

**MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MELALUI  
KEGIATAN MENANAM TUMBUHAN HIDROPONIK**  
(Studi *Narrative Inquiry* pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Rizky Suganda Putra

NIM 1906052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS SERANG**

**2023**

**HALAMAN JUDUL**

**MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MELALUI  
KEGIATAN MENANAM TUMBUHAN HIDROPONIK**  
**(Studi *Narrative Inquiry* pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar)**

Oleh

Rizky Suganda Putra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rizky Suganda Putra

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan tidak dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Rizky Suganda Putra  
NIM : 1906052  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Kegiatan Menanam Tumbuhan Hidroponik (Studi *Narrative Inquiry* pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Widjojoko, M.Pd. tanda tangan .....  
Penguji II : Firman Robiansyah, S.Pd., M.Pd. tanda tangan .....  
Penguji III : Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd. tanda tangan .....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 22 Agustus 2023

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**RIZKY SUGANDA PUTRA**

**MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MELALUI KEGIATAN  
MENANAM TUMBUHAN HIDROPONIK**

**(Studi *Narrative Inquiry* Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd.**  
**NIP. 195806141986032002**

Pembimbing II,



**Muhammad Hanif, M.Pd.**  
**NIP. 920200419931029101**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



**Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.**  
**NIP. 198103272005021003**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia- Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Kegiatan Menanam Tumbuhan Hidroponik (Studi Narrative Inquiry di Kelas IV Sekolah Dasar)” Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Andika Arisetyawan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dr. Sri Wuryastuti, M.Pd., sebagai Pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, sharing, dan usul/saran yang cemerlang.
4. Muhammad Hanif, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang juga dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, sharing, dan usul/saran yang yang dibderikan.
5. Rosmina Manurung, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Harapan Kasih yang bersedia menerima peneliti di sekolah dan sudah membantu dalam penelitian ini.
6. Rasa terimakasih peneliti kepada Orang tua peneliti yang sudah memberikan dukungan baik semangat, motivasi serta dukungan materi dalam menyelesaikan tugas akhir.
7. Kepada pemilik NIM 1908921 yang telah memberikan nasehat positifnya tanpa harus menghakimi, serta telah menjadi pendengar yang baik dalam mesdiskusikan penyusunan tugas akhir ini.
8. Terimakasih kepada rekan-rekan Andrian, M. Iqbal serta Moch. Ardan yang telah berbaik hati mengizinkan peneliti untuk singgah sejenak ditempatnya.

9. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna, penulis masih melakukan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis berusaha memberikan yang terbaik dari ketidaksempurnaan yang ada. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dijadikan referensi untuk pengembangan yang lebih baik. Kebenaran berasal dari Tuhan dan kesalahan berasal dari penulisnya. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan Ridho-Nya kepada kita semua.

Serang, 24 Agustus 2023

Penulis

## **HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Suganda Putra

NIM : 1906052

Program Studi : PGSD

Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Kegiatan Menanam Tumbuhan Hidroponik (Studi *Narrative Inquiry* pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar)

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Hak Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang.

Pada tanggal : 24 Agustus 2023

Yang menyatakan

Rizky Suganda Putra

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Kegiatan Menanam Tumbuhan Hidroponik (Studi *Narrative Inquiry* pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 24 Agustus 2023

Rizky Suganda Putra



## ABSTRAK

Sekolah, selain sebagai tempat untuk mendidik anak dengan pengetahuan, memiliki kewajiban untuk mendidik karakter siswa dan kepedulian siswa pada lingkungan. Fenomena tidak peduli lingkungan ditampilkan pada perilaku sehari-hari. Sebagian besar siswa tidak mampu menghubungkan antara apa yang mereka pelajari dengan bagaimana pengetahuan tersebut digunakan. Pada kenyataannya setelah peneliti melakukan observasi di SD Harapan Kasih pada hari Senin tanggal 27 Maret 2023 peneliti melihat kurangnya sikap kepedulian siswa terhadap lingkungan, dengan mengamati keadaan lingkungan sekolah dimana terdapat masalah yang muncul terkait perilaku siswa dalam merawat lingkungan sekitar. Siswa seringkali abai terhadap kepedulian lingkungan, terkadang terlihat membuang sampah sembarangan, merusak tanaman yang ada di sekolah dengan mencabuti daun-daun tumbuhan hingga layu serta enggan untuk merawat tumbuhan yang ada di sekolah. Permasalahan lainnya yang ditemukan oleh peneliti ialah lahan sekolah tidak memiliki area terbuka yang cukup luas sehingga keterbatasan siswa untuk mengenal alam khususnya pada tumbuhan masih cenderung rendah. Masalah ini menjadi perhatian penting, karena perilaku siswa yang kurang baik dalam hal keterbiasaan acuh terhadap lingkungan akan berpengaruh terhadap perkembangan sikap siswa. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti berupaya mencari alternative untuk mengatasi permasalahan terkait kepedulian siswa terhadap lingkungan khususnya pada tumbuhan melalui kegiatan menanam tumbuhan hidroponik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *narrative inquiry*. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas 4 SD Harapan Kasih yang berjumlah 9 orang. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, field note, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap kepedulian siswa terhadap lingkungannya mengalami pertumbuhan yang cukup signifikan ketika menanam tumbuhan hidroponik.

**Kata Kunci:** Hidroponik, *Narrative Inquiry*, Peduli Lingkungan, IPA

## ABSTRACT

*Schools, apart from being a place to educate children with knowledge, have an obligation to educate students' character and students' concern for the environment. The phenomenon of not caring about the environment is shown in everyday behavior. Most students are unable to make the connection between what they learn and how that knowledge is used. In fact, after the researchers made observations at Harapan Kasih Elementary School on Monday, March 27, 2023, the researchers saw a lack of student concern for the environment, by observing the state of the school environment where problems arose related to student behavior in caring for the surrounding environment. Students are often ignorant of environmental concerns, sometimes seen littering, damaging plants at school by pulling plant leaves until they wither and are reluctant to care for plants at school. Another problem found by researchers is that the school land does not have a large enough open area so that students' limitations in getting to know nature, especially plants, still tend to be low. This problem is an important concern, because student behavior that is not good in terms of being indifferent to the environment will affect the development of student attitudes. In this regard, researchers are trying to find alternatives to overcome problems related to students' concern for the environment, especially for plants through planting hydroponic plants. This study uses a qualitative approach with the method of narrative inquiry. The subjects of this study were the 4th grade students of Harapan Kasih Elementary School, totaling 9 people. The collection of data used in this research are interviews, observations, field notes, and documentation. The results of the study showed that the attitude of students' concern for the environment experienced significant growth when growing hydroponic plants.*

**Keywords:** *Hydroponics; Narrative Inquiry; Environmental care; Natural science.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
SURAT PERNYATAAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Penelitian .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah Penelitian.....</b>	<b>3</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>E. Definisi Operasional.....</b>	<b>5</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
<b>A. Kajian Teori.....</b>	<b>6</b>
1. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	6
2. Sikap Peduli Lingkungan .....	11
3. Hidroponik.....	22
<b>B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....</b>	<b>26</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
<b>A. Konteks Penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>B. Tahapan Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>C. Pengumpulan Data.....</b>	<b>34</b>
<b>D. Instrumen Penelitian.....</b>	<b>36</b>
<b>E. Analisis Data .....</b>	<b>39</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>41</b>
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>61</b>

C. Refleksi.....	69
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>71</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>71</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>71</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 KD dan Indikator.....	11
Tabel 3. 1 Kisi-kisi wawancara .....	37
Tabel 3. 2 Pedoman wawancara siswa kelas IV SD Harapan Kasih.....	38

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahap analisis data.....	40
Gambar 4. 1 siswa mendengarkan penjelasan peneliti .....	42
Gambar 4. 2 bahan yang digunakan untuk membuat hidroponik sistem sumbu (wick system) .....	43
Gambar 4. 3 siswa aktif bertanya .....	44
Gambar 4. 4 Siswa belajar mencampurkan larutan nutrisi AB mix .....	46
Gambar 4. 5 Salah satu tanaman siswa mulai tumbuh .....	49
Gambar 4. 6 Siswa merapikan tanaman hidroponiknya .....	51
Gambar 4. 7 Salah satu tanaman siswa layu .....	52
Gambar 4. 8 Siswa mendengarkan kembali penjelasan mengenai larutan AB mix untuk tanaman hidroponik.....	54
Gambar 4. 9 Peneliti bersama salah satu siswa usai wawancara.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing Skripsi .....	78
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	85
Lampiran 3 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	86
Lampiran 4 Kisi-kisi wawancara.....	87
Lampiran 5 Hasil wawancara siswa kelas IV SD Harapan Kasih.....	89
Lampiran 6 Pedoman catatan lapangan (field note) .....	107
Lampiran 7 Transkrip Rekaman Hasil Pengalaman Mitra.....	108
Lampiran 8 Field note.....	110
Lampiran 9 Field text.....	123
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	125
Lampiran 11 Dokumentasi.....	128

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Andriani, S., Mansur, M., & Syahri, M. (2019). Peran Kelompok Sosial Argowayang Dalam Menanamkan Nilai Kesadaran Lingkungan. *Jurnal Civic Hukum*, 4(1), 51-58.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Azwar, S. 2013. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Clandinin, D. J. (Ed.). (2006). *Handbook of narrative inquiry: Mapping a methodology*. Sage Publications.
- Connelly, F. M., & Clandinin, D. J. (2006). Narrative inquiry: A methodology for studying lived experience. *Research Studies in Music Education*, 27(1), 44–54.
- Connelly, F. M., & Clandinin, D. J. (1990). Stories of experience and narrative inquiry. *Educational researcher*, 19(5), 2-14.
- Connelly, F. M., & Clandinin, D. J. (2000). Narrative understandings of teacher knowledge. *Journal of curriculum and supervision*, 15(4), 315-331.
- Creswell, J. W. (2008). *Narrative research designs. Educational research: Planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research*, 3, 511-550.
- Creswell, J. W. (2010). Mapping the developing landscape of mixed methods research. *SAGE handbook of mixed methods in social & behavioral research*, 2(0), 45-68.
- Creswell, John W (2013), (terj) *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.



- Faryuni, I. D., & Sampurno, J. (2018). The Application of The Hydroponic Farming Method As an Appropriate Technology in Kelurahan Tambelan Sampit. *Jurnal Sinergitas PkM & CSR Vol, 2*(2).
- Fitriani, R. (2017). *Perilaku Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta*. (Skripsi). Yogyakarta. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamzah, S. (2013). *Pendidikan lingkungan: Sekelumit wawasan pengantar*. Bandung: Refika Aditama, 37.
- Hendra, Heru Agus dan Andoko, Agus. 2014. *Bertanam Sayuran Hidroponik Ala Paktani Hydrofarm*. Jakarta: Agromedia Pustaka
- Hidayat, P. N. (2018). Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Pada Program Hidroponik. *BASIC EDUCATION*, 7(5), 444-455.
- Indriasti, Ratna. 2013. *Analisis Usaha Sayuran Hidroponik Pada Pt Kebun Sayur Segar Kabupaten Bogor*. (Skripsi). Bogor: Departemen Agribisnis Fakultas Ekonomi Dan Manajemen Institut Pertanian Bogor.
- Idrus, A., & Novia, Y. (2018). Pelaksanaan Nilai Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 203–219.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan di Sekolah. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68.
- Kesuma, Triatna, Permana. (2013). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maghfiroh, L. (2017). Minat Bercocok Tanam Siswa Dengan Menggunakan Teknologi Hidroponik. *Jurnal Skripsi UIN Walisongo*.
- Maghfiroh, L., Lianah, L., & Hidayatullah, A. F. (2019). Pengaruh Penggunaan Teknologi Hidroponik Terhadap Minat Bercocok Tanam Siswa. *Al-Hayat: Journal of Biology and Applied Biology*, 1(2), 99-105.

- Mardiana, Dinny. (2017). Internalisasi Nilai Etika Lingkungan di Sekolah Dasar. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 15(1), 1–17.
- Mardiani, W. (2017). Pelaksanaan Kegiatan Penghijauan untuk Meningkatkan Kepedulian terhadap Lingkungan di SDN 12 Pekan Baru. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 3(2), 269–297.
- Martha, E., & Kresno, S. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- MEILINNA, M. (2019). *Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Implementasi Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (Stm) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV MI Muhammadiyah Tangkit Batu Natar*. (Disertasi). Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung.
- Muchlas Samani dan Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mustakim, B. (2011). *Pendidikan karakter: membangun delapan karakter emas menuju Indonesia bermartabat*. Samudra Biru.
- Rajaratenam, S. G., Martini, R. D., & Lipoeto, N. I. (2014). Hubungan tingkat pengetahuan dan sikap dengan tindakan pencegahan osteoporosis pada wanita usila di Kelurahan Jati. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 3(2).
- Ramadhan, W. (2022). *Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pengelolaan Sampah Pada Pembelajaran IPS Terpadu Materi Potensi Sumber Daya Alam Indonesia Siswa Kelas VII Di SMPN 1 Sawoo*. (Disertasi). Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo.
- Ratih, K., Utami, R. D., Fuadi, D., Mulyasih, S., Febriani, D., Asmara, S. F., Aprilianti, D. R., Rianti, A. W., Santiana, D., & Rahmawati, H. (2020). Penguatan Pendidikan Etika dan Karakter Peduli Lingkungan Sosial Budaya di SMP Muhammadiyah 10 Matesih, Karanganyar. *Buletin KKN Pendidikan*, 2(1), 44–49.
- Samani, Muchlas. dan Hariyanto., *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2012.

- Sari, E. (2018). Sistem Hidroponik Nutrient Film Technique (NFT) Dan Wick Pada Penamaan Bayam Merah. *SOIJST Vol. 1 (2)*: 223-225.
- Satori, D., & Komariah, A. (2012) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA Bandung.
- Sholihah, H., & Nadzifah, L. (2018). Aplikasi Pendidikan Lingkungan Hidup bagi Anak Tingkat Sekolah Dasar dalam Membentuk Kepedulian Anak terhadap Lingkungan. *Islamic Review: Jurnal Riset dan Kajian Keislaman*, 7(2), 174–190.
- Silberman, M., Khozim, M., & Rizal, M. (2021). *Pembelajaran Eksperiensial dalam Pelatihan Keragaman: Handbook Experiential Learning*. Nusamedia.
- Sri Narwanti. (2011). *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Peembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia.
- Suryani, Reno. 2015. *Hidroponik Budidaya Tanaman Tanpa Tanah*. Yogyakarta: PT Pustaka Baru
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Syukri Hamzah. (2013). *Pendidikan Lingkungan Sekelumit Wawasan Pengantar*. Bandung: RefikaAditama.
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Vindriyana, R. (2017). Upaya Sekolah dalam Membentuk Sikap Peduli Lingkungan Siswa Melalui Ekstrakurikuler KPLH di SMAN 2 Temanggung. *Hanata Widya*, 6(8), 28-38.