

**PEMANFAATAN KOTAK LITERASI CERDAS (KOLECER) TERHADAP
TINGKAT MINAT BACA MASYARAKAT BANDUNG RAYA**

(Studi Kuantitatif Deskriptif pada Masyarakat Pengguna Kolecer di Wilayah
Bandung Raya)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Sains
Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi*



Disusun oleh:

Suci Nur Ramadhianti

1800555

PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2023

LEMBAR HALAMAN HAK CIPTA

**PEMANFAATAN KOTAK LITERASI CERDAS (KOLECER) TERHADAP
TINGKAT MINAT BACA MASYARAKAT BANDUNG RAYA**

(Studi Kuantitatif Deskriptif pada Masyarakat Pengguna Kolecer di Wilayah
Bandung Raya)

Oleh

Suci Nur Ramadhianti

1800555

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Sains Informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© **Suci Nur Ramadhianti**

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SUCI NUR RAMADHIANTI

1800555

PEMANFAATAN KOTAK LITERASI CERDAS (KOLECER) TERHADAP
TINGKAT MINAT BACA MASYARAKAT BANDUNG RAYA (Studi
Kuantitatif Deskriptif pada Masyarakat Pengguna Kolecer di Wilayah Bandung
Raya)

Disetujui dan disahkan oleh:

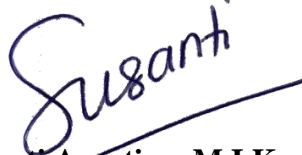
Pembimbing I



Prof. Dr. Dinn Wahyudin, MA.

NIP 19540206 197803 1 003

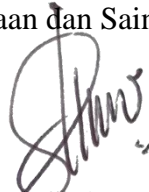
Pembimbing II



Susanti Agustina, M.I.Kom.

NIP 19860812 201404 2 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Perpustakaan dan Sains Informasi



Dr. Linda Setiawati, M.Pd.

NIP 19690821 199412 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PEMANFAATAN KOTAK LITERASI CERDAS (KOLECER) TERHADAP TINGKAT MINAT BACA MASYARAKAT BANDUNG RAYA (Studi Kuantitatif Deskriptif pada Masyarakat Pengguna Kolecer di Wilayah Bandung Raya)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Suci Nur Ramadhianti

NIM 1800555

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan sampai kepada kita selaku umatnya.

Skripsi yang berjudul **“PEMANFAATAN KOTAK LITERASI CERDAS (KOLECER) TERHADAP TINGKAT MINAT BACA MASYARAKAT BANDUNG RAYA** (Studi Kuantitatif Deskriptif pada Masyarakat Pengguna Kolecer di Wilayah Bandung Raya)” ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun tujuan peneliti mengambil topik penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan Kotak Literasi Cerdas (Kolecer) terhadap tingkat minat baca masyarakat wilayah Bandung Raya.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan serta keterbatasan dalam prosesnya. Maka dari itu, peneliti sangat terbuka pada kritik dan saran yang membangun sehingga dapat menjadi catatan untuk penyempurnaan skripsi yang lebih baik lagi. Terakhir, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti,

Suci Nur Ramadhianti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan serangkaian proses penyusunan skripsi ini. Ada kalanya dalam proses penyusunan skripsi ini terdapat berbagai kendala yang harus dihadapi dan tidak bisa dihindari. Namun, atas berbagai dukungan, motivasi dan rasa kasih sayang dari orang-orang terdekat peneliti, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Melalui tulisan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada kedua orang tua saya yaitu Bapak Mokhammad Sodik dan Ibu Nina Firnawati yang selalu membekali peneliti dengan do'a yang baik, kata-kata penuh motivasi serta rasa kasih sayang sehingga peneliti bisa lebih semangat dalam menyelesaikan pembuatan skripsi hingga selesai.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat dukungan, bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak yang terlibat. Maka dari itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa syukur dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Bapak Prof. Dr. Dinn Wahyudin, MA., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta dorongan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik;
3. Ibu Susanti Agustina, M.I.Kom., selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan dukungannya sejak peneliti memulai masa perkuliahan hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik;
4. Seluruh jajaran dosen Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan baru, pengalaman, serta dukungan dan motivasi yang sangat berarti dan bermanfaat bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan jenjang pendidikan dan memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi;

5. Ibu Dian Arya Susanti, M.T., yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk melakukan rangkaian *expert judgement* terhadap instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini sehingga peneliti dapat melakukan penyusunan skripsi ini dengan baik;
6. Bapak Riksa Permana, S.Hum., selaku staf Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang telah membantu peneliti dalam segala kegiatan administrasi yang berkaitan dengan perkuliahan maupun penelitian secara ramah dan responsif;
7. Pihak Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Daerah Provinsi Jawa Barat yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian terkait fasilitas Kotak Literasi Cerdas (Kolecer) serta memberikan berbagai informasi yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan;
8. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan kata-kata penyemangat dan motivasi untuk peneliti hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik;
9. Teman-teman baik peneliti selama masa Sekolah Menengah Atas, Anisa Nuraeni dan Gina Nur Apifah yang selalu memberikan candaan penuh tawa serta kata-kata penuh motivasi selama peneliti menyusun skripsi ini, dan terkhusus kepada Windy Febbiayuni yang telah menjadi teman seperjuangan dalam penyusunan skripsi ini (selamat bertemu di wisuda bulan Oktober!);
10. Seluruh teman-teman Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi angkatan 2018 yang telah melewati berbagai pengalaman bersama dari awal perkuliahan hingga selesai. Terimakasih banyak atas bantuan, dukungan dan motivasinya selama ini, semoga kita dapat kembali bertemu dalam keadaan terbaik masing-masing;
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas bantuan yang telah diberikan;
12. Terakhir, kepada diri sendiri yang tidak mudah menyerah walaupun dihadapi berbagai kendala dan rintangan. Terima kasih karena selalu berjuang dan berusaha untuk menyelesaikan apa yang harus diselesaikan. Mari berjuang dengan baik untuk hal lain yang menunggu di masa depan.

ABSTRAK

Suci Nur Ramadhianti (1800555). Pemanfaatan Kotak Literasi Cerdas (Kolecer) Terhadap Tingkat Minat Baca Masyarakat Bandung Raya (Studi Kuantitatif Deskriptif pada Masyarakat Pengguna Kolecer di Wilayah Bandung Raya). Skripsi Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia (2023).

Membaca merupakan salah satu kemampuan penting yang harus dikuasai oleh setiap orang agar mereka bisa memahami informasi yang didapatkan melalui sebuah bahan bacaan. Akan tetapi, sebagian besar masyarakat Indonesia belum memiliki kebiasaan membaca yang kontinu sehingga minat baca masyarakat berada dalam kategori yang rendah. Maka dari itu, diperlukan berbagai sarana yang dapat menunjang masyarakat dalam menumbuhkan kebiasaan membaca. Menanggapi keadaan tersebut, Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Daerah Provinsi Jawa Barat meluncurkan Kotak Literasi Cerdas (Kolecer) yang merupakan perpustakaan mini yang ditempatkan di jalur *pedestrian* (pejalan kaki) dan tempat-tempat umum yang sering dikunjungi oleh masyarakat sebagai upaya untuk menumbuhkan kebiasaan membaca yang berdampak pada tingkat minat baca masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan Kolecer oleh masyarakat terhadap tingkat minat baca masyarakat yang dikhususkan pada masyarakat pengguna Kolecer di wilayah Bandung Raya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, Sampel penelitian diambil dengan teknik *purposive sampling* dengan jumlah 100 orang pengguna Kolecer di wilayah Bandung Raya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan Kolecer dan tingkat minat baca masyarakat Bandung Raya. Adapun aspek-aspek pemanfaatan Kolecer yang terdiri dari aspek penggunaan layanan dan fasilitas serta aspek ketersediaan bahan bacaan berada dalam kategori Baik, begitu pula dengan aspek minat baca yang terdiri dari aspek afektif, kognitif dan tingkah laku.

Kata Kunci: Kotak Literasi Cerdas, Minat Baca, Perpustakaan Daerah

ABSTRACT

Suci Nur Ramadhianti (1800555). Kotak Literasi Cerdas (Kolecer) Utilization on Reading Interest Level of Bandung Raya Community (Quantitative Descriptive Study on Kolecer User in Bandung Raya Region). Thesis of Library and Information Science Study Program, Faculty of Education, Indonesia University of Education (2023).

Reading is one of the important skills that must be mastered by everyone so that they can understand the information obtained through a reading material. However, most Indonesian people don't have continuous reading habits yet, so that people's interest in reading is in the low category. Therefore, various facilities are needed in order to support the community in emerging their reading habits. Responding to the situation, the Regional Library and Archives Agency of West Jawa Province launched Kotak Literasi Cerdas (Kolecer) which is a mini library that is placed on pedestrian paths and public places as an attempt to emerge the reading habits so it will have the impacts to peoples' reading interest level. The purpose of this study is to find out the Kolecer utilization on the community reading interest levels, specifically to Kolecer users in Bandung Raya region. The research method used in this research is descriptive quantitative with data collection technique using questionnaires. The research sample was taken based on purposive sampling with 100 people who were Kolecer users in Bandung Raya region. The study results showed that there is a positive and significant correlation between the Kolecer utilization and reading interest level of Bandung Raya community. The aspects of Kolecer utilization which consist of aspects of service and facility utilization as well as aspects of reading materials availability are in "Good" category, as well as aspects of reading interest which consist of affective, cognitive and behavioral aspects.

Keyword: *Kotak Literasi Cerdas, Reading Interest, Region Library*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Perpustakaan Umum.....	10
2.1.1 Pengertian Perpustakaan Umum	10
2.1.2 Tujuan Perpustakaan Umum.....	11
2.1.3 Fungsi Perpustakaan Umum	11
2.2 Kotak Literasi Cerdas (Kolecer).....	12
2.3 Minat Baca.....	14
2.3.1 Pengertian Minat Baca	14
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....	15
2.3.3 Motivasi dalam Peningkatan Minat Baca	17
2.3.4 Strategi Peningkatan Minat Baca	20
2.3.5 Aspek <i>Psycho-Behavioral</i> dalam Minat Baca.....	22

2.4	Penelitian Terdahulu.....	29
2.5	Kerangka Berpikir	32
2.6	Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN.....		35
3.1	Desain Penelitian	35
3.2	Partisipan	36
3.3	Populasi dan Sampel.....	36
3.3.1	Populasi	36
3.3.2	Sampel.....	37
3.4	Teknik Pengumpulan Data	38
3.5	Instrumen Penelitian.....	38
3.6	Uji Validitas.....	40
3.7	Uji Reliabilitas.....	44
3.8	Prosedur Penelitian.....	45
3.8.1	Tahapan Persiapan	46
3.8.2	Tahapan Pelaksanaan	46
3.8.3	Tahapan Pelaporan	46
3.9	Analisis Data	47
3.9.1	Analisis Statistik Deskriptif	47
3.9.2	Uji Hipotesis.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		51
4.1	Profil Kotak Literasi Cerdas (Kolecer) di Wilayah Bandung Raya	51
4.2	Gambaran Karakteristik Responden.....	53
4.2.1	Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin... ..	54
4.2.2	Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	54
4.2.3	Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	55
4.2.4	Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Domisili	56
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian	56
4.3.1	Deskripsi Variabel X (Kotak Literasi Cerdas)	57
4.3.2	Deskripsi Variabel Y (Minat Baca Masyarakat).....	65
4.4	Analisis Data	79
4.4.1	Uji Hipotesis.....	79
4.4.2	Koefisien Determinasi.....	81
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian.....	82

4.5.1	Pemanfaatan Kotak Literasi Cerdas (Kolecer) Pada Aspek Penggunaan Layanan dan Fasilitas	82
4.5.2	Pemanfaatan Kotak Literasi Cerdas (Kolecer) Pada Aspek Ketersediaan Bahan Bacaan.....	83
4.5.3	Gambaran Minat Baca Masyarakat Berdasarkan Aspek Afektif	85
4.5.4	Gambaran Minat Baca Masyarakat Berdasarkan Aspek Kognitif ..	86
4.5.5	Gambaran Minat Baca Masyarakat Berdasarkan Aspek Tingkah Laku	87
4.5.6	Pengaruh Pemanfaatan Kotak Literasi Cerdas (Kolecer) Terhadap Minat Baca Masyarakat	89
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		92
5.1	Simpulan.....	92
5.1.1	Simpulan Umum	92
5.1.2	Simpulan Khusus	92
5.2	Implikasi.....	93
5.3	Rekomendasi	94
DAFTAR PUSTAKA		96
LAMPIRAN		103

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penyebaran Unit Kolecer di Provinsi Jawa Barat Tahun 2019.....	13
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Skor Skala <i>Likert</i>	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	39
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X.....	42
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y.....	42
Tabel 3.6 Tingkat Keandalan <i>Cronbach Alpha</i>	44
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Variabel X.....	45
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Variabel Y.....	45
Tabel 3.9 Kategori Nilai Persentase.....	49
Tabel 4.1 Daftar Unit Kotak Literasi Cerdas di Wilayah Bandung Raya.....	52
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	54
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	54
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	55
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Domisili.....	56
Tabel 4.6 Data Jawaban Variabel X (Kotak Literasi Cerdas).....	57
Tabel 4.7 Data Jawaban Indikator Aspek Penggunaan Layanan dan Fasilitas.....	59
Tabel 4.8 Data Jawaban Indikator Aspek Ketersediaan Bahan Bacaan.....	62
Tabel 4.9 Data Jawaban Variabel Y (Minat Baca Masyarakat).....	65
Tabel 4.10 Data Jawaban Indikator Aspek Afektif.....	68
Tabel 4.11 Data Jawaban Indikator Aspek Kognitif.....	71
Tabel 4.12 Data Jawaban Indikator Aspek Tingkah Laku.....	75
Tabel 4.13 Hasil Pengujian Korelasi <i>Spearman Rank</i>	80
Tabel 4.14 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Unsur dalam Aspek Afektif.....	23
Gambar 2.2 Unsur dalam Aspek Kognitif.....	25
Gambar 2.3 Unsur dalam Aspek Tingkah Laku.....	27
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	33

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Garis Kontinum	48
Grafik 4.1 Interval Kotak Literasi Cerdas (Kolecer)	59
Grafik 4.2 Interval Aspek Penggunaan Layanan dan Fasilitas	61
Grafik 4.3 Interval Aspek Ketersediaan Bahan Bacaan.....	64
Grafik 4.4 Interval Minat Baca Masyarakat.....	67
Grafik 4.5 Interval Aspek Afektif	71
Grafik 4.6 Interval Aspek Kognitif	74
Grafik 4.7 Interval Aspek Tingkah Laku	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Skripsi	104
Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 1.3 Surat Permohonan <i>Expert Judgement</i>	106
Lampiran 1.4 Surat Pernyataan <i>Expert Judgement</i>	107
Lampiran 1.5 Surat Pernyataan Cek <i>Index Similiarity</i>	108
Lampiran 1.6 Catatan Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I.....	110
Lampiran 1.7 Catatan Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II.....	111
Lampiran 2.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	112
Lampiran 2.2 Instrumen Penelitian	114
Lampiran 2.3 Tabulasi Data Instrumen Variabel X.....	118
Lampiran 2.4 Tabulasi Data Instrumen Variabel Y	122
Lampiran 3.1 Data Diri	126

DAFTAR PUSTAKA

- Abrizal. (2021). *The relationship between reading interest and vocabulary knowledge with students' reading comprehension*.
- Achmad, I. A., & Asmas, M. A. (2021). Minat baca masyarakat saat pandemi covid-19 di taman baca masyarakat MIZAN. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 5(2), 145–151. <https://doi.org/10.15294/jnece.v5i2.51725>
- Afiyah, U. N. (2022). *Upaya guru dalam meningkatkan kualitas minat baca siswa kelas IV di MI Miftahul Huda Sambirejo Gabus Pati Tahun Pelajaran 2021/2022*. IAIN Kudus.
- Ahmad, A. (2017). Penerapan permainan bahasa (katarsis) untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas IV A SD Negeri 01 Metro Pusat. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(2), 75. <https://doi.org/10.17509/eh.v9i2.7024>
- Ahmad, S., & Paul, M. (2022). New consciousness in the library services with regards to Kolkata. In *Information: Inform & Reform* (hlm. 64–69).
- Alfandi, M. (2016). Program literasi media televisi untuk penguatan minat baca siswa. *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama untuk Pemberdayaan*, 16(2), 333–350. <https://doi.org/10.21580/dms.2016.162.1096>
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis kemampuan membaca permulaan dan kesulitan yang dihadapi siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298>
- Arikunto, S. (1998). *Manajemen penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3* (R. Damayanti (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Azrin, K. (2017). Pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa SMA IPIEMS Surabaya. *LIBRI-NET*, 6(2), 1–8.
- Bebey, A. (2018). *Budaya Baca Rendah, Ridwan Kamil Luncurkan Kotak Literasi Cerdas*. merdeka.com. <https://m/merdeka.com/peristiwa/budaya-baca-rendah-ridwan-kamil-luncurkan-kotak-literasi-cerdas.html>
- Cheema, J. R. (2018). *Adolescents' enjoyment of reading as a predictor of reading achievement : new evidence from a cross-country survey*. 00(00), 1–14. <https://doi.org/10.1111/1467-9817.12257>
- Dafit, F., Mustika, D., & Melihayatri, N. (2020). Pengaruh program pojok literasi terhadap minat baca mahasiswa PGSD FKIP UIR. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 117–130. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.307>

Suci Nur Ramadhianti, 2023

PEMANFAATAN KOTAK LITERASI CERDAS (KOLECER) TERHADAP TINGKAT MINAT BACA MASYARAKAT BANDUNG RAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dalilan. (2021). Literasi mahasiswa: Studi kebiasaan dan sikap membaca mahasiswa program studi ilmu perpustakaan. *Pustakaloka: Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan*, 13(1), 1–21.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v13i1.2786>
- Dalimunthe, M. I. (2020). Pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap pemahaman akuntansi pada mahasiswa program studi akuntansi di Universitas Medan Area. *Jurnal Mutiara Akuntansi*, 5(2), 99–108.
<https://doi.org/https://doi.org/10.25139/jaap.v2i2.1396>
- Darmawan, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif* (2 ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Devega, E. (2017). *Teknologi Masyarakat Indonesia: Malas Baca Tapi Cerewet di Medsos*. Kominfo Indonesia.
https://www.kominfo.go.id/content/detail/10862/teknologi-masyarakat-indonesia-malas-baca-tapi-cerewet-di-medsos/0/sorotan_media
- Dharma, V. (2017). *Perpustakaan Umum Sleman Dengan Penerapan Green Architecture*. <http://e-journal.uajy.ac.id/10802/4/2TA13887.pdf>
- Firdausi, D. A. R. (2019). *Sikap Anak Terhadap Pembacaan Dongeng di Taman Bacaan Masyarakat*. Universitas Airlangga.
- Firmansyah. (2022). Motivasi dalam proses pembelajaran menurut perspektif hadis tarbawi. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 8(1), 63–72.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37567/jie.v8i1.1147>
- Frediyanto, D. (2012). *Pengaruh fasilitas perpustakaan dan pelayanan pustakawan terhadap minat baca masyarakat di Perpustakaan Daerah Kabupaten Boyolali* [Universitas Sebelas Maret].
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/13495>
- Hendrayani, A. (2018). Peningkatan minat baca dan kemampuan membaca peserta didik kelas rendah melalui penggunaan reading corner. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(3), 235–248.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpp.v17i3.9617>
- Herdayani, & Syahrial. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian. In *J. Online Int. Nas.* (Vol. 7, Nomor 1).
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.
- Hernaeny. (2021). Populasi dan Sampel. In *Pengantar Statistika 1* (hlm. 33).
- Hikmah, L. (2021). *Pengaruh Kolecer (Kotak Literasi Cerdas) Terhadap Pengembangan Minat Baca Di Dinas Kearsipan Dan Perpustakaan Kota Banjar*. UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA.
- Janati, F., Safitri, D., & Ramadhani, M. R. (2021). Upaya Meningkatkan Minat

Baca Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19 melalui Literasi Digital. *SEMAI: Seminar Nasional PGMI*, 1(1), 622–637.

- Karimi, S., & Sotoodeh, B. (2019). Teaching in Higher Education The mediating role of intrinsic motivation in the relationship between basic psychological needs satisfaction and academic engagement in agriculture students. *Teaching in Higher Education*, 0(0), 1–17.
<https://doi.org/10.1080/13562517.2019.1623775>
- Khairunisa. (2021). Penyiangan (weeding) Bahan Pustaka Pada Dinas Perpustakaan dan Arsip Daerah Provinsi Jambi. *LIBRIA*, 14(1), 80–98.
- Kiasati, A. I., & Heriyanto. (2022). Pengaruh layanan kotak literasi cerdas terhadap minat baca masyarakat di Pangandaran. *Daluang: Journal of Library and Information Science*, 2(1), 13–30.
<https://doi.org/10.21580/daluang.v2i1.2022.10055>
- Kurnianingsih, I., Rosini, Chusri, S., & Wardiyono. (2019). Peningkatan Minat dan Budaya Membaca Melalui Pelatihan Pengelolaan Perpustakaan Keluarga. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 5(1), 1–16.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22146/jpkm.33840>
- Lesmana, T. (2019). Hubungan Antara Academic Self-Concept Dan Academic Self-Efficacy Dengan Flow Pada Mahasiswa Universitas X. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 6(2), 117–134. <https://doi.org/10.24854/jpu02019-245>
- Maryati, W. S., Siregar, M. R. A., & Satriani, I. (2021). Sikap pengunjung taman ekspresi terhadap pelayanan informasi fasilitas kotak literasi cerdas sebagai sarana baca. *Jurnal Penelitian Sosial Ilmu Komunikasi*, 5(2), 98–106.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33751/jpsik.v5i2.4433>
- Maulida, H. N. (2015). Peran Perpustakaan Daerah Dalam Pengembangan Minat Baca di Masyarakat. *Jurnal Iqra*, 09(02), 235–251.
- Maulidiyah, A., & Roesminingsih, E. (2020). Layanan dan Fasilitas Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(4), 389–400.
- Mulyani, E. T. (2018). Analisis faktor-faktor pendukung minat baca mahasiswa jurusan tari di Perpustakaan ISI Surakarta. *Libraria*, 6(2), 387–404.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21043/libraria.v6i2.4479>
- Murjani. (2022). Teknologi, motivasi belajar dan pengembangannya dalam pendidikan islam. *ADIBA: Journal of Education*, 2(1), 32–39.
- Mursyid, M. (2019). *Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Literasi*. Azyan Mitra Media.
- Musafiri, M. R. Al. (2016). Pengaruh Minat Baca Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAI
- Suci Nur Ramadhianti, 2023
PEMANFAATAN KOTAK LITERASI CERDAS (KOLECER) TERHADAP TINGKAT MINAT BACA MASYARAKAT BANDUNG RAYA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Darussalam Blokagung. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 7(2), 466–478.
- Naafi', G. A. (2020). *Pengaruh ketersediaan koleksi bahan pustaka dan kualitas pelayanan perpustakaan terhadap minat kunjung di Perpustakaan Universitas Islam Sultan Agung Semarang*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Nafisah, A. (2014). Arti Penting Perpustakaan Bagi Upaya Peningkatan Minat Baca Masyarakat. *Jurnal Perpustakaan Libraria*, 2(2), 70–81.
- Najamiah. (2017). *Pengaruh Minat Baca Terhadap Kemampuan Memahami Bacaan Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Gunung Sari 1 Kec. Rappocini Kota Makassar*. <https://repository.uin-alauddin.ac.id/7924/>
- Norfai, I. M., Nugroho, P., Qariati, N., Hadi, Z., Rahman, E., & Anggraeni, S. (2022). *APLIKASI PROGRAM STATA: Analisis Data Penelitian Untuk Bidang Kesehatan (No Ribet, No Bingung & No Galau)*. Penerbit Lakeisha.
- Nur, D. F. (2021). *Analisis Sikap Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Anak Di SD Negeri 1 Klieng Kecamatan Baitussalam Kabupaten Aceh Besar*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY DARUSSALAM-BANDA ACEH.
- Nurhaidah, & Musa, M. I. (2016). Dampak rendahnya minat baca dikalangan mahasiswa PGSD Lampeuneurut Banda Aceh serta cara meningkatkannya. *PESONA DASAR*, 3(4), 1–11.
- Pebriani, U., & Jumino. (2019). Analisis Penyiangan Koleksi Di Perpustakaan Umum Gunung Bungsu Kabupaten Tanah Datar Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(1), 258–267. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/26789>
- Pemerintah Provinsi Jawa Barat. (2021). *Jumlah Capaian Kotak Literasi Cerdas (Kolecer) Berdasarkan Jenis Capaian di Jawa Barat*. Jabar Open Data. <https://opendata/jabarprov.go.id/id/dataset/jumlah-capaian-kotak-literasi-cerdas-kolecer-berdasarkan-jenis-capaian-di-jawa-barat>
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Prenadamedia Group.
- Purnama, R. (2021). Model perilaku pencarian informasi (analisis teori perilaku pencarian informasi menurut David Ellis). *Pustaka Karya : Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 9(1), 9–21. <https://doi.org/10.18592/pk.v9i1.5158>
- Purwanto, R., & Hadi, M. I. (2021). Pengaruh Pemberian Punishment terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V di SDN 1 Selebung Ketangga Tahun Pelajaran 2020/2021. *MASALIQ*, 1(3), 62–71. <https://doi.org/https://doi.org/10.58578/masaliq.v1i3.45>

- Putri, D. A. R., & Aprilianti, P. A. (2021). Faktor-Faktor Minat Baca Buku Pengembangan Diri. *Literasi : Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 2(1), 65–102. <https://doi.org/10.22515/literasi.v2i1.4411>
- Putro, N. H. P. S., & Lee, J. (2017). Reading Interest in a Digital Age. *Reading Psychology*, 38(8). <https://doi.org/10.1080/02702711.2017.1341966>
- Rahmah, E., & Makmur, T. (2015). Kebijakan sumber informasi perpustakaan : teori dan aplikasi. In *Graha Ilmu*. <http://repository.unp.ac.id/id/eprint/18214>
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70.
- Rofi'uddin, M. A., & Hermintoyo. (2017). Pengaruh Pojok Baca Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa di SMP Negeri 3 Pati. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(1), 281–290.
- Rohim, D. C., & Rahmawati, S. (2020). Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(3), 230–237. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n3.p230-237>
- Rukmana, N. A., & Marimin. (2017). Pengaruh Fasilitas Perpustakaan, Kinerja Pustakawan, dan Pengelolaan Bahan Pustaka Terhadap Minat Membaca. *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 291–303. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/13495>
- Rusmiati. (2017). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar bidang studi ekonomi siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 1(1), 21–36. <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective : Definitions , theory , practices , and future directions. *Contemporary Educational Psychology*, 61(April), 1–11. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860>
- Seran, S. (2020). *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Sosial*. Deepublish.
- Shobirin, M. S. H., & Safii, M. (2020). *Pola Perilaku Pencarian Informasi Generasi Milenial*. RFM Pramedia.
- Siswati. (2012). Minat Membaca Pada Mahasiswa (studi deskriptif pada mahasiswa fakultas psikologi UNDIP semester I). *Jurnal Psikologi*, 8(2), 124–134. <https://doi.org/10.14710/jpu.8.2.124-134>
- Sitoayu, L., Nuzrina, R., & Rumana, N. A. (2020). *Aplikasi SPSS untuk Analisis Data Kesehatan: Bonus Analisis Data dengan SEM* (M. Nasrudin (ed.)). Penerbit NEM.
- Subakti, A. (2018). *Peluncuran Kolecer dan Candil: Inovasi Perpustakaan dari*

- Pemerintah Jawa Barat*. Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
<https://www.perpusnas.go.id/en/berita/peluncuran-kolecer-dan-candil:-inovasi-perpustakaan-dari-pemerintah-jawa-barat>
- Sudarsana, U., & Bastiano. (2007). *Pembinaan Minat Baca* (6 ed.). Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (1 ed.). Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan* (N. F. Atif (ed.)). PT Refika Aditama.
- Sulasih, E. S. (2018). Pengaruh Minat Membaca Karya Sastra Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Menulis Novel. *Pujangga*, 2(2), 80–103.
<https://doi.org/10.47313/pujangga.v2i2.392>
- Suwarno, W. (2016). *Organisasi Informasi Perpustakaan*. Rajawali Pers.
- Syadila, F. (2021). Entertainment Dunia Perpustakaan Di Era 4.0: Meningkatkan Minat Baca Dengan Menjadikan Perpustakaan Sebagai Tempat Atau Pusat Informasi yang Menghibur. *Jurnal Pustaka Budaya*, 8(1), 38–44.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31849/pb.v8i1.4052>
- Tambunan, K., & Widiyanto, I. (2012). Analisis Pengaruh Citra Merek, Persepsi Kualitas, dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian Bandeng Presto. In *Diponegoro Journal of Management* (Vol. 1, Nomor 2).
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode penelitian kuantitatif*. Penerbit Unika Atma Jaya.
- Universitas Pertamina. (2023). *Solusi Kendala Literasi di Tengah Pesatnya Teknologi*. <https://universitaspertamina.ac.id/berita/detail/solusi-kendala-literasi-di-tengah-pesatnya-teknologi>
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Utami, L. D. (2021). *Tingkat Literasi Indonesia di Dunia Rendah, Ranking 62 Dari 70 Negara*. Perpustakaan Amir Machmud.
<https://perpustakaan.kemendagri.go.id/?p=4661>
- Wahyudin, Rismaningsih, F., Hernaeny, U., Anggraeni, E., Astuti, F., Saka, B., & Oktavia, Y. (2022). *Pengantar Statistika 2*. Media Sains Indonesia.
- Wahyuni, Y. S. (2020). *Perpustakaan Milik Kita*. Alprin.
- Wicaksono, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pengantar Ringkas* (J. Sutrisno (ed.)). Penerbit Garudhawaca.
- Wiktionary. (2017). *psychobehavioral* - Wiktionary.
en.m.wiktionary.org/wiki/psychobehavioral

Suci Nur Ramadhianti, 2023

PEMANFAATAN KOTAK LITERASI CERDAS (KOLECER) TERHADAP TINGKAT MINAT BACA MASYARAKAT BANDUNG RAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Witanto, J. (2018). Minat Baca yang Sangat Rendah. *Jurnal Perpustakaan Librarian*, 1–23.
- World Economic Forum. (2015). New vision for education: Unlocking the potential of technology. *BC: British Columbia Teachers' Federation*. <https://doi.org/10.1063/1.4938795>
- Yetti, R. (2009). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Minat Membaca Anak Ditinjau Dari Pendekatan Stres Lingkungan. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 17–28. <https://doi.org/10.24036/pendidikan.v9i1.118>
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (1 ed.). Kencana Prenadamedia Group.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>