

**ANALISIS KONTRASTIF REDUPLIKASI BAHASA MINANG
DENGAN BAHASA INDONESIA SEBAGAI ALTERNATIF
PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS
NARATIF BAGI SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



oleh

Husna Rafika

NIM 1909179

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**ANALISIS KONTRASTIF REDUPLIKASI BAHASA MINANG DENGAN BAHASA
INDONESIA SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN
MENULIS TEKS NARATIF BAGI SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

oleh

Husna Rafika

NIM 1909179

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Husna Rafika

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Husna Rafika

NIM : 1909179

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi :

Analisis Kontrastif Reduplikasi Bahasa Minang dengan Bahasa Indonesia Sebagai Alternatif Pembuatan Bahan Pembelajaran Menulis Teks Naratif Bagi Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar .

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Fitri Alfalisa, M.Pd.

NIP 198911062019032014

tanda tangan.....

Penguji II : Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd.

NIP 920230219980710101

tanda tangan.....

Penguji III : Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd.

NIP 920230219950327101

tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 30 Agustus 2023

ABSTRAK
ANALISIS KONTRASTIF REDUPLIKASI BAHASA MINANG DENGAN
BAHASA INDONESIA SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NARATIF
BAGI SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR

Husna Rafika

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kontrastif reduplikasi pada bahasa Minang dengan bahasa Indonesia sebagai alternatif pembuatan bahan pembelajaran menulis teks naratif bagi siswa kelas 4 sekolah dasar. Bahasa Indonesia merupakan pelajaran yang diarahkan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik yang berkomunikasi dalam bahasa Indonesia dengan baik dan benar, baik secara lisan maupun tulis, serta menumbuhkan apresiasi terhadap hasil karya kesastraan Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan sinkronis. Pendekatan ini bertujuan membandingkan satu variabel dengan variabel lainnya. Variabel yang dibandingkan di sini adalah bahasa Minang dengan bahasa Indonesia, yang nantinya akan dilakukan menggunakan metode analisis kontrastif dengan teknik analisis perbandingan reduplikasi dalam bahasa Minang dan bahasa Indonesia yang terdapat dalam buku Tata Bahasa Minang dan buku Tata Bahasa Indonesia. Dalam analisis kontrastif ini, diharapkan dapat ditemukan perbedaan dan persamaan dalam reduplikasi pada kedua bahasa, sehingga dapat memprediksikan kesulitan siswa kelas 4 dalam mempelajari Bahasa Indonesia. Hasil analisis kontrastif akan digunakan untuk mengembangkan bahan pembelajaran yang tepat, terutama dalam materi menulis teks naratif bagi siswa kelas 4 sekolah dasar. Bahan pembelajaran yang tepat diharapkan dapat membantu siswa mengatasi kesulitan berbahasa dan memahami materi dengan baik. Dengan demikian, penelitian ini memiliki manfaat bagi guru kelas 4 sebagai bahan pembelajaran mengajar, serta menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

Kata Kunci : analisis kontrastif, reduplikasi, bahasa Minang, bahasa Indonesia, bahan pembelajaran, siswa kelas 4, menulis teks naratif, sekolah dasar.

iii

Husna Rafika, 2023

ANALISIS KONTRASTIF REDUPLIKASI BAHASA MINANG DENGAN BAHASA INDONESIA SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NARATIF BAGI SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

CONTRASTIVE ANALYSIS OF MINANG LANGUAGE REDUPLICATION WITH INDONESIAN AS AN ALTERNATIVE FOR MATERIAL PRODUCTION LEARNING TO WRITE NARRATIVE TEXT FOR CLASS 4 PRIMARY SCHOOL STUDENTS

Husna Rafika

*Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Campus,
Indonesian Education University*

This research aims to analyze contrastive reduplication in the Minang language and Indonesian as an alternative for making learning materials for writing narrative texts for grade 4 elementary school students. Indonesian is a lesson aimed at improving students' ability to communicate in Indonesian well and correctly, both orally and in writing, as well as fostering appreciation for Indonesian literary works. This research uses a synchronic approach. This approach aims to compare one variable with another variable. The variables compared here are Minang language and Indonesian, which will later be carried out using the contrastive analysis method with reduplication comparative analysis techniques in Minang and Indonesian contained in the Minang Grammar book and the Indonesian Grammar book. In this contrastive analysis, it is hoped that differences and similarities in reduplication in the two languages can be found, so that it can predict the difficulties of grade 4 students in learning Indonesian. The results of the contrastive analysis will be used to develop appropriate learning materials, especially in materials for writing narrative texts for grade 4 elementary school students. It is hoped that appropriate learning materials can help students overcome language difficulties and understand the material well. Thus, this research has benefits for grade 4 teachers as teaching and learning material, as well as being a reference for further research.

Keywords: contrastive analysis, reduplication, Minang language, Indonesian, learning materials, grade 4 students, writing narrative texts, elementary school

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Analisis Konstrastif.....	Error! Bookmark not defined.
B. Reduplikasi	Error! Bookmark not defined.
1. Reduplikasi Bahasa Minangkabau	Error! Bookmark not defined.
2. Reduplikasi Bahasa Indonesia.....	Error! Bookmark not defined.
C. Bahan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
D. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Latar Penelitian	Error! Bookmark not defined.

E. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS DATA TEMUAN, DAN BAHAN PEMBELAJARAN	
A. Data Temuan	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data Temuan	Error! Bookmark not defined.
1. Reduplikasi Bahasa Minang	Error! Bookmark not defined.
2. Reduplikasi Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.
1. Bahan Pembelajaran Teks Naratif	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR PUSTAKA

- Ati Sumiati, d. (2017). Workshop Pengembangan Bahan Ajar Modul Berdasarkan Pendekatan Scientific Pada Kurikulum 2013 Sebagai Sumber Pembelajaran Guru SMK di Kabupaten Bekasi. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani*, 91.
- Ayub, Asni. (1993). *Tata Bahasa Minangkabau*. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departmen Pendidikan dan Budaya.
- Ferawati, Lilis. 2013. Analisis Kontrastif Reduplikasi Bahasa Indonesia Dan Bahasa Jepang Program Studi S1 Sastra Jepang. Universitas Brawijaya, Jawa Timur.
- Hilmi, F M. (2020). Analisis Kontrastif Reduplikasi Bahasa Jepang Dan Bahasa Jawa. Universitas Negeri Semarang, Jawa Tengah.
- Indihadi, Dian. (2006). Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Bandung: UPI Press.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Bumi Aksara.
- Mahsun, M. S. (2005). Metode penelitian bahasa. *Jakarta: PT Raja Grafindo Persada..*
- Majid, Abdul. (2006). Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar
- Mintowati, M. (2011). Analisis Kontrastif. *Analisis Kesalahan Berbahasa. Jakarta: Universitas Terbuka.*
- Parera, J. D. (1997). *Linguistik edukasional: metodologi pembelajaran bahasa analisis kontrastif antarabangsa analisis kesalahan berbahasa*. Penerbit Erlangga.
- Prastowo, A. (2011). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA

- Sugiyono. (2017). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia Edisi Keempat*.
- Susiati, S., & Iye, R. (2018). Kajian Geografi Bahasa dan Dialek di Sulawesi Tenggara: Analisis Dialektometri. *Gramatika: Jurnal Ilmiah Kebahasaan dan Kesastraan*, 6(2), 137-151.
- Tarigan. (2011). *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung. Tim Pengembangan Pedoman Bahasa Indonesia.
- Tarigan, H. G. (1989). *Pengajaran analisis kontrastif bahasa*. Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yuberti. (2014). *TEORI Pembelajaran Dan Pengembangan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).