

NO DAFTAR FPIPS: 4320/UN40.A2.1/PT/2023

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD
TOGETHER* (NHT) BERBANTUAN MEDIA TEKA TEKI SILANG
DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN PESERTA DIDIK**

(PTK di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 11 Bandung)

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Tugas dan Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Disusun oleh:

Devi Mutiara Surya

1904542

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD
TOGETHER (NHT) BERBANTUAN MEDIA TEKA TEKI SILANG
DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN PESERTA DIDIK**

(PTK di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 11 Bandung)

Oleh:

Devi Mutiara Surya

1904542

Sebuah skripsi diajukan sebagai bagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan di Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Devi Mutiara Surya

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, fotocopy, atau cara lainnya yang tanpa izin peneliti

Devi Mutiara Surya, 2023

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) BERBANTUAN MEDIA
TEKA TEKI SILANG DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA
DIDIK (PTK di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 11 Bandung)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Devi Mutiara Surya

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) BERBANTUAN MEDIA TEKA TEKI SILANG
DALAM PEMBELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN PESERTA DIDIK
(PTK di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 11 Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.
NIP. 19721001 200112 2 001**

Pembimbing II



**Pitria Sopianingsih, M.Pd.
NIP. 920200419910331201**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Berbantuan Media Teka Teki Silang Dalam Pembelajaran PPKn untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik (PTK di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 11 Bandung)” ini serta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan atau penjiplakan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Dengan adanya pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap hasil karya saya ini.

Bandung, 2023

Yang membuat pernyataan,

Devi Mutiara Surya

NIM. 1904542

Devi Mutiara Surya, 2023

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) BERBANTUAN MEDIA TEKA TEKI SILANG DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK (PTK di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 11 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan izin-Nya yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, memberikan hidayah dan ilmu pengetahuan sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Berbantuan Media Teka Teki Silang Dalam Pembelajaran PPKn untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik (PTK di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 11 Bandung)” yang merupakan salah satu syarat penyelesaian tugas akhir pada program Strata-1 pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Shalawat dan salam semoga terus tercurah kepada Nabi Muhammad SAW kepada keluarga, sahabat dan mendoakan kita sebagai umatnya. Amin.

Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini, penyusun mengucapkan banyak terima kasih atas saran, bantuan dan bimbingan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini serta kerjasamanya, yaitu kepada semua pihak yang turut membantu penyusun dalam pembuatan skripsi ini baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Penyusun berharap semoga penulisan skripsi dapat bermanfaat baik bagi penyusun maupun bagi para pembaca. Amin.

Bandung, 2023

Devi Mutiara Surya

1904542

Devi Mutiara Surya, 2023

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) BERBANTUAN MEDIA TEKA TEKI SILANG DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK (PTK di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 11 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah Rabbil' Alamin, segala puji bagi Allah SWT. Atas berkat Rahmat dan karunia-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* Berbantuan Media Teka Teki Silang Dalam Pembelajaran PPKn untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik (PTK di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 11 Bandung)” Penulis menyadari bahwa seluruh rangkaian penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan beribu rasa terima kasih dan ucapan rasa syukur kepada:

1. Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah memberikan Rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menuntaskan skripsi.
2. Orang tua tercinta, yang saya sayangi yaitu ayah Didi Suryadi dan ibu Ema Amelia. Terima kasih atas segala dukungan, bantuan serta kasih sayang yang telah tcurahkan sepanjang hidup penulis. Semoga selalu dilindungi dan diberikan keberkahan kepada kehidupan kedua orang tua penulis di dunia maupun di akhirat oleh Allah SWT. Aamiin.
3. Kakak dan Adik yang saya sayangi, Muhammad Kumar Mubarak, Abu Bakar Nazibullah, Rahmah Fadillah, Satria Wijaksana, dan Sonia Dewi serta segenap keluarga yang telah memberikan kasih sayangnya, nasihat, dan motivasi kepada penulis selama mengerjakan skripsi hingga selesai.
4. Bapak Muhammad Halimi, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang sudah memberikan bantuan serta pengarahan selama masa perkuliahan, semoga seluruh kebaikan Bapak menjadi ladang pahala dan dibalas oleh Allah SWT. Aamiin.
5. Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd., Selaku dosen pembimbing pertama yang sudah memberikan arahan serta bimbingan selama masa pengerjaan skripsi, semoga seluruh kebaikan ibu menjadi ladang pahala dan dibalas oleh Allah SWT. Aamiin.
6. Ibu Pitria Sopianingsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang sudah senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama pengerjaan skripsi sampai selesai. Semoga seluruh kebaikan serta waktu

Devi Mutiara Surya, 2023

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) BERBANTUAN MEDIA TEKA TEKI SILANG DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK (PTK di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 11 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- yang telah ibu berikan menjadi ladang pahala dan dibalas kebaikannya oleh Allah SWT. Aamiin.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, terimakasih atas segala ilmu dan semua kebaikan yang diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan. Semoga hal tersebut menjadi amal baik bagi seluruh dosen dan dibalas kebaikannya oleh Allah SWT. Aamiin.
 8. Seluruh staff Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan juga seluruh staff Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Terima kasih banyak atas segala bantuan yang diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan berlangsung, yang telah senantiasa membantu mengurus segala hal administrasi dan sebagainya. Semoga kebaikannya menjadi ladang pahala dan dibalas kebaikannya oleh Allah SWT. Aamiin.
 9. Jajaran SMA Negeri 11 Bandung, Bapak Kepala Sekolah Drs. H. Suparman, M.M.Pd., guru mata pelajaran PPKn Bapak Taufik Hadian, S.Pd serta seluruh staff sekolah yang telah menerima dan membantu penulis selama masa pelaksanaan penelitian. Semoga kebaikannya dibalas oleh Allah SWT. Aamiin.
 10. Seluruh peserta didik SMA Negeri 11 Bandung kelas XI IPA 2 yang telah membantu selama proses penelitian dilaksanakan, semoga kelak menjadi generasi bangsa yang baik dan kebaikannya dibalas oleh Allah SWT. Aamiin.
 11. Arien Minawati dan Firlia Amalia yang telah senantiasa menemani dan membantu penulis dari awal perkuliahan hingga lulus bersama, tanpa adanya kalian mungkin peneliti kebingungan selama perkuliahan. Semoga segala kebaikan kalian menjadi pahala dan dibalas oleh Allah SWT, dan semoga kita bertiga menjadi orang yang sukses dimasa depan. Aamiin.
 12. Teman yang selalu memberikan arahan dan membantu penulis selama pengerjaan skripsi, terima kasih kepada Haris Alfarizi, Agung Sultoni, Alya Nabilah, Rezaiva Humaira. Semoga kebaikan yang telah kalian berikan menjadi ladang pahala dan dibalas oleh Allah SWT. Aamiin.

13. Rekan kelas 2019 B, semoga kita menjadi orang yang sukses dan seluruh doa yang kita panjatkan dapat terkabul, Aamiin.
14. Seluruh angkatan PPKn 2019, terima kasih telah menemani dan membantu penulis selama masa perkuliahan dilaksanakan, semoga kelak kita menjadi pribadi yang lebih baik dan menjadi orang yang sukses.

ABSTRAK

DEVI MUTIARA SURYA (1904542). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) BERBANTUAN MEDIA TEKA TEKI SILANG DALAM PEMBELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK (PTK di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 11 Bandung)

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi efektivitas penerapan model pembelajaran "Numbered Head Together" (NHT) dengan bantuan media teka-teki silang dalam meningkatkan tingkat keaktifan peserta didik dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). PPKn memiliki peran penting dalam membentuk warga negara yang sadar akan hak, kewajiban, dan nilai-nilai demokrasi. Oleh karena itu, peningkatan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran PPKn menjadi esensial. Penelitian ini melibatkan pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif melalui observasi, wawancara, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model "Numbered Head Together" berbantuan media teka-teki silang efektif dalam meningkatkan keaktifan peserta didik. Peserta didik lebih terlibat dalam proses pembelajaran, lebih percaya diri dalam berbicara di depan kelas, dan mampu menjawab pertanyaan dengan lebih baik. Temuan ini mendukung penggunaan model pembelajaran ini sebagai alternatif yang menarik dalam konteks pembelajaran PPKn. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya mengintegrasikan elemen-elemen interaktif dan permainan dalam pengajaran PPKn untuk meningkatkan partisipasi peserta didik dan pemahaman mereka tentang nilai-nilai kewarganegaraan.

Kata Kunci: Pendidikan Kewarganegaraan, *Numbered Head Together*, Teka Teki Silang, Keaktifan Peserta Didik

ABSTRACT

DEVI MUTIARA SURYA (1904542). IMPLEMENTATION OF THE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) LEARNING MODEL WITH THE ASSISTANCE OF CROSSWORD MEDIA IN LEARNING CITIZENSHIP TO IMPROVE STUDENT ACTIVENESS (Classroom Action Research in Class XI IPA 2 SMA Negeri 11 Bandung)

This research aims to investigate the effectiveness of implementing the "Numbered Head Together" (NHT) learning model with the assistance of crossword puzzles in enhancing students' participation levels in the subject of Pancasila and Civic Education (PPKn). PPKn plays a crucial role in shaping citizens who are aware of their rights, duties, and democratic values. Therefore, improving students' engagement in PPKn learning is essential. This study involves the collection of quantitative and qualitative data through observation, interviews, and questionnaires. The research findings indicate that the application of the "Numbered Head Together" model with crossword puzzle assistance is effective in enhancing student participation. Students are more engaged in the learning process, feel more confident speaking in front of the class, and are better able to answer questions. These findings support the use of this teaching model as an interesting alternative in the context of PPKn education. The implications of this research highlight the importance of integrating interactive elements and games in PPKn instruction to enhance student participation and their understanding of citizenship values.

Keywords: *Civic Education, Numbered Head Together, Crossword, Student Activity*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vii
ABSTARCT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Segi Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Segi Kebijakan.....	9
1.4.3 Manfaat Segi Praktis	9
1.4.4 Manfaat Segi Isu serta Aksi Sosial	10
1.5 Struktur Organisasi	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Konsep yang Diteliti	12
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	12
2.1.2 Pendidikan Kewarganegeraan.....	23
2.1.3 Media Teka-Teki Silang	31
2.1.4 Keaktifan Peserta Didik.....	36
2.2 Kerangka Berpikir.....	39
2.3 Penelitian Terdahulu	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Desain Penelitian.....	42
3.2 Partisipan Penelitian.....	43
3.3 Tempat Penelitian	44
3.4 Instrumen Penelitian	45
3.5 Prosedur Penelitian	45
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.6.1 Observasi	46

Devi Mutiara Surya, 2023

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) BERBANTUAN MEDIA TEKA TEKI SILANG DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK (PTK di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 11 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6.2 Wawancara.....	47
3.6.3 Studi Dokumentasi.....	47
3.6.4 Kuisisioner/Angket.....	47
3.7 Analisis Data.....	48
3.8 Uji Validitas Data.....	51
BAB IV TEMUAN & PEMBAHASAN	53
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian	53
4.1.1 Sejarah Perkembangan SMA Negeri 11 Bandung.....	53
4.1.2 Denah SMA Negeri 11 Bandung	53
4.1.3 Visi dan Misi SMA Negeri 11 Bandung.....	55
4.1.4 Struktur Organisasi SMA Negeri 11 Bandung	56
4.2 Deskripsi Partisipan	57
4.3 Temuan Penelitian.....	59
4.3.1 Observasi Awal Pembelajaran	59
4.3.1.1 Kondisi Pra Pembelajaran.....	59
4.3.1.2 Rencana Tindakan.....	60
4.3.2 Tindakan Siklus I.....	60
4.3.3 Tindakan Siklus II.....	76
4.3.4 Tindakan Siklus III	90
4.4 Deskripsi Hasil Wawancara	109
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	115
4.5.1 Perencanaan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Berbantuan Media Teka-Teki Silang dalam Pembelajaran Pkn untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik.....	115
4.5.2 Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Berbantuan Media Teka Teki Silang dalam Pembelajaran Pkn untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik.....	119
4.5.3 Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Setelah Menerapkan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Berbantuan Media Teka Teki Silang dalam Pembelajaran PPKn	126
4.5.4 Hambatan dan Solusi Dari Penerapan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Berbantuan Media Teka Teki Silang Dalam Pembelajaran Pkn untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik	131
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	137
5.1 Simpulan	137
5.1.1 Simpulan Umum.....	137
5.1.2 Simpulan Khusus	138
5.2 Implikasi	140

Devi Mutiara Surya, 2023

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) BERBANTUAN MEDIA TEKA TEKI SILANG DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK (PTK di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 11 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3 Rekomendasi.....	140
5.3.1 Bagi Peserta Didik	140
5.3.2 Bagi Guru.....	141
5.3.3 Bagi Pihak Sekolah.....	141
5.3.4 Bagi Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	141
5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	141
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN	145

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	20
Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	44
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SMA Negeri 11 Bandung	54
Tabel 4.2 Daftar Nama Siswa Kelas 11 IPA 2 SMA Negeri 11 Bandung.....	57
Tabel 4.3 Daftar Nama Kelompok Peserta Didik Kelas 11 IPA 2 Siklus I.....	62
Tabel 4.4 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru pada Siklus I.....	64
Tabel 4.5 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Peserta Didik pada Siklus I.....	68
Tabel 4.6 Penilaian Diskusi Kelompok Siklus I	71
Tabel 4.7 Hasil Rata-Rata Skala Sikap Peserta Didik pada Siklus I.....	72
Tabel 4.8 Daftar Nama Kelompok Peserta Didik Kelas 11 IPA 2 Siklus II	77
Tabel 4.9 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru pada Siklus II	79
Tabel 4.10 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Peserta Didik pada Siklus II.....	83
Tabel 4.11 Penilaian Diskusi Kelompok Siklus II.....	86
Tabel 4.12 Hasil Rata-Rata Skala Sikap Peserta Didik pada Siklus II	87
Tabel 4.13 Daftar Nama Kelompok Peserta Didik Kelas 11 IPA 2 Siklus III.....	92
Tabel 4.14 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Guru pada Siklus III.....	95
Tabel 4.15 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus Penelitian dan Penilaian Terhadap Peserta Didik pada Siklus III.....	99
Tabel 4.16 Penilaian Diskusi Kelompok Siklus III.....	103
Tabel 4.17 Hasil Rata-Rata Skala Sikap Peserta Didik pada Siklus III	105
Tabel 4.18 Skor Penilaian Kegiatan Pembelajaran Terhadap Guru pada Siklus I, II, dan III	122
Tabel 4.19 Skor Penilaian Kegiatan Pembelajaran Terhadap Peserta Didik pada Siklus I, II, dan III	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kompetensi PPKn	30
Gambar 4.1 Denah SMA Negeri 11 Bandung	54
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMA Negeri 11 Bandung.....	56
Gambar 4.3 Kegiatan Mengisi Angket	62
Gambar 4.4 Peserta Didik Mengerjakan Tugas yang Diberikan Guru	63
Gambar 4.5 Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	78
Gambar 4.6 Pemberian Lembar Kerja kepada Peserta Didik	93
Gambar 4.7 Peserta Didik Mengerjakan Tugas yang Diberikan Guru	94
Gambar 4.8 Grafik Perbandingan Hasil Pengamatan Aktivitas Guru.....	99
Gambar 4.9 Grafik Perbandingan Hasil Observasi Peserta Didik	103
Gambar 4.10 Grafik Perbandingan Penilaian Diskusi Peserta Didik.....	104
Gambar 4.11 Grafik Perbandingan Hasil Rata-Rata Nilai Skala Sikap Peserta Didik....	107
Gambar 4.12 Wawancara Bersama Guru Mitra.....	109
Gambar 4.13 Kegiatan Wawancara Peneliti dengan Peserta Didik Kelas 11 IPA 2.....	113
Gambar 4.14 Kegiatan Wawancara Peneliti dengan Peserta Didik Kelas 11 IPA 2.....	114
Gambar 4.15 Bagan Dasar Penelitian	117
Gambar 4.16 Grafik Perbandingan Hasil Pengamatan Aktivitas Guru.....	122
Gambar 4.17 Grafik Perbandingan Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik	123
Gambar 4.18 Grafik Perbandingan Hasil Nilai Skala Sikap	129
Gambar 4.19 Grafik Perbandingan Hasil Penilaian Diskusi Peserta Didik	130

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arifin, Z., & Adhi, S. (2012). Pengembangan Pembelajaran Aktif dengan ICT. Skripta Media Creative.
- Arikunto, S. dkk. (2015). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT Bumi Aksara Baharuddin
- Creswell, J.W. (2009). Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. London: Sage Publication
- Ismail, dan Hartati, S. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan (Konsep Dasar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara Indonesia). Pasuruan: CV Penerbit Qiara Media
- Kagan, S. 1992. Cooperative learning. San Juan Capistrano, CA: Kagan Cooperative Learning.
- Moleong, Lexy J. (2009). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Somantri, M. N. 2001, Menggagas Pembaharuan Pendidikan PPKn. Bandung: Remaja Rosda Karya dan PPS UPI
- Suherman dan Sukjaya (1990). Petunjuk Evaluasi untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika. Bandung: Widyakusumah.
- Wiriaatmadja, R. (2012). Metode Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, A.M. (2017). Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan. Jakarta: Kencana.

Artikel Jurnal:

- Astutik, P., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Model Pembelajaran Number Head Together Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 154–168. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p154-168>
- Barutu, A., Rahimah, D., & Herawty, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Dengan Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(2), 2581–253.
- Dewi, L., Tripalupi, L. E., & Artana, M. (2015). Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA Lab Singaraja. *Tesis*, 1. <https://media.neliti.com/media/publications/5192-ID-pengaruh-pelaksanaan-pembelajaran-dan-kebiasaan-belajar-terhadap-hasil-belajar-e.pdf>

Devi Mutiara Surya, 2023

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) BERBANTUAN MEDIA TEKA TEKI SILANG DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK (PTK di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 11 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dien Nur Hikmawati. (2022). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK MAKE-A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS XI IPA 2 SMAN 1 JATITUJUH MAJALENGKA. *Skripsi*, 33(1), 1–221.
- Hadisaputra, R. (2016). ARAH PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN: “Analisis Kebijakan Pemerintah dalam Undang-Undang RI tentang Pesantren Nomor 18 Tahun 2019. *Kementerian Agama Republik Indonesia*, 101(2003), 16.
- Ika Sulistyowati. (2008). UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBER HEAD TOGETHER. *Artikel*, 49(1), 19. https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/MT_Globalization_Report_2018.pdfhttp://eprints.lse.ac.uk/43447/1/India_globalisation%2C_society_and_inequalities%28Isero%29.pdf<https://www.quora.com/What-is-the>
- Isnaini, F. (2020). Literature Study: The Concept of the STAD (Student Team Achivement Devision) Model According to Robert E. Slavin (Studi Literatur: Konsep Model Pembelajaran Kooperatif STAD (Student Team Achivement Devision) Menurut Robert E. Slavin). *Literature Study*, 168620600039.
- Izma, T., & Kesuma, V. Y. (2019). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Karakter Bangsa. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 17(1), 84. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v17i1.2419>
- Kharis, A. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis IT pada Tematik. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 173–180. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/19387/11458>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kholis, N. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2(2), 69–88.
- Kusnaeni, D., Affandi, L. H., & Oktavianti, I. (2023). Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1017–1023. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4780>
- Lidia, W. (2018). Pengaruh Pembelajaran Numbered Head Together Dan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS. *Inspirasi: Jurnal Ilmi-Ilmu Sosial*, 15(2), 15–32.

- Marhadi, H. (2015). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPENUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS Vd SDN 184 PEKANBARU. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 73. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v3i2.2497>
- Nasution, A. R. (2016). Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Bangsa Indonesia melalui Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani. *Jupiiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 8(2), 201–212. <https://doi.org/10.24114/jupiiis.v8i2.5167>
- Nasution, W. N. (2017). Ittihad. *Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan, Dan Prosedur*, 1(2), 186.
- Novianti, & Khaulah, S. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Trigonometri Di Kelas X SMA Negeri 1 Kuala. *JEMAS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 1(1), 30–34. <http://www.journal.umuslim.ac.id/index.php/jemas/article/view/50>
- Novitasari. (2014). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Bertanya Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *European Journal of Endocrinology*, 171(6), 727–735. <https://ej.e.bioscientifica.com/view/journals/eje/171/6/727.xml>
- Nurlaila. (2018). Urgensi Perencanaan Pembelajaran dalam Peningkatan Profesionalisme Guru. *Jurnal Ilmiah Sustainable*, 1(1), 93–112. <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/sus/article/view/900>
- Pangalila, T. (2017). *Peningkatan civic disposition siswa melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)*. 7, 91–103. <http://repository.unima.ac.id:8080/handle/123456789/426>
- Pendy, A., & Mbagho, H. M. (2020). Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 165–177. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.542>
- Purwanto, N. (2019). Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar: Domain Dan Taksonomi. *Jurnal Teknodik*, 146–164. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.541>
- Putri, H. D., Maizora, S., Irsal, N. A., & Utari, T. (2021). Penerapan Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Viii. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 5(1), 30–40. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.5.1.30-40>
- Qasim, M. (2019). PERENCANAAN PENGAJARAN DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Diskursus Islam*, 04(3), 484–492.
- Ramdhany. (2015). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Thesis*.

- Sulastrri, Imran, & Firmansyah, A. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPS di. *Jurnal Kreatif Online*, 3(1), 90–103. <https://media.neliti.com/media/publications/113571-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui.pdf>
- Suparyono, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Negeri 016 Marsawa. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 2(6), 950. <https://doi.org/10.33578/pjr.v2i6.6536>
- Suyedi, S. S., & Idrus, Y. (2019). Hambatan-Hambatan Belajar Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Desain Jurusan Ikk Fpp Unp. *Gorga : Jurnal Seni Rupa*, 8(1), 120. <https://doi.org/10.24114/gr.v8i1.12878>
- Syaeful, H., & Munir, R. (2010). Pembangkit Teka-Teki Silang Dengan Algoritma Backtracking Serta Aplikasi Permainannya Yang Berbasis Web. *Jurnal Informatika*, 4(2), 457–466.
- Usman, R. (2018). Peningkatan Metode Tekateki Silang (Crossword Puzzle) Dalam Motivasi Dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Instrinsik Dan Ekstrinsik Sastra Siswa Kelas V Sd Negeri 165 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 233. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v7i2.6268>
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Wibowo, N. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Di Masa Pandemi Covid 19 Melalui Metode Pembelajaran Teams Games Tournament Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3(2), 19–34. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v3i2.40211>
- Widyastuti, R. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Script. *Journal of Educational Development*, 1(2), 240–251. <https://journal.actual-insight.com/index.php/pedagogi/article/view/594>
- Winarti. (2013). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap Dengan Metode Menjodohkan Kotak. *Dinamika Pendidikan*, 8(2), 123–132.
- Zahri, M. (2014). *PERENCANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS KUALITAS MUTU PEMBELAJARAN. 2004*, 16–46.

Undang-Undang Dasar:

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) pasal 37

Devi Mutiara Surya, 2023

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) BERBANTUAN MEDIA TEKA TEKI SILANG DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK (PTK di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 11 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sumber Internet:

- Alena. (2022). *Definisi Model dan Klasifikasi Model*. Diakses dari: <https://alena02.wordpress.com/2012/10/31/definisi-model-dan-klasifikasi-model/>
- Biasa Membaca. (2016). *Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan*. Diakses dari: <https://www.biasamembaca.com/2016/08/kompetensi-pendidikan-kewarganegaraan.html>
- Eko. (2015). *Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan*. Diakses dari: <https://ekookdamezs.blogspot.com/2012/06/karakteristik-pendidikan.html>
- Restu. *Media: Pengertian, Fungsi, dan Jenis yang Perlu Kamu Tahu*. Diakses dari: <https://www.gramedia.com/literasi/media/>
- Rozak, Abdul. (2022). *Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan, Ruang Lingkup, Tujuan, dan Manfaat*. Diakses dari: <https://dosenPPKn.com/pendidikan-kewarganegaraan/>
- Thabroni, Gamal. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Pengertian, Karakteristik & Jenis*. Diakses dari <https://serupa.id/metode-penelitian-kuantitatif-pengertian-karakteristik-jenis/>
- Thabroni, Gamal. (2022). *Model Pembelajaran NHT (Tipe Kooperatif Numbered Head Together)*. Diakses dari <https://serupa.id/modelpembelajaran-nht/>
- Healthy Lifestyle. (2021). *7 Cara Berpikir Kritis*. Diakses dari <https://www.generali.co.id/id/healthyliving/detail/630/7-cara-berpikir-kritis>
- Kampung Inggris. (2022). *Cara Mengatasi Bosan Belajar*. Diakses dari <https://www.kampunginggris.co.id/2022/01/cara-mengatasibosanbelajar.html?m=1>
- Malik, Irfan. (2023). *Metode Penelitian Campuran/Kombinasi (Mixed Methods) Lengkap*. Diakses dari: <https://www.pengetahuanku13.net/2018/12/metode-penelitian-campurankombinasi.html>
- MS ITA. (2020). *Belajar Kelompok Meningkatkan Semangat Belajar Anak*. Diakses dari <https://krishnalearningcenter.com/belajar-kelompokmeningkatkansemangatbelajar-anak/>
- Mulyana, Aina. (2020). *Karakteristik Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan PPPKn*. Diakses dari: <https://ainamulyana.blogspot.com/2016/10/karakteristik-mata-pelajaran-pendidikan.html>

Devi Mutiara Surya, 2023

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) BERBANTUAN MEDIA TEKA TEKI SILANG DALAM PEMBELAJARAN PPKN UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK (PTK di Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 11 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu