

Nomor Daftar : 026/T/PGSD/30/VIII/2023

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MENULIS RINGKASAN
TEKS EKSPLANASI BERBASIS PROYEK DI SEKOLAH DASAR**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Rismawati

NIM 2105478

**PROGRAM STUDI S2
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023**

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MENULIS RINGKASAN
TEKS EKSPLANASI BERBASIS PROYEK DI SEKOLAH DASAR**

oleh

Rismawati

Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rismawati
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

RISMAWATI

2105478

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MENULIS RINGKASAN
TEKS EKSPLANASI BERBASIS PROYEK DI SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Lutfi Nur, M.Pd., M.M.
NIP. 198905202015041004**

Pembimbing II



**Dr. Dian Indihadi, M.Pd.
NIP. 196112201986021001**

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Sekolah Pascasarjana UPI Kampus Tasikmalaya



**Dr. Syarip Hidayat, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007082005011002**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Pembelajaran Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Berbasis Proyek di Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Rismawati

NIM 2105478

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan nikmat sehat, iman, dan islam, serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Selama penulisan tesis, penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan memimbing dalam penyelesaian tesis ini, terutama kepada:

1. Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd. selaku Direktur UPI Kampus Tasikmalaya;
2. Dr. Elan, M.Pd. selaku Wakil Direktur Bidang Sumber Daya, Keuangan dan Umum;
3. Dr. Lutfi Nur, M.Pd., M.M. selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan;
4. Dr. Syarip Hidayat, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sekolah Pascasarjana UPI Kampus Tasikmalaya;
5. Dr. Lutfi Nur, M.Pd., M.M. selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) sekaligus pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan perhatiannya dalam memberikan arahan dan bimbingannya selama penyusunan tesis;
6. Dr. Dian Indihadi, M.Pd. pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan perhatiannya dalam memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan tesis;
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sekolah Pascasarjana UPI Kampus Tasikmalaya, yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengetahuan dengan penuh semangat dan tulus selama menempuh studi di Sekolah Pascasarjana UPI Kampus Tasikmalaya;
8. Ibu Endang. S.Pd. selaku guru kelas V di SDN Deudeul, Ibu Riska Meliyani, S.Pd. selaku guru kelas V di SDN Langensari, Ibu Dede Mia Aprilia, S.Pd. selaku guru kelas V di SDN Gunungsari, Bapak Redi Ramdani Amanza, S.Pd. selaku guru kelas V di SDN Tresnagalih, Ibu Sry Mulia, S. Pd. selaku guru kelas V di SDN Cikubang, Bapak Yayan Hanapi Syaban, S.Pd. selaku guru kelas V di SDN Karang Sari, Ibu Elis Yulianti, S.Pd selaku guru kelas V di SDN

Rahayu, dan Ibu Tating Hastuti, S.Pd. selaku guru kelas V di SDN Campaka yang telah membantu selama melaksanakan penelitian;

9. Bapak Dr. Dian Indihadi, M.Pd., Bapak Dr. Gilar Gandana, M.Pd. dan Bapak Ridwan Nurfalalah, S.Pd. yang sudah berkenan memberikan tanggapan dan penilaian terhadap instrumen penelitian dalam penelitian ini;
10. Kedua orang tua tercinta, Bapak H. Ajud dan Ibu H. Atik Kusmiati yang senantiasa memberikan doa, materi, dan perhatian, dan kasih sayangnya dalam membantu menyelesaikan studi ini;
11. Suami tercinta, Rahmat Sukmara yang telah memberikan doa, materi, dan perhatian, dan kasih sayangnya dalam membantu menyelesaikan studi ini;
12. Adik-adik tersayang, Rani Fitri Nurhasanah, Rika Rahmania dan Rahmat Suryadi yang telah memberikan doa, materi, dan perhatian, dan kasih sayangnya dalam membantu menyelesaikan studi ini; dan
13. Sahabat dan seluruh teman perkuliahan kelas A Angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah setia sama-sama berjuang, saling menguatkan dan memotivasi satu sama lain.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, atas doa dan dukungan selama menyelesaikan studi dan tesis ini. Semoga amal ibadah dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis akan menjadi amal saleh dan mendapatkan balasan yang lebih dari Allah Swt. Aamiin ya rabbal alamin.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Rismawati

NIM 2105478

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MENULIS RINGKASAN TEKS EKSPLANASI BERBASIS PROYEK DI SEKOLAH DASAR

Rismawati

NIM 2105478

ABSTRAK

Berdasarkan hasil dari proses studi pendahuluan yang dilakukan, peneliti menemukan bahwa peserta didik masih mengalami kesulitan menuangkan ide ke dalam tulisan dalam pembelajaran menulis ringkasan teks eksplanasi. Hal tersebut disebabkan oleh berbagai faktor, salah satunya adalah kurangnya penggunaan model pembelajaran yang terbaru dan kegiatan pembelajaran yang kurang bervariasi. Selain itu peserta didik tidak hanya dituntut untuk menyajikan pemahaman melalui bahasa tulis, tetapi juga dapat menggunakan literasi visual, musikal, performa, teknologi, dan beragam literasi lainnya. Oleh karena itu, dalam penelitian ini, peneliti mengembangkan pembelajaran menulis ringkasan teks eksplanasi berbasis proyek. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan guru dan peserta didik. Metode penelitian yang digunakan yaitu *research and development* dengan desain ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *analyze, design, develop, implement, dan evaluate*. Penelitian ini menghasilkan model pembelajaran menulis ringkasan teks eksplanasi berbasis proyek di sekolah dasar. Temuan ini berupa validasi kelayakan produk pada tahap *implement* menunjukkan bahwa model yang dikembangkan dinyatakan layak untuk digunakan setelah mendapat perbaikan dari rekomendasi validator. Selain itu, respons pengguna yang terdiri atas guru dan peserta didik menunjukkan hasil sebesar 87,5% dan 90,97% dengan predikat baik dan sangat baik.

Kata Kunci: menulis ringkasan, pembelajaran berbasis proyek, teks eksplanasi

DEVELOPMENTMENT OF EXPLANATION TEXT SUMMARY WRITING LEARNING BASED ON PROJECT IN ELEMENTARY SCHOOL

Rismawati

NIM 2105478

ABSTRACT

Based on the results of the preliminary study process conducted, the researchers found that students still have difficulty putting ideas into writing in explanation text summary writing learning. This is caused by various factors, one of which is the lack of use of renewable learning models and learning activities that are less varied. Besides that lack, students are not only required to present understanding through written language, but also be able to use visual, musical, performance, technological literacy, and various other literacy. Therefore, in this study the researchers Developed explanation text summary writing learning based on project in elementary school. This research aims to Development learning according to the needs of teachers and students. The research method used is *research and development* by ADDIE design which consists of five stages, it is *analyze, design, develop, implement, and evaluate*. This research produced explanation text summary writing learning model based on project in elementary school. The results of this study is product eligibility validation at *implement* stage, it shows that the Developed model is feasible to use after receiving improvements from the validator's recommendations. Besides that, user responses consisting of teachers and students showed results of 87.5% and 90.97% with good and very good predicates.

Kata Kunci: explanation text, project based learning, summary writing

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HAK CIPTA TESIS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG	iii
LEMBAR PERNYATAAN TESIS	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Tesis	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Hakikat Menulis	9
2.1.1 Pengertian Menulis.....	9
2.1.2 Tujuan Menulis	9
2.1.3 Manfaat Menulis	11
2.1.4 Tahapan Menulis	12
2.2 Teks Eksplanasi.....	15
2.2.1 Pengertian Teks Eksplanasi.....	15
2.2.2 Jenis Teks Eksplanasi.....	16
2.2.3 Struktur Teks Eksplanasi.....	18
2.2.4 Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	20

2.2.5	Langkah-langkah Penyajian Teks Eksplanasi	21
2.3	Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	22
2.3.1	Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Proyek	22
2.3.2	Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Proyek	24
2.3.3	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek	25
2.3.4	Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Proyek	29
2.4	Pembelajaran Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi	31
2.5	Definisi Operasional.....	43
2.6	Penelitian Relevan.....	44
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian.....	46
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	50
3.3	Pengumpulan Data	50
3.4	Teknik Pengumpulan Data	51
3.5	Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Temuan Penelitian.....	62
4.1.1	Analisis Kebutuhan Pembelajaran Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Berbasis Proyek di Sekolah Dasar	62
4.1.1.1	Analisis Wawancara Guru	63
4.1.1.2	Analisis Angket Kebutuhan dan Kesulitan Peserta Didik.....	67
4.1.2	Rancangan Pembelajaran Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Berbasis Proyek di Sekolah Dasar	78
4.1.2.1	Rancangan Pembelajaran Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Berbasis Proyek di Sekolah Dasar	78
4.1.2.2	Skema Pembelajaran Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Berbasis Proyek di Sekolah Dasar.....	82
4.1.2.3	Sintaks Pembelajaran Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Berbasis Proyek di Sekolah Dasar.....	84
4.1.3	Pengembangan Pembelajaran Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Berbasis Proyek di Sekolah Dasar	89
4.1.3.1	Analyze.....	89

4.1.3.2 <i>Design</i>	90
4.1.3.3 Development	96
4.1.3.4 <i>Implementation</i>	105
4.1.3.5 Evaluation.....	111
4.1.4 Implementasi Pembelajaran Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Berbasis Proyek di Sekolah Dasar	111
4.1.5 Evaluasi Pembelajaran Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Berbasis Proyek di Sekolah Dasar	126
4.1.5.1 Respons Guru Terhadap Pembelajaran Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Berbasis Proyek di Sekolah Dasar	127
4.1.5.2 Respons Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Berbasis Proyek di Sekolah Dasar	128
4.2 Pembahasan.....	129
4.2.1 Analisis Kebutuhan Pembelajaran Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Berbasis Proyek di Sekolah Dasar	130
4.2.2 Rancangan Pembelajaran Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Berbasis Proyek di Sekolah Dasar	131
4.2.3 Pengembangan Pembelajaran Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Berbasis Proyek di Sekolah Dasar	136
4.2.4 Implementasi Pembelajaran Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Berbasis Proyek di Sekolah Dasar	142
4.2.5 Evaluasi Pembelajaran Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Berbasis Proyek di Sekolah Dasar	143
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan.....	150
5.2 Implikasi.....	152
5.3 Rekomendasi	153
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN	161
RIWAYAT HIDUP PENULIS	354

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran Menulis Ringkasan Teks Ekplanasi	37
Tabel 2.2 Penskoran Analitik Pembelajaran Menulis	42
Tabel 2.3 Penelitian Relevan	45
Tabel 3.1 Tenaga Ahli/Pakar sebagai Validator	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Pembelajaran Menulis Ringkasan Teks Ekplanasi di Sekolah Dasar.....	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Analisis Kebutuhan Pembelajaran Menulis Ringkasan Teks Ekplanasi Berbasis Proyek di Sekolah Dasar	53
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respon Guru Terhadap Pembelajaran Menulis Ringkasan Teks Ekplanasi Berbasis Proyek di Sekolah Dasar	54
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Menulis Ringkasan Teks Ekplanasi Berbasis Proyek di Sekolah Dasar	55
Tabel 3.6 Kriteria Respon Pembelajaran Menulis Ringkasan Teks Ekplanasi Berbasis Proyek.....	56
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Pembelajaran	57
Tabel 3.8 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	58
Tabel 3.9 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Praktis Pembelajaran	58
Tabel 4.1 Rekapitulasi Angket Kebutuhan dan Kesulitan Peserta Didik	67
Tabel 4.2 Sintaks Pembelajaran Menulis Ringkasan Teks Ekplanasi Berbasis Proyek di Sekolah Dasar.....	85
Tabel 4.3 Rekapitulasi Masukan Terhadap Desain Pembelajaran.....	106
Tabel 4.4 Rekapitulasi Masukan Terhadap Materi Pembelajaran	106
Tabel 4.5 Rekapitulasi Masukan Terhadap Pengembangan Pembelajaran	107
Tabel 4.6 Revisi Instrumen Desain Pembelajaran	108
Tabel 4.7 Rekapitulasi Penilaian Kelayakan Desain Pembelajaran.....	108
Tabel 4.8 Revisi Instrumen Materi Pembelajaran.....	109
Tabel 4.9 Rekapitulasi Penilaian Kelayakan Materi Pembelajaran	110
Tabel 4.10 Revisi Instrumen Pengembangan Pembelajaran.....	110
Tabel 4.11 Rekapitulasi Penilaian Kelayakan Materi Pembelajaran	110
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Respons Guru terhadap Pengembangan Pembelajaran	127
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Respons Peserta Didik terhadap Pengembangan Pembelajaran	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Model ADDIE.....	47
Gambar 3.2 Analisis Data Kualitatif (Miles, Huberman, dan Saldana, 2014)	60
Gambar 4.1 Pembelajaran 1 Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi.....	74
Gambar 4.2 Pembelajaran 2 Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi.....	75
Gambar 4.3 Pembelajaran 3 Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi	76
Gambar 4.4 Pembelajaran 4 Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi	77
Gambar 4.5 Pembelajaran 5 Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi	77
Gambar 4.6 Proses Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	97
Gambar 4.7 Keseluruhan Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	97
Gambar 4.8 Visual Pengembangan LKPD Halaman Sampul	98
Gambar 4.9 Visual Pengembangan LKPD Halaman Utama 1	99
Gambar 4.10 Visual Pengembangan LKPD Halaman Utama 2	100
Gambar 4.11 Visual Pengembangan LKPD Halaman Utama 3	101
Gambar 4.12 Visual Pengembangan LKPD Halaman Utama 4	101
Gambar 4.13 Visual Pengembangan LKPD Halaman Utama 5	102
Gambar 4.14 Visual Pengembangan LKPD Halaman Utama 6	103
Gambar 4.15 Visual Pengembangan Bahan Ajar Halaman Sampul	103
Gambar 4.16 Visual Pengembangan Bahan Ajar Halaman Utama	104
Gambar 4.17 Visual Pengembangan Penilaian.....	105
Gambar 4.18 Kegiatan Sintaks 1 Penentuan Pertanyaan Mendasar	112
Gambar 4.19 Kegiatan Sintaks 2 Mendesain Perencanaan Proyek	113
Gambar 4.20 Kegiatan Sintaks 3 Menyusun Jadwal	113
Gambar 4.21 Kegiatan Sintaks 5 Memonitor Peserta Didik dan Kemajuan Proyek	114
Gambar 4.22 Kegiatan Sintaks 5 Menguji Hasil	115
Gambar 4.23 Kegiatan Sintaks 5 Mengevaluasi Pengalaman	116
Gambar 4.24 Hasil Pengisian Lembar Kerja Peserta Didik Kegiatan 1	117
Gambar 4.25 Hasil Pengisian Lembar Kerja Peserta Didik Kegiatan 2	118
Gambar 4.26 Hasil Pengisian Lembar Kerja Peserta Didik Kegiatan 3	120
Gambar 4.27 Hasil Pengisian Lembar Kerja Peserta Didik Kegiatan 4	121
Gambar 4.28 Hasil Pengisian Lembar Kerja Peserta Didik Kegiatan 5	122
Gambar 4.29 Hasil Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Kelompok 1	123
Gambar 4.30 Hasil Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Kelompok 2	123

Gambar 4.31 Hasil Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Kelompok 3	124
Gambar 4.32 Hasil Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Kelompok 4	124
Gambar 4.33 Hasil Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Kelompok 5	125
Gambar 4.34 Hasil Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Kelompok 6	125

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Proyek	35
Bagan 4.1 Skema Pembelajaran Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Berbasis Proyek di Sekolah Dasar.....	83
Bagan 4.2 Pemetaan Rancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Berbasis Proyek di Sekolah Dasar	92
Bagan 4.3 Pemetaan Rancangan Lembar Kerja Peserta Didik	94
Bagan 4.4 Pemetaan Rancangan Bahan Ajar.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN	161
Lampiran 1.1 Instrumen Wawancara	162
Lampiran 1.2 Instrumen Angket Kebutuhan Peserta Didik.....	167
Lampiran 1.3 Instrumen Validasi Produk	175
Lampiran 1.4 Instrumen Angket Respon Guru.....	186
Lampiran 1.5 Instrumen Angket Respon Peserta Didik	192
LAMPIRAN 2 DATA PENELITIAN	197
Lampiran 2.1 Hasil Wawancara.....	198
Lampiran 2.2 Hasil Angket Kebutuhan Peserta Didik.....	206
Lampiran 2.3 Hasil Validasi Produk.....	220
Lampiran 2.4 Hasil Angket Respon Guru.....	231
Lampiran 2.5 Hasil Angket Respon Peserta Didik	238
LAMPIRAN 3 PRODUK	248
Lampiran 3.1 <i>Prototype</i> Model.....	249
Lampiran 3.2 <i>Final Prototype</i> Model	250
LAMPIRAN 4 LAIN-LAIN	251
Lampiran 4.1 SK Pembimbing	252
Lampiran 4.2 Izin Penelitian.....	256
LAMPIRAN DOKUMENTASI KEGIATAN.....	257
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	260

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Ariyana, Y. dkk. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Artika, I. W. dan Astika, I. M. (2018). *Genre Teks: Pembuka Wawasan Kritis Pembelajaran Berbasis Teks di Sekolah*. Denpasar: Pustaka Larasan.
- Astuti, Y., Abidin, Y., & Cahyani, I. (2021). *Pembelajaran Menulis Kolaboratif Teks Eksplanasi Berbantu Google Docs*. Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV, 537-542.
- Daryanto, dan Mulyo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Efriliani, Damaianti, V. S., & Abidin, Y. (2021). *Penggunaan Model Brainwriting dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi*. Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV, 293-300.
- Emilia, E. (2011). *Pendekatan Genre-Based dalam Pengajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Emilia, E. (2012). *Pendekatan Genre-Based dalam Pengajaran Bahasa Inggris: Petunjuk untuk Guru*. Bandung: Riqi Press.
- Emilia, E. (2011). *Pendekatan Berbasis Teks dalam Pengajaran Bahasa Inggris*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Fitri, A. Z. dan Haryanti Nik. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Madani Media.
- Hamdu, Ghullam, dkk. (2016). *Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah secara Tematik di Sekolah Dasar*. Bandung: Pelangi Press.
- Hamzah, Amir (2020). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Batu: Literasi Nusantara.
- Harris, J.H., & Katz, L.G., (2001), *Young Investigators: The Project Approach in The Early Years*, New York.

- Helle, L., Tynjälä, P., & Olkinuora, E. (2006). *Project-based learning in post-secondary education—theory, practice and rubber sling shots*. Higher education, 51(2), 287-314. <https://doi.org/10.1007/s10734-004-6386-5>
- Isodarus, & Praptomo, B. (2017). *Pembelajaran Menulis ringkasan teks eksplanasi berbasis Teks*. Jurnal Ilmiah Kebudayaan SINTESIS, 11(1), 1-11.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 SD kelas IV*. Jakarta: Badan PSDMPK-PMP
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). (2016). *Permendikbud No 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). (2018). *Permendikbud No 37 Tahun 2018 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia. (2022). *PP No. 4 Tahun 2022 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Kosasih. (2020). *22 Jenis Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Bandung: Yrama Widya
- Kosasih, (2016). *Jenis-jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widiya
- Kosasih, & Kurniawan, E. (2019). *Jenis-Jenis Teks Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP/MTs*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, Nandang, & Sumarna, D. (2017). *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan*. Bandung: ALFABETA.
- Manulu, & Ningsih, P. M. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Peta Pikiran pada Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 5 Medan*. Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.
- Moursund, D. (1998). *Project-Based Learning In An Information Technology Environment*. Learning And Leading with Technology. Eugene, OR: ISTE.

- Muliawati. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Peserta didik*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mulyadi, & Yadi. (2013). *Bahasa Indonesia: untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Bandung: Yrama Widya.
- Rahman, Hartati, T., Amelia, D., Rikmasari, R., Yugafiati, R., Hardini, T. I., & Sauri, D. (2020). *The Use of Circuit Learning Model in Improving Student's Writing Skills in Elementary School*. 4th International Conference Language, Literature, Culture, and Education (ICOLLITE 2020), 586-591.
- Rahman, Widya, R. N., & Yugafiati, R. (2020). *Menyimak & Berbicara Teori Dan Praktik*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor.
- Rahman, Widya, R. N., & Yugafiati, R. (2020). *Teori dan Praktik Membaca dan Menulis di Sekolah Dasar*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor.
- Sa'adah, R. N. dan Wahyu. (2020). *Metode Penelitian R&D (Research and Development)*. Batu: Literasi Nusantara.
- Saharah, S dan Indihadi, D. (2019). *Penggunaan Teknik Mind Mapping pada Keterampilan Menulis Ringkasan Peserta didik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 6, No. 1 (2019) 9-15.
- Santyasa, I Wayan. (2006). *Pembelajaran Inovatif: Model Kolaboratif, Basis Proyek dan Orientasi NOS*. Makalah. Semarang: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Setiawan, D., Sopandi, W., & Handayani, H. (2019). *Implementation of Read-Answer-Discuss-Explain-and Create Learning Model In Learning Explanation Text In Elementary School*. The 2nd International Conference on Elementary Education, 2(1), 1612-1619.
- Setiawan, D., Sopandi, W., & Hertati, T. (2019). *Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dan Penguasaan Konsep Sekolah Dasar melalui Implementasi Model Pembelajaran RADEC*. Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran, 130-140.

- Setiawan, D., Hartati, T., & Sopandi, W. (2020). *Effectiveness Of Critical Multiliteration Model With Rade Model On The Ability Of Writing Explanatory Text*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 1-14.
- Slamet, & St. Y. (2014). *Pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di kelas rendah dan kelas tinggi*. Surakarta: UNS Press.
- Sudaryono, Margono, G. dan Rahayu, W. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutama, I Made. (2016). *Pembelajaran Menulis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (Anggota IKAPI)
- Supriyadi. (2018). *Keterampilan Dasar Menulis*. Gorontalo: Globe Edit.
- Tassinari, M. (1996). *Hands-On Projects Take Students Beyond The Book*. *Social Studies Review*, 34(3), 16-20.
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2021). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung: UPI Press.
- Viller, Andrew. (2016). *Steps for Project-Based Learning*. Tersedia di http://prezi.com/ky_fz_eah7rd/steps-for-project-based-learning/
- Wahyudi, D. (2017). *Bahasa Indonesia Kesehatan*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yulianto, A. (2019). *Rahasia Sukses Menulis Artikel Ilmiah Populer di Media Cetak*. Yogyakarta: Deepublish.