

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan media smart box di RA Nurul Khoir Padasuka ini berjalan dengan lancar. Pada proses pembelajaran sangat berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini dalam mengenal bentuk geometri. Dalam pelaksanaannya terdapat tahapan yang terdiri dari tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap pengamatan dan tahap refleksi. Kegiatan yang dilakukan dalam mengenal bentuk geometri berjalan sesuai harapan dan pencapaian perkembangan dijadikan sebagai indikator dalam pelaksanaan mengenal bentuk geometri
2. Penggunaan media *smart box* dapat meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri dapat dilihat dari hasil pengamatan pada setiap siklus yaitu: pada pra siklus 6 dari 8 anak (75%) dengan kriteria BB (belum berkembang) dan terdapat 2 dari 8 anak (25%) dengan kriteria MB (mulai berkembang). Pada siklus I kemampuan mengenal bentuk geometri anak meningkat signifikan yaitu terdapat 2 dari 8 orang anak dengan kriteria MB (mulai berkembang) 25% dan 6 dari 8 anak (75%) mendapatkan kriteria BSH (berkembang sesuai harapan). Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media smart box dapat meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri anak kelompok B di RA Nurul Khoir Padasuka.

B. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru dihimbau agar dalam pembelajaran kognitif mengenal bentuk-bentuk geometri lingkaran, segitiga, segiempat hendaknya menerapkan media pembelajaran *smart box*. Melalui penerapan media

2. pembelajaran *smart box* anak lebih termotivasi dan berminat dalam pembelajaran sehingga proses pembelajaran akan mengasikkan dan menyenangkan serta kemampuan kognitif dapat meningkat.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan dengan memperbaiki tahapan-tahapannya sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik.