experts, media experts, and learning experts, with the "Easy" category. Learning media was also tested on students through implementation, then questionnaires were given. The trial results showed an increase in student learning motivation with a result of 21.75%. From these results, audio-visual-based map learning media is appropriate to use to increase elementary school students' learning motivation.*

***Keywords: Learning Media Development, Audio Visual, Learning Motivation.***

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II    KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Media Pembelajaran .....	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	8
2.1.3 Klasifikasi Media Pembelajaran	10
2.1.4 Prinsip – Prinsip Media Pembelajaran	12
2.2 Konsep Pembelajaran Peta .....	13
2.2.1 Pengertian Peta	13
2.2.2 Manfaat Media Peta	14
2.2.3 Jenis – Jenis Peta	15
2.2.4 Keunggulan Media Peta	16
2.3 Media Audio Visual .....	17
2.3.1 Pengertian Media Audio Visual	17

2.3.2 Jenis – Jenis Media Audio Visual	18
2.3.3 Karakteristik Audio Visual	18
2.4 Motivasi Belajar .....	19
2.4.1 Pengertian Motivasi Belajar	19
2.4.2 Fungsi Motivasi	20
2.4.3 Teori utama yang digunakan	21
2.4.4 Jenis – Jenis Motivasi	21
2.4.5 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	22
2.5 Definisi Operasional .....	24
2.5.1 Media Pembelajaran Peta <i>Audio Visual</i>	24
2.5.2 Motivasi Belajar	24
2.6 Penelitian Relevan .....	25
2.7 Kerangka Berpikir .....	26
BAB III Metode Penelitian .....	28
3.1 Desain Penelitian .....	28
3.1.1 Tahap Planning	29
3.1.2 Tahap Production	29
3.1.3 Tahap Evaluation	29
3.2 Partisipan Penelitian .....	30
3.2.1 Ahli Materi	30
3.2.2 Ahli Media Pembelajaran	30
3.2.3 Ahli Pembelajaran	30
3.3 Prosedur Penelitian .....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.4.1 Observasi	33
3.4.2 Angket / Kuesioner	34

3.5 Instrumen Penelitian.....	34
3.5.1 Lembar Angket <i>Expert Review</i> (Validator)	34
3.5.2 Uji Coba Terbatas pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	36
3.5.3 Lembar Angket atau Kuesioner Motivasi Belajar	38
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
3.6.1 Data Kuantitatif	39
3.6.2 Data Kualitatif	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Desain Media Pembelajaran Peta Berbasis <i>Audio Visual</i> .....	44
4.1.1 Temuan	44
4.1.2 Pembahasan	49
4.2 Hasil Pengembangan Desain Media Pembelajaran Peta Berbasis <i>Audio Visual</i> .....	52
4.2.1 Temuan	52
4.2.2 Pembahasan	63
4.3 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Media Pembelajaran Peta Berbasis <i>Audio Visual</i> Di Sekolah Dasar.....	67
4.3.1 Temuan	67
4.3.2 Pembahasan	69
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	73
5.1 Simpulan.....	73
5.2 Rekomendasi.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	81



## DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Aeni, A. N., Erlina, T., Dewi, D. P., Hadi, F. L., & Ramadhani, S. (2022). Aplikasi BETA (Belajar dari Peta): Media Edukasi Doa-Doa Harian Siswa SD Kelas Rendah. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 101-113.
- Afriansyah, A. (2018). Rancang bangun media pembelajaran Coreldraw berbasis multimedia. *Jurnal TIPS: Jurnal Teknologi Informasi Dan Komputer Politeknik Sekayu*, 8(1), 38-45.
- Andi, K. (2016). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Bintang Sutabaya Anggota IKAPI
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 117-134.
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Abdul Jabar, Safrudin. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press
- Asyhar, Rayandra. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Referensi Jakarta
- Avania, W. F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2531-2538.

- Bungin, M. Burhan. 2007. Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Chandra, D., Wilis, R., Frananda, H., Rahmi, L., Arif, D. A., Wijayanto, B., & Putra, A. (2019). Pembuatan Peta Timbul Sebagai Media Pembelajaran Geografi. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 211-221.
- Data, B. T. P. (2013). A. Metode Penelitian. *Bagaimanakah kreativitas siswa setelah diterapkan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada pokok bahasan segiempat di Kelas VII Semester Genap MTs Az-Zainiyah*, 1.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, Vol. 5 No. 2 (2017) 93-196.
- Fadhilah, T. N., Handayani, D. E., & Rofian, R. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 249.
- Fauzyah, S., Hamdani, N. A., Maskur, M., & Margana, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas V Di Sd Negeri 1 Cimaragas. *TEKNOLOGI PEMBELAJARAN*, 4(2).
- Gularso, D. PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PETA TIMBUL BERBABAHAN BARANG BEKAS UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD Robi.
- Halidjah, S. (2011). Pemberian motivasi untuk meningkatkan kegiatan membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal cakrawala kependidikan*, 9(1).
- Hamalik, Oemar 1994. Media Pendidikan. Bandung: Alumni
- Haq, N. (2018). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivai Belajar Siswa.
- Haryoko, S. (2012). Efektivitas pemanfaatan media audio-visual sebagai alternatif optimalisasi model pembelajaran. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1).

- Herlina, V. (2019). *Panduan praktis mengolah data kuesioner menggunakan SPSS*. Elex Media Komputindo.
- Hidayat, A. (2018). Penggunaan Media Peta Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Sejarah Pada SMA Islam PB. Soedirman Cijantung Jakarta Timur. *Candrasangkala: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 4(1), 14-20.
- Ketut Juliantara. (2009). *Media Pembelajaran: Arti, Posisi, Fungsi, Klasifikasi, dan Karakteristiknya*
- M. Andi Setiawan, *Belajar Dan Pembelajaran*, (Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia,
- Megawaty, D. A., Damayanti, D., Assubhi, Z. S., & Assuja, M. A. (2021). Aplikasi Permainan Sebagai Media Pembelajaran Peta Dan Budaya Sumatera Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komputasi*, 9(1), 58-66.
- Meuthia, D. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Miniatur Peta Budaya Untuk Pembelajaran Tematik Kelas IV*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 4 Tahun ke-8*
- Mulyadi, Feebry Fahreza, Rendi Julianda. (2018). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Prestasi Belajar pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN Langung. *Jurnal Visipena Vol. 8, No. 1*, 131-146
- Mustofa Abi Hamid, Dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Mutia, H. (2022). Pengembangan Modul IPAS untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Bencana berbasis Model *Learning Cycle* pada Kelas V (Fase C) Sekolah Dasar. *Repository.UPI*.
- Muzakki, F., & Wahyuno, E. (2014). Pengembangan Media Peta Timbul Kenampakan Alam IPS bagi Siswa Tunanetra kelas VI SDLB. *Jurnal Ortopedagogia*, 1(3), 188-190.
- Nana Syaodih Sukamdinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. (Sukamdinata, 2010)

- Nofindra, R. (2019). Ingatan, lupa dan transfer dalam belajar dan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 4(1), 21-34.
- Pematasari, I. H. (2015). *Pengaruh Kepatuhan Perawat pada Standar Prosedur Operasional Pemasangan Infus Terhadap Angka Kejadian PHLEBITIS di RS. PKU Muhammadiyah Yogyakarta Unit II*. (Karya Tulis Ilmiah). Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Yogyakarta.
- Permana, S. H. (2019). *PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V KECAMATAN MARGAHAYU KABUPATEN BANDUNG* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Prihartanta, W. (2015). Teori-teori motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1-14.
- Purwanto, E. (2014). Model Motivasi Trisula: Sintesis Baru Teori Motivasi Berprestasi. *Jurnal Psikologi*, 41(2), 218-228.
- Purwono, J. (2014). Penggunaan media audio-visual pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran*, 2(2).
- Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3101-3108.
- Riyana, C. (2012). *Media pembelajaran*. KEMENAG RI.
- Rohani, R. (2019). *Media pembelajaran*.
- Sari, I. (2018). Motivasi belajar mahasiswa program studi manajemen dalam penguasaan keterampilan berbicara (speaking) bahasa Inggris. *Jumant*, 9(1), 41-52.
- Sari, M. K. (2016). Pengaruh Media Peta Interaktif Terhadap Pemahaman Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 4(01).

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sukamdinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Susilo, S. V. (2020). Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(2), 108-115.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101.
- Tulus Winarsunu, Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan, (Malang: UMM Press, 2006), hal. 100
- Undang, D. (2008). Pemanfaatan Media Peta dalam Upaya Meningkatkan Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.
- Universitas Pendidikan Indonesia (2019). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2019. Bandung. Pdf
- Utama, M. R. (2014). Pembangunan Peta Kampus 3D Universitas Komputer Indonesia Berbasis WebGL. *Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika*, 1.
- Wahidin, W. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *JURNAL PANCAR (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, 3(1).
- Waluya, B. (2015). Peta, Globe, dan Atlas. *Direktorat UPI*.
- Wicaksono, R. B. (2016). Pengembangan Perangkat Media Audio Peta Timbul (Peradiotim) Materi Bentuk Muka Bumi Bagi Siswa Tunanetra Di Mtslb-A Yaketunis Yogyakarta. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 5(4).

Wina, Sanjaya. 2010. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.  
Jakarta: Kencana

Yusa, I. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar di Kelas III Sekolah Dasar. *Repository.UPI*.