

**PENGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR DALAM  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK  
USIA 5-6 TAHUN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Oleh:  
Siti Khumaeroh  
1905960**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS DI SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR DALAM  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 5-6  
TAHUN

Oleh  
Siti Khumaeroh

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Siti Khumaeroh 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Siti Khumaeroh  
NIM : 1905960  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
(PGPAUD)

**Judul Skripsi:**

“Penggunaan media buku cerita bergambar dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun”


Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I :Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.  
NIPT. 920200119830601101

Tanda tangan.....

Penguji II :Esys Anesty Mashudi, M.Pd.  
NIP.198710122014042001

Tanda tangan....

Penguji III :Lizza Suzanti S.Pd., M.Si  
NIP. 197805122005022011

Tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 31 Agustus 2023

## HALAMAN PERSETUJUAN

SITI KHUMAEROH

### PENGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 5-6 TAHUN

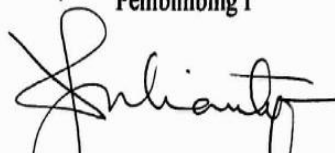
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing II



**Pepi Nuroniah, M.Pd.**  
NIPT. 920190219900920201

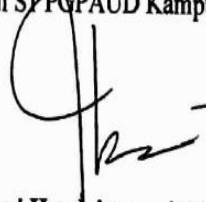
Pembimbing I



**Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.**  
NIP. 198207252008122004

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGPAUD Kampus UPI di Serang



**Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.**  
NIPT. 920200119830601101

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada saya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang menderang ini. Penyusunan skripsi yang berjudul: “Penggunaan media buku cerita bergambar dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun” dan ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Indonesia.

Saya menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, saya ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak termasuk kepada dosen pembimbing dan semua pihak yang telah terlibat yang sudah membimbing saya dengan baik dan membantu dalam penyusunan ini terutama kepada:

1. Ibu Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn. sebagai pembimbing I, yang telah membimbing dan memberikan saran serta arahan.
2. Ibu Pepi Nuroniah, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah membimbing dan memberi saran serta arahan.
3. Bapak Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Ibu Lizza Suzanti S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing akademik
5. Seluruh Dosen UPI Kampus Serang dan seluruh staf pegawai yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
6. Pihak sekolah dan para orangtua anak yang sudah membantu tugas penelitian ini, sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Appa tercinta Kamsirudin dan mamah tercinta Mardiyah yang selalu memberikan dukungan secara moril maupun materil selama awal perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini selesai.
8. Adik tersayang Asep Sihabudin yang senantiasa sedia untuk antar jemput, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-teman seperjuangan dan terdekat selama menjalankan pendidikan khususnya Mita Lestari, Hilda Fitri Andriyani, dan Amara Sumardi Ningsih dan kawan-kawan PGPAUD 2019 yang saling mendukung tiada henti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat tercinta yaitu Bilqis, Mita, Hilda, Ama, Desi, Widi, Aulia, Novi, Sarah, Lisa, Rahma, Mpok, Kepot, Indri, T Vi, Nidya yang saling menghibur dan memberi kebahagiaan.
11. Keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan semangat.
12. Kepada pihak Beasiswa Bidikmisi yang telah membantu dalam memberikan dana bantuan selama perkuliahan dan semua pengurus Bidikmisi yang membantu dalam mengurus bidikmisi.
13. Serta kepada semua pihak yang terlibat dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Serang, 28 Agustus 2023

Siti Khumaeroh

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Khumaeroh  
NIM : 1905960  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun.**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas **Hak Royalti Non-ekklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 28 Agustus 2023

Yang Menyatakan

Materai

Siti Khumaeroh

## **SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 28 Agustus 2023

Siti Khumaeroh



## ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang penggunaan media buku cerita bergambar dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun. Kemampuan berbicara merupakan salah aspek bahasa yang penting dikembangkan di lembaga pendidikan anak usia dini. Hal ini dapat dikembangkan melalui media buku cerita bergambar agar kemampuan berbicara anak berkembang. Permasalahan yang muncul terkait kemampuan berbicara anak diantaranya mengenai pengucapan, perbendaharaan kosakata serta pembentukan kalimat. Sehingga media buku cerita bergambar digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak, hal inilah yang menjadi fokus penelitian yang dibahas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media buku cerita bergambar dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di kelompok B RA Mayapada. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Jumlah partisipan yaitu sebelas orang, sepuluh orang anak kelompok B dan satu guru kelas. Hasil penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil yang didapatkan peneliti yaitu mengenai langkah penggunaan media buku cerita bergambar untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak di kelompok B yang terdiri dari pertama, persiapan media yang digunakan menyesuaikan tema. Kedua, pelaksanaan dengan memperhatikan tempat duduk, pemberian motivasi serta saat membacakan buku cerita bergambar. Ketiga, penutup dengan mengadakan tanya jawab serta meminta anak untuk mengulang kembali cerita yang telah disampaikan. Oleh karena itu, media buku cerita ini dapat menjadi acuan sekolah untuk membantu meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun.

**Kata kunci** : Media Buku Cerita Bergambar, Kemampuan Berbicara Anak

## ABSTRACT

*This study discusses the use of picture story book media to improve the speaking ability of children aged 5-6 years. Speaking skills are one of the important aspects of language developed in early childhood education institutions. This can be developed through the medium of picture story books so that children's speaking skills increase. Problems that arise related to children's speaking skills include pronunciation, vocabulary and sentence formation. So that picture book media is used to improve children's speaking skills, this is the focus of the research discussed. This study aims to determine the use of picture story book media to improve the speaking ability of children aged 5-6 years in group B RA Mayapada. The research method used is qualitative descriptive. The number of participants was eleven people, ten children from group B and one class teacher. The results of the study were obtained through observation, interviews, and documentation. The results obtained by the researchers were about the steps to use picture story book media to improve children's speaking skills in group B which consisted of first, the preparation of media used to adjust the theme. Second, implementation by paying attention to seating, providing motivation and when reading picture story books. Third, closing by holding a question and answer and asking children to repeat the story that has been told. Therefore, this storybook media can be a reference for schools to help improve the speaking skills of children aged 5-6 years.*

**Keywords** : *Picture Storybook Media, Children's Speaking Skills*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN</b> .....	vi
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Struktur Organisasi .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	8
A. Perkembangan Bahasa .....	8
B. Perkembangan Berbicara Anak.....	10
C. Media Buku Cerita Bergambar .....	16
D. Penelitian Terdahulu .....	20
E. Kerangka Berpikir.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	23
A. Desain Penelitian .....	23
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	24
C. Pengumpulan Data .....	24
D. Instrumen Penelitian .....	25
E. Teknik analisis data.....	30
F. Prosedur penelitian.....	31
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	33
A. Temuan Penelitian .....	33

B. Pembahasan.....	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar .....	25
Tabel 3. 2 Instrumen Penilaian kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun menggunakan media buku cerita bergambar.....	26
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian.....	27
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Guru.....	29
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara Guru.....	30

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka berpikir.....	22
Gambar 4.1 buku cerita bergambar yang digunakan .....	37
Gambar 4.2 kegiatan awal bercerita menggunakan media buku cerita bergambar.....	41
Gambar 4.3 guru menstimulasi anak dengan pertanyaan-pertanyaan setiap slide dalam buku cerita bergambar.....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	55
Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah .....	56
Lampiran 3 Laporan Penyelesaian Bimbingan .....	57
Lampiran 4 Lembar Bimbingan Skripsi.....	57
Lampiran 5 Transkrip Wawancara.....	61
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Wawancara.....	64
Lampiran 7 Lembar Hasil Observasi .....	65
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....	67
Lampiran 9 Dokumentasi Media Buku Cerita Bergambar .....	68
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Observasi .....	71
Lampiran 11 Turnitin .....	72
Lampiran 12 Riwayat Hidup.....	73

## DAFTAR PUSTAKA

- Afnida, M., Fakhriah, & Fitriani, D. (2016). *Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam Pengembangan Bahasa Anak Pada Tka Di Banda Aceh*. 1(1), 53–59.
- Alcan, B. I. (2018). *Pengaruh Storytelling Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Anak Prasekolah* [Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/14117>
- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 72. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.33>
- Ardhyantama, V., & Apriyanti, C. (2021). *Perkembangan Bahasa Anak*. Yogyakarta: Stiletto Book.
- Azzahra, N. P. (2022). *Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/>
- Djuko, R. U. (2018). Implementasi Strategi Pembelajaran Bercerita Di Kelompok B Tk Patriotik Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango. *Pedagogika*, 9(1), 61–72.
- El Rahmah, W., & Ray, D. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Show and Tell Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun Di Ra Istiqomah Medan T.a 2018/2019. *Jurnal Usia Dini*, 5(1), 13–28.
- Elya, M. H. (2019). Pengaruh Metode Bercerita dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 312. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.326>
- Febiola, S., & Yulsyofriend. (2020). Penggunaan Media Flash Card terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1026–1036. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/566>
- Fitriyah, L. (2021). *Pengembangan Kecerdasan Verbal Linguistik Melalui Buku Cerita Bergambar (Studi Kasus Di Ra Al Istianah Desa Sriaton Kecamatan*



- Kayen Kabupaten Pati) Tahun Pelajaran 2020/2021 [IAIN KUDUS].*  
<http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/6120>
- Fitriyani. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Gambar Di Pendidikan Anak Usia Dini Darunnadwah Kelurahan Teluk Pinang*. Sekolah Tinggi Agama Islam Auliaurasyidin.
- Gasani, J. D. (2022). *Penerapan Metode Bercerita Melalui Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok A Tk Aba 01 Balung*. 3(3), 69–70.
- Gusmayanti, E., & Ayriza, Y. (2023). Analisis Picture Storybook dalam Meningkatkan Kemampuan Theory of Mind Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 58–75.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.2726>
- Hazwani, M., Adityawarman, Pahrul, Y., & Fauziddin, M. (2021). Optimalisasi Kemampuan Berbicara dengan Metode Bercerita pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 6(1), 135–140.  
<https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v6i1.1424>
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Panduan Penelitian Beserta Contoh Proposal Kualitatif* (E. Kurnanto (ed.)). Bandung: Alfabeta.
- Ita, E., & Laksana, D. N. L. (2021). Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Gramedia.Com*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4724227>
- Julia, E. (2021). *Penerapan Media Buku Cerita Bergambar (Big Book) Dalam Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Handayani* (Vol. 14, Issue 1) [UIN Raden Intan Lampung].  
<http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/15091>
- Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. In *Jurnal Educhild : Pendidikan dan Sosial* (Vol. 10, Issue 1, p. 6). <https://doi.org/10.33578/jpsbe.v10i1.7699>
- Kurnia, R. (2019). *Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.

- Madyawati, L. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Melati, P., & Mashudi, E. A. (2021). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-6 Tahun. *Al-Abyadh*, 4(2), 89–94. <https://doi.org/10.46781/al-abyadh.v4i2.361>
- Munthe, A. P., & Halim, D. (2019). Pendidikan karakter bagi anak usia dini melalui buku cerita bergambar. *Satya Widya*, 35(2), 98–111. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.sw.2019.v35.i2.p98-111>
- Ngura, E. T. (2022). *Media Buku Cerita Bergambar*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267–275. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p267-275>
- Risaldy, S. (2015). *Bermain, Bercerita, & Menyanyi Bagi Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Robingatin, & Ulfah, Z. (2021). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini (Analisis Kemampuan Bercerita Anak)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rosita, D. (2021). *Persepsi Guru Tentang Penggunaan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/68933>
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik: Caramedia Communication.
- Sari, S. F., & Nuroniah, P. (2022). Mengembangkan Kemampuan Bicara Melalui Metode Tiup Lilin Terhadap Autisme Di Paud Inklusi Kid's Club Jakarta Utara. *Al-Abyadh*, 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.46781/al-abyadh.v5i2.600>
- Solehah, M. (2020). *Penerapan metode bercerita menggunakan media cerita bergambar dalam meningkatkan kemampuan berbicara pada anak usia dini di tk negeri pembina kecamatan lambu*. Universitas Islam Negeri Mataram.

- Suharti, S., Hum, S., Khusnah, W. D., Ningsih, S., Hum, M., Shiddiq, J., Saputra, N., Kuswoyo, H., Jalal, N. M., Psikolog, Dhari, P. W., Susanti, R., & Purba, J. H. (2021). *Kajian Psikolinguistik* (Andayani (ed.)). Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Tarigan, H. G. (2021). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wulyani, S., Djibran, A. K. S., & Lamadang, K. P. (2022). Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Menggunakan Metode Cerita Bergambar Di Paud. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 121.  
<https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1520>
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zein, R., & Puspita, V. (2021). Model Bercerita untuk Peningkatan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1199–1208.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.581>