

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan sinkronis hanya menganalisis kondisi dari sebuah kejadian, dan tidak berupaya membuat kesimpulan terkait situasi serta perkembangan peristiwanya. Pendekatan ini bertujuan membandingkan satu variabel dengan variabel lainnya. Disebutkan oleh Mahsun (2014) pendekatan sinkronis ialah penelitian bahasa yang dilakukan dengan mengamati fenomena suatu bahasa pada satu kurun waktu tertentu. Variabel yang dibandingkan di sini adalah bahasa Minang dengan bahasa Indonesia, yang nantinya akan dilakukan menggunakan metode analisis kontrastif dengan teknik analisis perbandingan reduplikasi dalam bahasa Minang dan bahasa Indonesia yang terdapat dalam buku Tata Bahasa Minang dan buku Tata Bahasa Indonesia.

Penelitian bahasa secara sinkronis melibatkan pemantauan fenomena bahasa pada waktu tertentu, dengan demikian penelitian ini bersifat deskriptif.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian analisis pada penelitian ini menggunakan metode analisis kontrastif. Metode ini bertujuan untuk mengkontraskan dan menemukan perbedaan pada reduplikasi (kata ulang) dalam bahasa Minang dan bahasa Indonesia yang terdapat pada buku Tata Bahasa Minang dan buku Tata Bahasa Indonesia. 'Penelitian kontrastif adalah aktivitas atau kegiatan yang mencoba membandingkan struktur bahasa pertama dengan struktur bahasa kedua untuk mengidentifikasi perbedaan-perbedaan diantara kedua bahasa.' Tarigan (dalam Indihadi, 2006, hlm. 32). Penelitian ini dilakukan dengan cara membandingkan reduplikasi dalam bahasa Minang, seperti *palari-lari* 'pelari-lari', *paota-ota* 'pengibuli', *panyabik-*

nyabik 'penyabit-nyabit', dan *panggarih-garih*. Dengan reduplikasi dalam bahasa Indonesia, seperti *diam-diam*, *rumah-rumah*, *mula-mula*, dsb.

Dari penelitian ini juga akan menghasilkan bahan pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk mengajar dan siswa untuk belajar, sehingga meminimalisir terjadinya kesalahan berbahasa bagi siswa dengan bahasa Minang sebagai bahasa pertama atau bahasa ibu.

C. Teknik Penelitian

1. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini berupa perbandingan reduplikasi pada buku Tata Bahasa Minang dan buku Tata Bahasa Indonesia. Data tersebut diperoleh dengan cara melakukan analisis dokumen dari buku Tata Bahasa Minangkabau dan buku Tata Bahasa Indonesia. Dokumen yang dianalisis untuk menemukan data mengenai perbandingan reduplikasi (kata ulang) Bahasa Minang dan bahasa Indonesia adalah buku Tata Bahasa Minangkabau dan buku Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia.

2. Teknik Analisis Data

Dalam teknik penelitian analisis kontrastif, peneliti memakai langkah-langkah analisis kontrastif menurut Tarigan (1995), yaitu sebagai berikut:

1. Membandingkan bahasa pertama dan bahasa kedua yang akan dipelajari siswa, di mana pada tulisan ini adalah mengidentifikasi perbedaan-perbedaan atau persamaan-persamaan pada reduplikasi dalam bahasa Minang sebagai bahasa pertama atau bahasa ibu dan bahasa Indonesia sebagai bahasa kedua.
2. Memprediksi atau memperkirakan kesulitan belajar dan kesalahan berbahasa, di mana peneliti memprediksi kemungkinan kesalahan berbahasa pada siswa dengan bahasa Minang sebagai bahasa pertama yang sedang mempelajari bahasa Indonesia.

3. Penyusunan atau pengurutan bahan pengajaran, di mana peneliti menentukan dan menyusun bahan atau media pembelajaran yang tepat untuk guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa.
4. Cara menyampaikan bahan ajar, di mana peneliti membuat bahan atau media pembelajaran sebagai hasil dari penelitian ini yang berguna untuk mengantisipasi kesalahan berbahasa pada siswa sekolah dasar

D. Latar Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April-Agustus 2023.

Tabel 3. 1
Waktu Penelitian

No	Kegiatan	April				Mei				Juni				Juli				Agustus			
		Minggu Ke		Minggu Ke		Minggu Ke		Minggu Ke		Minggu Ke		Minggu Ke		Minggu Ke		Minggu Ke		Minggu Ke		Minggu Ke	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Menentukan Gagasan																				
2	Mengumpulkan Sumber Data																				
3	Menganalisis Sumber Data																				
4	Menyusun Proposal																				
5	Seminar Proposal																				
6	Analisis Data																				
7	Penelitian Skripsi																				

E. Subjek Penelitian

Husna Rafika, 2023

ANALISIS KONTRASTIF REDUPLIKASI BAHASA MINANG DENGAN BAHASA INDONESIA SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NARATIF BAGI SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Subjek penelitian ini adalah reduplikasi pada bahasa Minang dan bahasa Indonesia.

F. Instrumen Penelitian

Penelitian sinkronis berpadanan atau setara dengan penelitian kualitatif sehingga instrumen dalam penelitian ini peneliti itu sendiri atau *human instrument*. Kemudian menurut Sugiyono (2013, hlm. 305) dalam penelitian kualitatif yang menjadi instrumen penelitian itu sendiri. Oleh karena itu peneliti sebagai instrumen yang harus “divalidasi” seberapa jauh peneliti kualitatif siap melakukan penelitian selanjutnya, peneliti akan terjun ke lapangan. Selain dari pada itu instrumen penelitian yang digunakan oleh peneliti terdapat dua instrumen:

1. Untuk meneliti reduplikasi pada teks narasi siswa.
2. Untuk meneliti bahan pembelajaran yang tepat untuk mengantisipasi kesulitan reduplikasi bagi siswa.

G. Prosedur Penelitian

Prosedur yang dijalani untuk melakukan penelitian ini sangat terstruktur dan terarah, diawali dengan pengawasan dan bimbingan dosen pembimbing, kemudian peneliti menentukan gagasan terlebih dahulu, kemudian peneliti menentukan konsep penelitian, setelah itu peneliti mencari sumber data yang bersangkutan, peneliti kemudian melakukan analisis terhadap sumber data di mana peneliti mencari validasi dari data yang diambilnya untuk melihat apakah konsisten dengan konsentrasi penelitian yaitu analisis kontrastif.

Setelah menganalisis sumber data, peneliti melakukan penyusunan skripsi yang memaparkan apa saja yang diperlukan untuk penelitian lanjutan. Setelah selesai menyusun proposal penelitian, peneliti melaksanakan seminar proposal yang di mana seminar proposal ini merupakan kegiatan untuk peneliti memaparkan hasil dari data yang sudah diambil dan proposal

yang sudah dibuat sebelumnya. Setelah seminar proposal, dilanjutkan dengan peneliti menganalisis data kemudian menyusun penelitian skripsi.