

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK
GEOMETRI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *SMART BOX* UNTUK
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA NURUL KHOIR PADASUKA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari
Syarat Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Hilda Fitri Andriyani

NIM 1901500

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK
GEOMETRI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *SMART BOX* UNTUK
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA NURUL KHOIR PADASUKA**

Oleh
HILDA FITRI ANDRIYANI

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana pada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Hilda Fitri Andriyani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang atau, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Hilda Fitri Andriyani




NIM : 1901500

Program Studi : S1 PGPAUD

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Penggunaan Media *Smart Box* Untuk Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Nurul Khoir Padasuka

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I:	Dr. Yuliyanti Fitriani, S. Pd., M. Sn. NIP. 198207252008122004	Tanda tangan	
Penguji II:	Dr. Deri Hendriawan, M. Pd. NIPT. 920200119830601101	Tanda tangan	
Penguji III:	Pepi Nuroniah, M. Pd. NIPT. 920190219900920201	Tanda tangan	

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Agustus 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

HILDA FITRI ANDRIYANI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK
GEOMETRI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *SMART BOX* UNTUK
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA NURUL KHOIR PADASUKA

Disetujui dan disahkan

oleh pembimbing:

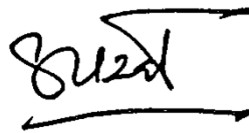
Pembimbing II



Rr. Deni Widjayatri, M. Pd

NIP. 198407032018032001

Pembimbing I



Lizza Suzanti S.Pd., M. Si

NIP. 19780512200502201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGPAUD Kampus UPI di Serang



Dr. Deri Hendriawan., S. Pd., M. Pd

NIPT. 920200119830601101

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Penggunaan Media *Smart Box* Untuk Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Nurul Khoir Padasuka”. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada Allah SWT. Yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi dari awal sampai akhir.
2. Untuk kedua orangtuaku yang selama ini terus memberikan support materi dan motivasi. Mereka merupakan sumber kekuatan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Ibu Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
5. Yth. Dra. Nenden Sundari, M. Pd. selaku dosen pembimbing atas bimbingan dan nasehat serta motivasi yang diberikan pada saya.
6. Yth. Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing I atas bimbingan dan nasehat serta motivasi yang diberikan pada saya.
7. Yth. Rr. Deni Widjayatri, M.Pd. selaku dosen pembimbing II atas bimbingan dan nasehat serta motivasi yang diberikan pada saya.
8. Seluruh dosen dan staf tata usaha Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Di Serang yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
9. Untuk Four (Umer, Amara, Mita) sahabat tersayang dari awal hingga akhir saling bahu membahu, berkeluh kesah disetiap prosesnya.

10. Untuk teman-teman 4B PGPAUD yang sudah kebersamai selama 4 tahun dalam menuntuk ilmu.
11. Untuk my brother selalu mensupport perjalanan dari awal sampai akhir dan sering healing setiap libur semester.
12. Untuk keluargaku yang selalu mendo'akan dan mensupport perjalanan awal sampai akhir.
13. Untuk teman (Njan, Nadiah, Dahlia) yang telah memberikan semangat dan do'anya.

Semoga Allah AWT senantiasa melimpahkan berkah dan rahmat-Nya bagi kita semua. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupaun pembaca. Kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan untuk kedepannya.

Serang, 28 Agustus 2023

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hilda Fitri Andriyani
NIM : 1901500
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Penggunaan Media *Smart Box* Di RA Nurul Khoir Padasuka.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Hak Royalti Non-eksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 28 Agustus 2023

Yang Menyatakan

Hilda Fitri Andriyani

SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Penggunaan Media *Smart Box* Untuk Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Nurul Khoir Padasuka” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 28 Agustus 2023



Hilda Fitri Andriyani

ABSTRAK

Kognitif merupakan kemampuan berfikir anak dalam memecahkan suatu masalah. Rendahnya kemampuan pengenalan bentuk geometri pada anak di RA Nurul Khoir Padasuka disebabkan oleh media yang digunakan dalam pembelajaran geometri kurang bervariasi, sehingga anak kurang memahami bentuk-bentuk geometri. Oleh sebab itu, perlu adanya solusi agar kemampuan anak dalam mengenal bentuk geometri meningkat. Salah satu cara dalam menstimulasi anak dalam mengenal bentuk geometri yaitu dengan menggunakan media yang bervariasi, inovatif dan menarik seperti media *smart box*. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri anak usia 5-6 tahun di RA Nurul Khoir Padasuka. Adapun metode yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) penelitian ini bentuk kolaborasi, guru merupakan mitra kerja peneliti. Terdapat 4 tahapan yaitu: tahap perencanaan tahap tindakan, tahap pengamatan dan tahap refleksi. Adapun hasil penelitiannya anak dalam mengenal bentuk geometri pada pra siklus terdapat 6 dari 8 anak kriteria belum berkembang (BB) dan 2 dari 8 anak kriteria mulai berkembang (MB). Adapun pada pelaksanaan siklus I mengalami peningkatan terdapat 2 dari 8 anak kriteria mulai berkembang (MB) dan 6 dari 8 anak kriteria berkembang sesuai harapan (BSH). Dari pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media *smart box* kemampuan anak dalam mengenal bentuk geometri dapat meningkat. Oleh karena itu hasil penelitian ini direkomendasikan untuk tercapainya kemampuan anak dalam mengenal geometri.

Kata kunci: Kognitif, Media *Smart Box*, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Cognitive is a child's ability to think in solving a problem. The low ability to recognize geometric shapes in children at RA Nurul Khoir Padasuka is caused by the lack of variety in the media used in learning geometry, so that children do not understand geometric shapes. Therefore, there needs to be a solution so that children's ability to recognize geometric shapes increases. One way to stimulate children to recognize geometric shapes is by using varied, innovative and interesting media such as smart box media. The aim of this research is to improve the ability to recognize geometric shapes in children aged 5-6 years at RA Nurul Khoir Padasuka. The method used is classroom action research (PTK). This research is a form of collaboration, the teacher is the researcher's working partner. There are 4 stages, namely: planning stage, action stage, observation stage and reflection stage. As for the results of the research, children in recognizing geometric shapes in the pre-cycle were 6 out of 8 children with criteria that were not yet developing (BB) and 2 out of 8 children with criteria that were starting to develop (MB). Meanwhile, in the implementation of cycle I there was an increase, there were 2 out of 8 children with criteria starting to develop (MB) and 6 out of 8 children with criteria developing according to expectations (BSH). From the explanation above, it can be concluded that by using smart box media, children's ability to recognize geometric shapes can increase. Therefore, the results of this research are recommended for achieving children's ability to recognize geometry.

Keywords: *Cognitive, Smart Box Media, Early Childhood*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kognitif Anak Usia Dini	7
B. Tahapan-Tahapan Kemampuan Kognitif	9
C. Faktor –Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	9
D. Teori Mengenal Bentuk Geometri.....	10
E. Tahap-Tahap Pengenalan Geometri	10
F. Jenis-Jenis Geometri.....	11
G. Pengertian Alat Permainan Edukatif.....	11
H. Pengertian Media <i>Smart Box</i>	13
I. Penelitian Terdahulu	16
J. Kerangka Berfikir.....	18
K. Hipotesis.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian	21
B. Subjek Penelitian	23

C. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	23
D. Prosedur Penelitian.....	23
E. Instrumen Penelitian	25
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
A. Kesimpulan.....	44
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Mengenal Bentuk Geometri	25
Tabel 3.2 Lembar Observasi Penilaian Mengenal Bentuk Geometri	26
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru	27
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	28
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pra siklus	31
Tabel 4.2 Lembar Aktivitas Guru Pada Siklus I	36
Tabel 4.3 Lembar Penilaian Observasi Anak Pada Siklus I	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Anak Mencoba Memainkan <i>Smart Box</i>	3
Gambar 2.1 Alat dan Bahan <i>Smart Box</i>	15
Gambar 2.2 Cara Membuat <i>Smart Box</i>	15
Gambar 2.3 Cara bermain media <i>Smart Box</i>	16
Gambar 2.4 Kerangka Berfikir	20
Gambar 3.1 Desain PTK	23
Gambar 4.1 Guru Mengenalkan Bentuk Geometri	31
Gambar 4.2 Anak Dapat Menyebutkan Benda Di Sekitar Rumah	33
Gambar 4.3 Anak Dapat Menggambar Rumah.....	34
Gambar 4.4 Anak Membuat Lemari Baju.....	35
Gambar 4.5 Anak Dapat Menyusun Bentuk Geometri	39
Gambar 4.1 Grafik Rekapitulasi Hasil Aktivitas Guru	40
Gambar 4.2 Grafik Rekapitulasi Hasil Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Kelompok B	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	49
Lampiran 2 Balasan Surat Penelitian	50
Lampiran 3 Lembar Bimbingan Skripsi	51
Lampiran 4 Lembar ACC Sidang Skripsi	52
Lampiran 5 SK Turnitin	53
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	54
Lampiran 7 RPPH	58
Lampiran 8 Rubrik Penilaian	67
Lampiran 9 Lembar Validasi	72
Lampiran 10 Lembar Pengamatan Guru	73
Lampiran 11 Lembar Hasil Pengamatan Anak	75
Lampiran 12 Riwayat Hidup	77

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, A. (2017). Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Percaya Diri Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Cipagalo 2 Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku. *Digilib.unila.ac.id*.
- Annisa. (2018). *Peningkatan Kemampuan Pengenalan Bentuk Geometri Anak Dengan Permainan Media Smart Box Di Paud Kecamatan Padang Panjang Timur Kota Padang Panjang*.
- Auliani, S., & Suzanti, L. (2022). Asesmen Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Lonto Leok*, 4. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v3i1.6508>
- Ayuna, Q., & Darmiati. (2018). Meningkatkan Kemampuan Anak Dalam Mengenal Bentuk-Bentuk Geometri Melalui Permainan Kotak Sortasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak (JIPA)*, II(3), 114–145.
- Ernawati, N. (2015). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk-Bentuk Geometri Melalui Media Smart Box Pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan Gilang Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulung Agung. *Jurnal Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 6.
- Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif* (PT. Luximi). PT. Luximia Metro Media.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif Teori Jean Piaget. *Intelektualita*.
- Kusuma, Tesya, C., & Listiyana, H. (2021). *Pengembangan Pembuatan APE Bagi Anak Usia Dini* (Kencana (ed.)).
- Muntafi ' ah. (2022) *Penerapan Media Finger Painting Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. (2022). 18–28.
- Nabila, N. (2021). Konsep Pembelajaran Matematika SD Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget. (*JKPD*) *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6.
- Rahayuningsih, S. S., Soesilo, T. D., & Kurniawan, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 11–18. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p11-18>
- Sandu, S., & Sodik, Muhamad, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi

Media Publishing.

- Suryaningrum, C. W. (2017). Menanamkan Konsep Bentuk Geometri (Bangun Datar). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks*, 3(1), 1–8.
- Susandi, A. D., & Widyawati, S. (2017). Proses Berpikir dalam Memecahkan Masalah Logika Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *NUMERICAL (Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika)*, 1(1), 93.
- Susanto, A. (2017). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Prenada Media.
- Wardani, A. D. (2022). *Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengenal Bentuk Geometri Melalui Menggambar Bentuk Di Paud Islam Lampung Selatan* [UIN Raden Intan Lampung]. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/20140>
- Yasbiati, & Gandana, G. (2019). *Alat Permainan Edukatif untuk Anak Usia Dini (Teori dan Konsep Dasar)*. Kasatria Siliwang.
- Widjayatri, R. D., Suzanti, L., Sundari, N., Fitriani, Y., Nurazka, R. A., Rahmadini, F., Ichsan, R. Y., & Qotrunnida, N. (2022). *EduGame Maru: Application for Early Mathematics Learning as an Alternative for Optimizing Cognitive Ability for 4-6 Years Children*. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 11–22. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edubasic>
- Yuliastri, Nur, A., Fitriani, R., & Ilhami, Baiq, S. (2021). Pengembangan Media Smart Box Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Care*, 8(2), 29–36.