

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil data yang dikumpulkan oleh peneliti mengenai pembentukan karakter peserta didik di SDN 2 Bangbayang, ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembentukan karakter disiplin siswa melalui keteladanan guru terlaksana melalui dua cara, yaitu keteladanan secara sengaja; melalui kedisiplinan, tanggung jawab guru, serta kepedulian terhadap lingkungan yang ditunjukkan secara langsung, kemudian keteladanan secara tidak sengaja; seperti guru yang selalu mengucapkan kata maaf, tolong, dan terima kasih, serta menghormati kepada sesama rekan guru, ke atasan, terutama kepada murid.
2. Pembentukan karakter disiplin siswa melalui pembiasaan dilaksanakan melalui proses pembelajaran di kelas maupun di luar kelas. Bentuk-bentuk pembiasaan dilakukan ke dalam beberapa jenis, yaitu pembiasaan untuk menumbuhkan rasa nasionalis, sikap religius, sikap tanggung jawab, dan sikap disiplin. Bentuk pembiasaannya berupa upacara di hari senin, pembiasaan mengaji di hari jum'at, selalu membaca doa sebelum dan sesudah belajar, menyanyikan lagu wajib nasional, serta diberikan jadwal piket kebersihan kelas setiap harinya.
3. Hasil pembentukan karakter disiplin siswa di kelas V SDN 2 Bangbayang dapat dikatakan berhasil, karena sikap tanggung jawab, disiplin, dan peduli lingkungan pada anak sudah mulai terlihat. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya karena adanya dukungan orang tua serta motivasi dari guru setiap harinya.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa penanaman karakter pada anak sejatinya bukan hal yang bisa tercipta dalam waktu singkat. Maka diperlukan ketekunan dan niat sungguh-sungguh dari para pendidik. Hasil penelitian ini dapat menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya bahwa karakter peserta didik dapat terbentuk melalui keteladanan dan pembiasaan apabila

dilakukan secara terus menerus. Secara teoritis, hasil penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai acuan pengembangan atau pedoman penelitian lain mengenai penanaman karakter pada anak. Implikasi lainnya dari penelitian ini diharapkan dapat membantu orang tua untuk senantiasa membimbing anaknya agar memiliki sikap tanggung jawab, disiplin, serta peduli pada lingkungan.

5.3 Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian, penulis memiliki beberapa rekomendasi, di antaranya sebagai berikut:

1. Diharapkan pihak sekolah dapat lebih meningkatkan keteladanan dan pembiasaan untuk murid. Serta meningkatkan komunikasi kepada orang tua agar mampu bekerja sama membimbing anak agar memiliki karakter yang diharapkan.
2. Guru hendaknya lebih mengencangkan mengenai karakter yang harus menonjol dari peserta didik. Serta diberikan berupa sanksi apabila murid tidak mematuhi aturan yang sudah ditetapkan agar penanaman karakter bisa dilaksanakan lebih ketat.
3. Peserta didik diharapkan lebih memiliki kesadaran terhadap karakter yang harus dimunculkan, bukan kepada guru saja namun kepada teman sebaya juga. Serta dapat menerapkan di luar sekolah mengenai kesopanan dan budi yang baik.