

**ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA  
MELALUI PEMBIASAAN DAN KETELADANAN  
GURU KELAS V SDN 2 BANGBAYANG**

**SKRIPSI**

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
dalam rangka penyelesaian Program Studi S1 Guru Sekolah Dasar*



oleh

Aulia Fitri

NIM 1907784

**PROGRAM STUDI S-1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA**

**2023**

ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA  
MELALUI PEMBIASAAN DAN KETELADANAN  
GURU KELAS V SDN 2 BANGBAYANG

Oleh  
Aulia Fitri

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Aulia Fitri  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis.

AULIA FITRI

ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA  
MELALUI PEMBIASAAN DAN KETELADANAN  
GURU KELAS V SDN 2 BANGBAYANG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. Nana Ganda, M.Pd.

NIP. 195911091988031004

Pembimbing II



Dr. Elan, M.Pd.

NIP. 197703072008011017

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Ghullam Hamdu, M.Pd.

NIP. 198006222008011004

## ABSTRAK

Perubahan karakter seseorang tidak dapat dipungkiri kemerosotannya seiring perubahan zaman. Moral dan karakter memang sejatinya perlu ditanamkan sejak seseorang masih di usia yang sangat belia, agar pembawaan karakter baik dapat terus diterapkan hingga ia dewasa. Terutama ketika anak mulai menginjak usia sekolah dasar. Hal tersebut menjadi latar belakang penelitian ini dilaksanakan. Karena melihat kondisi di lapangan banyak anak muda yang mulai memperlihatkan perilaku dan karakter tidak baik, seperti contoh kurangnya sopan santun, tidak bertanggung jawab, tidak jujur dan lain sebagainya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses dan upaya pembentukan karakter siswa di SDN 2 Bangbayang melalui pembiasaan dan keteladanan. Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Adapun Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan tiga cara, yaitu: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan menggunakan Teknik yang dikemukakan oleh Miles & Huberman yang melalui tiga tahapan proses pengelolaan data, yaitu, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya pembentukan karakter siswa di SDN 2 Bangbayang melalui keteladanan pembiasaan berjalan dengan baik. Adapun keteladanan yang dilaksanakan oleh guru terlaksana secara sengaja maupun tidak sengaja, melalui kedisiplinan datang tepat waktu, membersihkan lingkungan sekolah, bertanggung jawab. Sedangkan pembentukan karakter berbasis kebiasaan terlaksana dalam proses pembelajaran sehari-hari maupun di luar pembelajaran, seperti pembiasaan pembentukan karakter nasionalis atau cinta tanah air, pembiasaan religi, dan pembiasaan peduli lingkungan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak-anak di SDN 2 Bangbayang sudah memiliki karakter nasionalis, cinta tanah air, tanggung jawab, disiplin dan peduli lingkungan.

Kata Kunci: Karakter, Keteladanan, Pembiasaan

## **ABSTRACT**

*Changes in a person's character cannot be denied due to the changing times. Morals and character really need to be instilled from a very young age, so that good character traits can continue to be applied until he is an adult. Especially when children start to reach elementary school age. This is the background of this research conducted. Because seeing the conditions on the ground, many young people are starting to show bad behavior and character, such as examples of lack of courtesy, irresponsibility, dishonesty and so on. This study aims to describe the process and efforts to build the character of students at SDN 2 Bangbayang through habituation and exemplary. This research is a research with a qualitative approach with descriptive methods. The data collection techniques used in three ways, namely: interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques were carried out using the technique proposed by Miles & Huberman which went through three stages of the data management process, namely, data reduction, data presentation, and data verification. The results of the study show that efforts to shape the character of students at SDN 2 Bangbayang through exemplary habituation are going well. As for the example carried out by the teacher, it is carried out intentionally or unintentionally, through discipline, arriving on time, cleaning the school environment, being responsible. Meanwhile, habit-based character formation is carried out in the daily learning process as well as outside of learning, such as the habituation of nationalist character formation or love of the motherland, religious habituation, and environmental care habituation. The results showed that the children at SDN 2 Bangbayang already had nationalist character, love for the motherland, responsibility, discipline and care for the environment.*

*Keywords: Character, Exemplary, Habituation*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	<b>i</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>ii</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>iii</b>
ABSTRAK.....	<b>v</b>
<i>ABSTRACT</i> .....	<b>vi</b>
DAFTAR ISI.....	<b>vii</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>x</b>
DAFTAR TABEL.....	<b>xi</b>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Pengertian Karakter .....	6
2.2 Pembentukan Karakter .....	8
2.3 Tahapan Pembentukan Karakter .....	9
2.4 Proses Pembentukan Karakter .....	10
2.5 Strategi Pembentukan Karakter .....	11
2.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter.....	11
2.7 Nilai-nilai Pembentukan Karakter .....	13
2.8 Disiplin .....	15

2.9	Pengertian Keteladanan .....	17
2.3.1	Jenis-jenis Keteladanan .....	19
2.3.2	Dasar-Dasar Keteladanan .....	21
2.3.3	Indikator Keteladanan Guru .....	22
2.10	Pengertian Pembiasaan .....	23
2.11	Guru .....	24
2.12	Siswa Sekolah Dasar .....	26
2.13	Penelitian Relevan .....	28
2.14	Kerangka Berfikir .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>34</b>
3.1	Desain Penelitian .....	34
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	34
3.2.1	Partisipan.....	34
3.2.2	Tempat Penelitian.....	35
3.3	Pengumpulan Data .....	35
3.4	Instrumen Pengumpulan Data .....	36
3.5	Keabsahan Data .....	38
3.6	Analisis Data .....	39
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>41</b>
4.1	Temuan.....	41
4.1.1	Profil Sekolah.....	41
4.1.2	Pembentukan Karakter Siswa Berbasis Keteladanan di SDN 2 Bangbayang.....	43
4.1.3	Pembentukan Karakter Murid Berbasis Pembiasaan di SDN 2 Bangbayang.....	45
4.1.4	Keberhasilan Pembentukan Karakter Murid Berbasis Keteladanan dan Pembiasaan di SDN 2 Bangbayang.....	47

4.2	Pembahasan .....	48
4.2.1	Pembentukan Karakter Murid Berbasis Keteladanan di SDN 2 Bangbayang.....	49
4.2.2	Pembentukan Karakter Murid Berbasis Pembiasaan di SDN 2 Bangbayang.....	51
4.2.1	Keberhasilan Pembentukan Karakter Murid Berbasis Keteladanan dan Pembiasaan di SDN 2 Bangbayang.....	54
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....</b>		<b>56</b>
5.1	Simpulan.....	56
5.2	Implikasi .....	56
5.3	Rekomendasi .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>58</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>		<b>85</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Adhim, Fauzil. 2006. *Positive Parenting: Cara-cara Islami Mengembangkan Karakter Positif pada Anak*. Bandung: Mizan.
- Anggraeni, Cindy., Dkk. 2021. Metode Pembiasaan dalam Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggungjawab di RA Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, Vol.5 (1): 100-109.
- Alfansyur, Andarusni., Mariyani. 2020. Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber, dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, Vol. 5, No.2, hlm: 146-150.
- Amanda Nur Apriana, Rahmiwati, N., & Suhardini, A. D. (2021). Proses Pembentukan Karakter Disiplin Tanggung Jawab dan Kemandirian melalui Program Pembiasaan dan Keteladanan di TK A Kota Cimahi. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 1(1), 26–29. <https://doi.org/10.29313/jrpgp.v1i1.15>
- Amin, M Maswardi. 2015. *Pendidikan Karakter Anak Bangsa*. Yogyakarta: Hak Cipta.
- Apridawati, Menek Resti. 2020. *Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Lombok Tengah: Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2012. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ayni, Nuril., Risma Nurmaning Azizah., Reksa Adya Pribadi. 2022. Pengaruh Kegiatan Pembiasaan Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, Vol. 10 (1): 267-277.
- Ernawanto, Yoni., Sutama., Minsih., Yeny Prastiwi. 2022. Internalisasi Pendidikan Karakter Disiplin Siswa pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol 6 (3): 3398-3404.
- Fitri, A.Z. 2012. *Reinventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, Imam. 2022. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Gunawan, Heri. 2014. Pendidikan Karakter. Bandung: Alfabeta
- Hawi, Akmal. 2013. Kompetensi Guru Pendidikan Agama. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hayati, Fitri., Dkk. Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 5(1): 1809-1815.
- Hamzah., Lamatenggo. 2022. *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Mempengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawati. 2016. Pendidikan Sebagai Model. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Huliyah, Muhiyatul. 2021. *Strategi Pengembangan Moral dan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Insani, N., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter pada Siswa Sekolah Dasar dalam Upaya Menghadapi Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 8937–8941. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2402%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/2402/2094>
- Irwan, Dedi. 2019. *Daya Pikat Guru*. Jakarta: Zikrul Hakim.
- Jalaluddin. 2001. Psikologi Pendidikan Agama. Jakarta: RAJA Grafindo.
- Jusnidar., Dkk. 2021. *Menanamkan Pendidikan Karakter melalui Cerita Rakyat Sijello To Mampu*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (online). Tersedia di <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/karakter>. Diakses 10 juni 2023.
- Khansa, Amalia Muthia., Dkk. 2020. Analisis Pembentukan Karakter Siswa di SDN Tangerang 15. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 4 (1): 158-179.
- Lukitoyo, Pristi Suhendro., Dkk. 2021. *Eksistensi Guru*. Medan: Gerhana Media Kreasi.
- Mais, Ilham., Muhammad Nawir., Hidayah Quraisy. 2021. Pembentukan Karakter Berbasis Keteladanan. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol.10 (6): 1510-1517.
- Mais, I., Nawir, M., & Quraisy, H. (2021). Pembentukan Karakter Berbasis Keteladanan. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1510. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i6.8296>
- Majid, Abdul & Andayani, Dian. 2011. Pendidikan Karakter Perspektif Islam. Bandung: PT. Remaja Rosdakrya.
- Mardiana, Ana., Dkk. 2021. *Konsep Batanghari Sembilan dalam Sejarah dan Kebudayaan Melayu Sumatera Selatan sebagai Sumber Pembelajaran*

*Sejarah*. Jawa Tengah: Lekeisha

- Mardiyah, S. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Edification Journal*, 1(1), 127–137. <https://doi.org/10.37092/ej.v1i1.89>
- Mudjib, Abdul. 2022. *Pendidikan Karakter Melalui Salat Jemaah*. Jawa Tengah: NEM.
- Muhammad Yaumi. 2014 *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Muliawan, Jasa Ungguh. 2016. *Model Pembelajaran Spektakuler*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Musbikin, Imam. 2021. *Pendidikan Karakter Disiplin*. Bandung: Nusa Media.
- Putra, Hilmi Mubarak., Dkk. 2020. Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat dari Etika Belajar di dalam Kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, Vol. 3 (1): 97-104.
- Mustoip, S. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Sofyan Mustoip Muhammad Japar Zulela Ms 2018*.
- Nasirudin. 2009. *Pendidikan Tasawuf*. Semarang: Rasail Media Group.
- Noviatri, Nurma. 2014. “Kontribusi Keteladanan Guru dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas V SD Negeri SeKecamatan Mantrijeron Kota Yogyakarta Tahun 2013/2014”. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prasetyo, D. 2019. Pentingnya Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan Guru. <https://journal.unnes.ac.id/>. Vol 4 No 1 (2019)
- Putri, O. A., & Sutarto, S. (2023). IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN BERBASIS TEORI BEHAVIORISTIK DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN SISWA DI RA TUNAS LITERASI QUR’AN CURUP INCARE, *International Journal of Educational*  
<http://ejournal.ijshs.org/index.php/incare/article/view/522>
- Rahmat, Nur., Sepriadi., Rasmi Daliana. 2017. Pembentukan Karakter Disiplin Siswa melalui Guru Kelas SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Tinur. *JMKSP: Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, Vol. 2 (2):229-224.
- Rahmawati, Dyah., Muhroji. 2022. Implementasi Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Usia 6-8 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 6 (6): 5790-5798.
- Ramayulis. 2005. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Ciputat.
- Reksamunandar, R. P., & Hadirman. (2022). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembiasaan dan Keteladanan Guru. *Jurnal Cendekia*, 14(01), 1–12.

<https://journal.stitaf.ac.id/index.php/cendekia.%0APEMBENTUKAN>

- Retnaningsih, Rosa. 2020. *Trik Jitu Menanamkan Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini*. Jawa Timur. Nawa Litera Publishing
- Riyanto, Slamet., Dr. Aglis Andhita Hatmawan. 2020. *Metode Riset Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rukin. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Safitri, Dewi. 2019. *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT Indragiri Dot Com.
- Sanjani, Maulana Akbar. 2020. Tugas dan Peranan dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, Vol.6 (1): 35-42.
- Sjarkawi. 2006. *Pembentuk Kepribadian Anak*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistiyo, Urip. 2019. *Bahan Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. Jambi: Salim Media Indonesia.
- Suwaid, Muhammad. 2006. *Mendidik Anak Bersama Nabi*. Sukoharjo: Pustaka Arafah.
- Syahiddin. 2009. *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Qur'an*. Bandung: CV ALVABETA.
- Tafsir. 2004. *Metodologi Pengajaran Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tamrin. 2014. "Pendidikan melalui Keteladanan: Solusi Mengurangi Tawuran Pelajar". Artikel Ebulletin. LPMP Sulawesi Selatan. ISSN. 2355-3189.(<http://docplayer.info/41781942-Pendidikan-melaluiketeladanan-solusi-mengurangi-tawuran-pelajar-tamrin.html>). Diakses pada tanggal 12 Juli 2023 pukul 19.36).
- Taum, Yoseph Yapi., Dkk. 2021. *Wajah Kemanusiaan dalam Perspektif Bahasa, Sastra, dan Pengajaran Bahasa Indonesia*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Wahjoedi., Dkk. 2022. *Problematika Pendidikan Ekonomi Suatu Analisis Filosofis dan Kajian Praktis*. Jawa Timur: Acamedia Publication
- Zaenal dan Sujak. 2011. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Zubaedi. 2012. *Desain Pendidikan Karakter dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.