

DAFTAR PUSTAKA

- Afiati, E. (2003). *Program Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Tesis. Bandung: UPI (Tidak dipublikasikan).
- Anwar dan Ahmad A. (2007). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek edisi revisi VI* Jakarta: Rineka Cipta.
- Atikah. (2006). *Jangan Paksakan Anak TK bisa Calistung*. Bandung: Pikiran Rakyat.
- B. Somantri, Elin. (2010). *Pengaruh Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Bermain Peran (Role Playing) terhadap Keterampilan Sosial dan Berbicara Anak Usia Dini*. Tesis. Bandung: UPI (Tidak dipublikasikan).
- Bunda. (2006). *Bermain dan Membuat Alat Permainan*. Buletin PADU Jurnal Ilmiah Anak Usia Dini. Vol. 5, (1), 14-25.
- Cartledge G, Milburn J.F. (1992). *Teaching Social Skills to Children*. New York: Pergamon General Psychology Series.
- Depdikbud. (1993). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdikbud. (1998). *Didaktik Metodik Umum di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- Depdikbud. (1998). *Metodik Khusus Pengembangan Daya Pikir di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Dirjen Mapendasmaen Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Kognitif di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Dirjen Mapendasmaen Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- Depdiknas. (2006). *Bermain*. Jakarta: Direktorat PLSP.
- Desmita. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Editor. (2006). *“Bermain Tanpa Alat Permainan Mungkinkah?”* Buletin PADU Jurnal Ilmiah Anak Usia dini. Vol 5, (1), 3-6.

- Elan. (2005). *Upaya Menumbuhkan Keterampilan Sosial dalam Partisipasinya sebagai Warga Negara melalui Pendekatan Belajar Kontekstual*. Tesis. Bandung: UPI (Tidak dipublikasikan).
- Fajar. (2008). *Keterampilan Sosial Pada Anak Menengah Akhir*. Online tersedia: F4jar Multiply.com/journal/item/191/keterampilan pada anak-anak menengah akhir 132k.
- Furqon. (2009). *Statistik Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Furqon dan Emilia, Emi. (2010). *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Gutawa. (2002). *Kecerdasan Spiritual dalam Membentuk Perilaku Anak*. Jurnal Ilmiah Anak Usia dini. Vol 02. hal 32-37.
- Hamalik. O. (1997). *Media Pendidikan*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Han, Heejeong Sophia. (2010). "Sociocultural influence on children's social Competence: a close look at kindergarden teacher' beliefs" *Journal of Research in Chillhood Education*. 24.1.
- Hertjung, S.W., Partini, Pratisti. D.W. (2008). *Keterampilan Sosial Anak Pra Sekolah Ditinjau dari Interaksi Guru-Siswa Model Mediated Learning Experience*. Jurnal Penelitian Humaniora, Vol 9, hal 179-191.
- Hidayat. H. (2007). *Aktifitas Mengajar Anak TK*. Jakarta: Jasa Grafika Indonesia.
- Hurlock, B. Elizabeth, (1980). *Psikologi Perkembangan suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, B. Elizabeth. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2*. (a.b Meitasari Tjandrasa dan Moeslichah Zarkasih) edisi ke enam. Jakarta: Erlangga.
- Ibuka Masaru. (2009). *Membuka Lorong Dunia Anak*. Yogyakarta: Annora Media.
- Jalal, F. (2002). *Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan yang Mendasar*. Jurnal Ilmiah Anak Usia Dini. Vol 03. hal 4-8.
- Kemendiknas. (2010). *Kurikulum Taman Kanak-kanak, Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Dirjen Mapendasmaen Direktorat Pembinaan TK dan SD.

- Kurniati E. (2006). *Program Bimbingan untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial melalui Permainan Tradisional. Tesis*. Bandung: UPI (Tidak dipublikasikan).
- Masitoh, dkk. (2005). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Masitoh, dkk. (2005). *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Masri, S. (1995). *Metodologi Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Mayke S. Tedjasaputra. (2001). *Bermain, Mainan dan Permainan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Moeslichatoen, R. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muslihuddin dan Agustin, M. (2008). *Mengenal dan Mengembangkan Potensi Kecerdasan Jamak Anak Usia Taman Kanak-kanak/Raudhlatul Athfal*. Bandung: Rizqi Press.
- Nugraha, Ali dan Rachmawati, Y. (2006). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: universitas terbuka.
- Rahman, Hilbana. S. (2002). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Rahman Saleh, Y. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini, Perlu Stimulasi Sejak Usia Dini*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini. Bisnis Indonesia. (21) hal 21-41. Direktorat PAUD.
- Raw Sumangkut, B. (2006). *Bermain dan Membuat Alat Permainan Sendiri*. Jurnal Ilmiah Anak Usia Dini. Bulletin PAUD. Vol 5. hal 14-25. Ditjen PLS. Depdiknas.
- Ridwan, (2009). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan, (2009). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Rohani, Ahmad (1997). *Media Intruksional Educatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sadiman, Arif. at al (2003). *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Santrock. John W. (2007). *Child development (Perkembangan Anak)*. Terj. Mila Rachmawati dan Anna Kuswanti edisi ke-11. Jakarta: Erlangga.
- Santrock. John W. (2002). *Life-Span Development (perkembangan Masa Hidup)*. Terj. Juda Damanik dan Achmad Chusairi edisi ke-5. Jakarta: Erlangga.
- Schumacher dan James McMillan. (2001). *A. Conceptual Introduction (Penelitian dalam Pendidikan)(Pengantar Konsep)*. New York City: Longmen.
- Semiawan, C,R (2003). *Pengembangan Rambu-Rambu Belajar Sambil Bermain pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Ilmiah Anak Usia Dini.buletin PADU. Vol. 1. hal 14-19. Direktorat PAUD.
- Sriningsih, Nining. (2008). *Pembelajaran Matematika Terpadu untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Pustaka sebelas.
- Subana. (2005). *Statistika Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana N. (1990). *Penilaian Hasil: Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sudjana, (1992). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (1993). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N. dan Ibrahim (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru algesindo.
- Sudono, A. (2003). *Gaya Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jurnal ilmiah Anak Usia Dini. Buletin PADU. Vol 2, hal 33-37. Direktorat PAUD.
- Sujiono, N. Yuliani. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sujiono, N. Yuliani. (2006). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmanasa, Elly. (2009). *Dampak Metode Bermain dengan Menggunakan Media Flashcard terhadap Peningkatan Berhitung Permulaan dan Kreativitas Anak Usia Dini. Tesis*. Bandung: UPI (Tidak dipublikasikan).
- Sumantri, M dan Syaodih, N. (2007). *Perkembangan Peserta Didik* . Universitas Terbuka.

- Suriasumantri, Jujun S. (2000). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Suryadi, A. (2006). *Posisi Strategis Alat Permainan dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Ilmiah Anak Usia dini.buletin PADU. Vol 5 Ditjen PLS Depdiknas.
- Suryadi, Ace. (2007). Jurnal Pendidikan pada: <http://pendidikan-rumah.blogspot.com/2007.html>.
- Syaefudin, S. (2007). *Modul Metodologi Penelitian Pendidikan Dasar*. Bandung: Program Magister Pendidikan Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tim Litbang Asma. (2001). *Materi Short Training Pendidikan Mental Aritmetika Tingkat I*. Bandung: Yayasan Prisma.
- Wajdi, (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini, Pondasi bagi Masa Depan Anak?* Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini. Barito pos edisi 14 juni 2005 Direktorat PAUD.
- Yusuf, Syamsu dan Nurihsan, Juntika. (2008). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.