

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisa, hasil penelitian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, mengenai pembelajaran menggunakan metode pemberian tugas berbantuan tutor sebaya pada elemen pembelajaran Gambar Teknik khususnya materi gambar piktorial (3D) mengenai gambar denah rumah tinggal sederhana 1 lantai, dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran berjalan dengan baik dan mendapat respon positif dari peserta didik. Proses pembelajaran diawali dengan pemilihan peserta didik tutor lalu dilakukan pengarahan kepada tutor yang telah terpilih. Dilanjutkan dengan pelaksanaan pembelajaran siklus 1 dan siklus 2 yang dimana hasil dari pembelajaran dengan metode tersebut terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik yang diukur dengan teknik observasi dan dari nilai akhir peserta didik pada siklus 1 dengan rata-rata nilai sebesar 72.83 menjadi 84.38 pada saat siklus ke-2 dengan kategori sangat baik.

Selain daripada hasil akhir yang mengalami peningkatan, terdapat juga peningkatan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan metode pemberian tugas berbantuan tutor sebaya yang ditunjukkan dengan perhitungan dari skor *n-gain* sebesar 0.47 dengan kategori sedang.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini dapat berdampak positif bagi para guru maupun peserta didik, yang dimana terdapat beberapa implikasi yang dapat dijadikan tindak lanjut dari penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

- a. Penggunaan metode pemberian tugas berbantuan tutor sebaya dapat menciptakan proses pembelajaran yang menarik bagi peserta didik, karena pembelajaran yang dilakukan berbeda dari metode konvensional yang lebih terpusat kepada guru.
- b. Penggunaan metode pemberian tugas berbantuan tutor sebaya dapat meningkatkan keaktifan peserta didik pada saat proses pembelajaran, karena peserta didik dapat bertanya secara leluasa baik kepada guru ataupun tutor

sebayanya jika mendapati kesulitan pada pemahaman materi maupun pelaksanaan praktik.

- c. Penggunaan metode pemberian tutor sebaya dapat membantu meningkatkan hasil belajar peserta didik dan kualitas lulusan peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil penelitian, peneliti merekomendasikan beberapa hal mengenai penelitian yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

- a. Sebelum melaksanakan penerapan metode pembelajaran kepada peserta didik, baiknya peserta didik diberitahukan terlebih dahulu mengenai metode pembelajaran yang akan diterapkan.
- b. Diharapkan guru-guru di SMK Negeri 2 Garut dapat menerapkan metode pemberian tugas berbantuan tutor sebaya sebagai alternatif metode pembelajaran di kelas supaya lebih bervariasi khususnya pada elemen pembelajaran Gambar Teknik.
- c. Pemberian penjelasan kepada peserta didik yang dijadikan tutor harus diberikan secara jelas dan tegas, agar peserta didik yang dijadikan tutor sebaya dapat menerangkan kembali materi yang telah diterimanya kepada peserta didik lainnya.
- d. Diharapkan kepada SMK Negeri 2 Garut dapat menerapkan metode pemberian tugas berbantuan tutor sebaya dalam proses belajar mengajar demi meningkatkan hasil belajar peserta didik.
- e. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat membuat instrumen penelitian berupa lembar observasi yang lebih sederhana atau dapat menambah *observer* untuk pelaksanaan penelitian.
- f. Untuk peneliti selanjutnya yang berminat menggunakan metode tutor sebaya dalam pembelajaran, diharapkan peserta didik tutor selalu diingatkan untuk tidak hanya fokus kepada salah satu peserta didik saja. Selain itu dapat juga mendalami bagaimana perbedaan antara tutor laki-laki terhadap peserta didik perempuan maupun sebaliknya terhadap hasil belajar.
- g. Untuk peneliti yang berminat untuk mengkaji secara lebih luas serta ingin mendalami lebih lanjut mengenai penerapan metode pemberian tugas

berbantuan tutor sebaya, diharapkan untuk lebih mengembangkan metode tersebut diluar elemen pembelajaran Gambar Teknik atau diluar materi tentang proyeksi piktorial (3D) mengenai gambar denah.