

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK  
USIA 5-6 TAHUN MELALUI MEDIA MAZE TEMA DIRI  
SENDIRI**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Kelompok B di TK Nurul Islam)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

**Mita Lestari**

**1905934**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**KAMPUS UPI DI SERANG**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK  
USIA 5-6 TAHUN MELALUI MEDIA MAZE TEMA DIRI  
SENDIRI**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Kelompok B di TK Nurul Islam)**

Oleh  
Mita Lestari

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana pada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Mita Lestari  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang atau, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Mita Lestari

NIM : 1905934

Program Studi : S1 PGPAUD

Judul Skripsi :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6  
TAHUN MELALUI MEDIA MAZE TEMA DIRI SENDIRI**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Kelompok B di TK Nurul Islam)**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I: Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn Tanda tangan



Penguji II: Esya Anesty Mashudi, M.Pd Tanda tangan



Penguji III: Pepi Nuroniah, M.Pd Tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Agustus 2023

**HALAMAN PERSETUJUAN**

MITA LESTARI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6  
TAHUN MELALUI MEDIA MAZE TEMA DIRI SENDIRI  
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Kelompok B di TK Nurul Islam)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

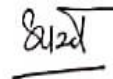
Pembimbing II



**Rr. Deni Widjayatri, M.Pd**

NIP. 198407032018032001

Pembimbing I



**Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si**

NIP. 197805122005022011

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGPAUD Kampus UPI di Serang



**Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.**

NIPT. 920200119830601101

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, shalawat serta salam selalu tercurahkam kepada kekasih Allah SWT, pemberi cahaya dalam kegelapan, suri tauladan umat muslim di dunia, Nabi Muhammad SAW.

Dengan segala usaha yang tak lupa disertai dengan do'a, bimbingan, dorongan serta motivasi dari orang-orang sekitar, membuat penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Maze Tema Diri Sendiri (Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Kelompok B di TK Nurul Islam)".

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang ikut serta dalam penyusunan proposal, yaitu:

1. Teristimewa, untuk kedua orang tua saya yaitu Bapak Jasinun dan Ibu Unayah terima kasih sudah menjadi support terbesar dalam kehidupan ini, terutama selama masa perkuliahan. Terima kasih sudah memberikan cinta dan kasih sayang dalam merawat dan membesarkan saya hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Lizza Suzanti, S.Pd., MSi., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi saran kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Rr. Deni Widjayatri, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah banyak meluangkan waktunya dengan sepenuh hati untuk membimbing, mengarahkan dan memberi saran kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
5. Bapak Dr. Deri Hendriawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
6. Ibu Lizza Suzanti, S.Pd., MSi., selaku Dosen Pembimbing Akademik

7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PGPAUD UPI Kampus Serang
8. Ibu Atiah, Ibu Nur Asih, Ibu Hilda, dan Ibu Putri selaku pihak sekolah dari TK Nurul Islam beserta para orang tua yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam memperoleh data penelitian.
9. Teristimewa, untuk adik ku tercinta yaitu Ernila Yulistia dan Dewi Safitri. Terima kasih yang telah mendoakan, memberikan semangat serta kasih sayangnya.
10. Keluarga besar yang telah mendoakan, memberikan semangat dan kasih sayangnya sehingga penulis dapat bertahan melewati semua prosenya.
11. Teristimewa juga untuk Afif Fudin, terima kasih atas dukungan, kebaikan, dan perhatiannya selama ini. Juga terima kasih atas kehadiranmu dalam hidupku.
12. Teman seperjuangan saya yang tercinta yaitu Umer, Amara, Hilda, dan teman-teman sejurusan PGPAUD Angkatan 2019 yang telah menjadi teman curhat, saling merangkul, membantu dan memberikan positif vibes sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
13. Sahabat saya Ros, Mia, Desi dan teman teman yang telah memberikan semangat dan doanya
14. Serta kepada semua pihak yang terlibat dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Serang, 31 Agustus 2023

Mita Lestari

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mita Lestari

NIM : 1905934

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Maze Tema Diri Sendiri (Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Kelompok B di TK Nurul Islam)”**.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas **Hak Royalti Non-eksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 31 Agustus 2023

Yang Menyatakan

Mita Lestari

## **SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Maze Tema Diri Sendiri (Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Kelompok B di TK Nurul Islam)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 31 Agustus 2023

Mita Lestari



## ABSTRAK

Kemampuan kognitif biasanya diartikan sebagai daya nalar, proses berpikir, atau kecerdasan. Kemampuan kognitif sangat penting untuk dioptimalkan sejak usia dini karena hal itu akan berpengaruh pada kesiapan anak dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang selanjutnya. Seharusnya anak usia 5-6 tahun kemampuan kognitif anak perkembangannya sudah bisa terlihat. Akan tetapi, dari hasil pengamatan peneliti melalui penilaian guru bahwa kemampuan kognitif anak kelompok B di TK Nurul Islam masih rendah. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun melalui media maze tema diri sendiri dan menjelaskan proses pembelajaran melalui media maze tema diri sendiri. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian yaitu anak kelompok B TK Nurul Islam yang berjumlah 10 orang anak terdiri dari 5 perempuan dan 5 laki-laki serta 1 orang guru kelas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan pada kemampuan kognitif anak kelompok B, Hal ini bisa dilihat dari hasil yang telah dicapai oleh anak dengan persentase pra siklus yaitu kriteria Belum Berkembang (BB) sebanyak 60% dan Mulai Berkembang (MB) sebanyak 40%. Pada siklus I sebanyak 30% anak termasuk kriteria Mulai Berkembang (MB) dan 70% anak termasuk kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Pada siklus II sebanyak 40% anak mencapai kriteria Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan 60% anak mencapai kriteria Berkembang Sangat Baik (BSB). Dengan demikian, media maze dapat dijadikan pilihan oleh guru untuk dijadikan bahan media pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun.

**Kata Kunci :** Anak Usia Dini; Kemampuan Kognitif; Media Maze

## **ABSTRACT**

Cognitive abilities are usually interpreted as reasoning power, thought processes, or intelligence. Cognitive abilities are important to develop from an early age because it will affect the kidses readiness to continue their education to the high level. At the age of 5-6 years, kidses cognitive development should be visible. However, from the observations of researchers through the teacher's assessment that the cognitive development in class B kids in Nurul Islam Kindergarten are still low. The important on this schooling was to complete the increase in cognitive development of kids aged 5-6 years through self-theme maze media and to explain the learning process through self-theme maze media. The method worn in this study was CAR (Classroom Action Research) with the research subject of group B kids at Nurul Islam Kindergarten, totaling 10 children consisting of 5 girls and 5 boys and 1 class teacher. The results showed that there was an increase in the cognitive development of class B children. This can be seen from the results that have been achieved by children with pre-cycle percentages, namely 60% Undeveloped (BB) criteria and 40% Start growing (MB) criteria. In cycle I, 30% of the kids along with categori for Start growing (MB) and 70% of the kidses including the categori for growing as expected (BSH). In cycle II, 40% of the children achieved the growing as expected criteria (BSH) and 60% of the children achieved the Very Well Develped (BSB) criteria. Thus, maze media can be used as an option by teachers to be used as learning media material in an effort to advance the cognitive of kids aged 5-6 years.

**Keywords:** *Early Childhood; Cognitive Abilities; Maze Media*

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b>	
<b>HAK CIPTA</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	vi
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	8
A. Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini.....	8
B. Media Pembelajaran.....	17
C. Media Maze.....	20

D. Penelitian Terdahulu .....	24
E. Kerangka Berpikir Penelitian.....	25
F. Hipotesis Tindakan.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Desain Penelitian.....	27
B. Subjek Penelitian .....	29
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	29
D. Prosedur Penelitian .....	29
E. Instrumen Penelitian .....	32
F. Teknik Pengumpulan Data .....	39
G. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Hasil Penelitian .....	41
B. Pembahasan.....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	65

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B .....	33
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B .....	34
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Kemampuan Kognitif Anak .....	37
Tabel 3.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	37
Tabel 3.5 Lembar Observasi Aktivitas Anak .....	38
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru dan Anak .....	39
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pra Siklus .....	41
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I .....	46
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pada Siklus I .....	47
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak pada Siklus I .....	48
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II .....	55
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pada Siklus II .....	56
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak pada Siklus II.....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Maze Geometri .....	21
Gambar 2.2 Maze Huruf .....	21
Gambar 2.3 Maze Bilangan Angka .....	21
Gambar 2.4 Maze Binatang .....	22
Gambar 2.5 Maze Alat Transportasi .....	22
Gambar 2.6 Maze Rumah Ibadah .....	22
Gambar 2.7 Maze Huruf Hijaiyah.....	22
Gambar 2.8 Skema Kerangka Berpikir Penelitian .....	26
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	28
Gambar 4.1 Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media Maze Tema Diri Sendiri Sub Tema Identitasku .....	44
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media Maze Tema Diri Sendiri Sub Tema Identitas Keluarga .....	45
Gambar 4.3 Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media Maze Tema Diri Sendiri Sub Tema Jenis Kelamin .....	46
Gambar 4.4 Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media Maze Tema Diri Sendiri Sub Tema Bagian Anggota Tubuh .....	52
Gambar 4.5 Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media Maze Tema Diri Sendiri Sub Tema Bagian Fungsi Anggota Tubuh .....	54
Gambar 4.6 Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media Maze Tema Diri Sendiri Sub Tema Bagian Kebersihan Anggota Tubuh .....	55
Gambar 4.7 Rekapitulasi Aktivitas Guru Dan Anak .....	59
Gambar 4.8 Rekapitulasi Kemampuan Kognitif.....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 2 : Lembar Acc Sidang Skripsi
- Lampiran 3 : Sk Turnitin
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Balasan penelitian
- Lampiran 6 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 7 : Rpph
- Lampiran 8 : Lembar Validasi
- Lampiran 9 : Lembar Hasil Pengamatan Penelitian
- Lampiran 10 : Lembar Penilaian Guru Semester Genap Tahun Ajaran 2022-2023

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Astuti. (2021). "Pengaruh Permainan Maze Terhadap Kemampuan Kognitif Di TK Nurrul Talakalabbua Kabupaten Takalar." Indonesia, Makasar: Universitas Muhammadiyah Makasar. *digilibadmin.unismuh.ac.id*.
- Anggraini, Jurnal, W Nasirun, and M Yulidesni. (2020). "Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Kelompok B." *Jurnal Ilmiah Potensia* 5(1): 31–39.
- Anjelina, Phirisca, Rina Wijayanti, and sarah E Haryono. (2019). "Implementasi Permainan Maze Berjalan Untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelompok A Di Pos PAUD Teratai Kota Malang." 3: 106–14.
- Dhiu, D. K., dkk. (2021). *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*. NCM: PT. Nasya Expanding Management
- Fauzia, W. (2022). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Sigi: CV. Feniks Muda Sejahtera
- Fithriyanti, Nurul, and Risma Nugrahani. (2022). "Pengembangan Alat Permainan Edukatif Maze Box Untuk Menstimulasi Aspek Kognitif Pada Anak Usia 5-6 Tahun." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 5(1): 68–71.
- Guslinda & Karunia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV. Jakad
- Hidayati, N I. (2021). Pengembangan Media Maze Zoo Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/7581/>.
- Hudson, N. K. & Michael, W. T. (2021). *The Multiple Benefits Of Motor Competence Skills In Early Childhood*. NC: RTI Press
- Ismail suardi wekke, Dkk. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung PT. Remaja Rosdakarya
- Julianti, T.R., Asiyah and Syarifin, A. (2022). Pengembangan Media Maze Alur Tulis Huruf Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun Di PAUD Anggrek Desa Muara Pulutan Kab. Bengkulu Selatan. *Jurnal Studi Islam, Sosial, Dan Pendidikan*. Vol. 1. No.2. hlm. 17-23



- Khadijah & Amelia, N. (2021). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini: Teori dan Praktik. (Cetakan ke-2)*. Jakarta: Kencana
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini. Malang: Gunung samudera*
- Lisharti, Fahrudin. and Nurhasanah. (2020). Penerapan Metode Bermain Peran Mikro untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina Mataram Tahun Ajaran 2019/2020. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, Vol. 1 No. 2, 2020: 77 - 82
- Mardhotillah, Idho. (2018). “Pengembangan Media Maze Matematika Untuk Megembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak.” universitas islam negeri raden intan lampung. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Nanda, I. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Untun Guru Inspiratif*. Jawa Barat: CV. Adanu abimata
- Nasution, F. A. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 137 Tahun 2014. *Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 46 Tahun 2014. *Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Purnamasari, Ika citra. (2020). “Peningkatan Kognitif Anak Dalam Mengenal Konsep Geometri Menggunakan Media Matching Board Kelompok B Play Group-Roudhotul Athfal Asasul Huda Kepuh-Kemiri Tulangan Sidoarjo.” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Rahayu, R. S., Ratnasih, T. and Nurdiansah, N. (2022). Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain Maze di Kelompok A RA AL-Ghozali Bandung. Azzahra: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*
- Rahman, T. (2018) *Aplikasi Model-model Pembelajaran*. Semarang: CV. Pilar Nusantara
- Safira, R. A. C. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik: Caramedia Communication

- Saputra, N. dkk. (2021). *Penelitian tindakan kelas*. Aceh: Yayasan penerbit muhammad zaiim
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: PT Alfabet
- Suzanti, L, and Maesaroh, S. (2018). “Entrepreneurship Learning for Early Childhood.” (Iceee): 403–10.
- Udani, I G A K Ari, A A I N Marhaeni, and Nyoman Jampel. (2013). “Kreativitas Dan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B2 Tk Shanti Kumara Iii Sempidi Mengwi Badung.”
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional, Pasal 28 Ayat 1
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional, Bab I Pasal 1 Ayat 14
- Widjayatri, Rr. Deni et al. 2022. “EduGame Maru: Application for Early Mathematics Learning as an Alternative for Optimizing Cognitive Ability for 4-6 Years Children.” *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar* 4(1): 11–22. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edubasic>.
- Vorsah, A.R. (2015). *Early Childhood Education*. Xlibriss