

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil dari analisis penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, penelitian ini menghasilkan beberapa kesimpulan, diantaranya:

Pertama, penguasaan mata kuliah Pemodelan dan Informasi Bangunan yang dimiliki mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur dapat disimpulkan dominan dalam kategori tinggi walaupun sebagian kecil mahasiswa ada dalam kategori sedang. Dilihat dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa upaya yang dilakukan oleh program studi Pendidikan Teknik Arsitektur untuk membekali mahasiswanya selaku calon tenaga pendidik mengenai ilmu dan penguasaan tentang sistem BIM melalui pembelajaran mata kuliah Pemodelan dan Informasi Bangunan sudah optimal.

Kedua, terdapat perbandingan yang tidak terlalu jauh dalam kesiapan mengajar BIM dimana walaupun sebagian besar mahasiswa memiliki kesiapan mengajar BIM yang tinggi, tidak sedikit juga mahasiswa dengan kesiapan BIM dalam kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa kesiapan mengajar memang tidak dapat diukur hanya pada penguasaan ilmu pengetahuan, tetapi terdapat faktor faktor lain yang mempengaruhi kesiapan mengajar seperti minat, bakat, kreativitas, intelegensi dan motivasi.

Terakhir, berdasarkan analisis data penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari penguasaan mata kuliah Pemodelan dan Informasi Bangunan terhadap kesiapan mengajar BIM dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,593 dan nilai koefisien determinasi sebesar 0,352 yang berarti pengaruh penguasaan mata kuliah Pemodelan dan Informasi Bangunan terhadap kesiapan mengajar BIM sebesar 35,2%.

#### **5.2 Implikasi**

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh penguasaan mata kuliah Pemodelan dan Informasi Bangunan terhadap kesiapan mengajar BIM.

Berdasarkan dari hasil penelitian ini didapatkan bahwa penguasaan mata kuliah Pemodelan dan Informasi Bangunan pada mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur masuk ke dalam kategori tinggi. Tetapi, pada kesiapan mengajar BIM, walaupun sebagian besar mahasiswa memiliki kesiapan mengajar yang tinggi, tidak sedikit juga mahasiswa dalam kategori sedang. Maka dari itu, penelitian ini dapat menjadi rujukan kepada mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur untuk mempelajari dan mengembangkan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kesiapan mengajar BIM agar dapat memiliki kesiapan mengajar yang tinggi.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan rekomendasi penelitian sebagai berikut:

Kepada mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur, penelitian ini dapat menjadi acuan untuk lebih dapat memperhatikan dan meningkatkan aspek-aspek yang dapat mempengaruhi kesiapan mengajar berupa penguasaan ilmu pengetahuan, minat, bakat, kreativitas, intelegensi, dan motivasi agar kelak dapat menjadi tenaga pendidik yang profesional dengan kesiapan mengajar yang maksimal

Kepada tim dosen mata kuliah Pemodelan dan Informasi Bangunan, penelitian ini dapat menjadi referensi dalam pengembangan Rancangan Pembelajaran Semester untuk kedepannya agar dapat memenuhi kebutuhan mengajar mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur selaku calon tenaga pendidik.

Kepada program studi Pendidikan Teknik Arsitektur, penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk lebih banyak melakukan perkuliahan studio dengan menggunakan BIM agar mahasiswa dapat lebih mengenal dan menguasai sistem BIM

Kepada peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan rujukan dalam melakukan penelitian lanjutan yang dapat memberikan hasil yang lebih akurat dalam hal kesiapan mengajar BIM. Karena saat penelitian ini disusun, pembelajaran BIM di tingkat SMK masih belum merata serta masih dalam tahap pengembangan.