

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Balakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	12
F. Paradigma Penelitian	15
G. Hipotesis	15
H. Metode Penelitian	16
I. Lokasi dan Populasi Penelitian	17
BAB II KAJIAN TEORETIS TENTANG BERMAIN DENGAN DADU GEOMETRI, KETERAMPILAN SOSIAL DAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMUALAAN ANAK USIA DINI	
A. Konsep Permainan Dadu Geometri	19
1. Pengertian Media	19
2. Pengertian Dadu Geometri	20
3. Fungsi Media Permainan Dadu Geometri	21
4. Kelemahan dan Kelebihan Permainan Dadu Geometri	23
5. Langkah-langkah Pembelajaran melalui Bermain dengan Dadu Geometri	26

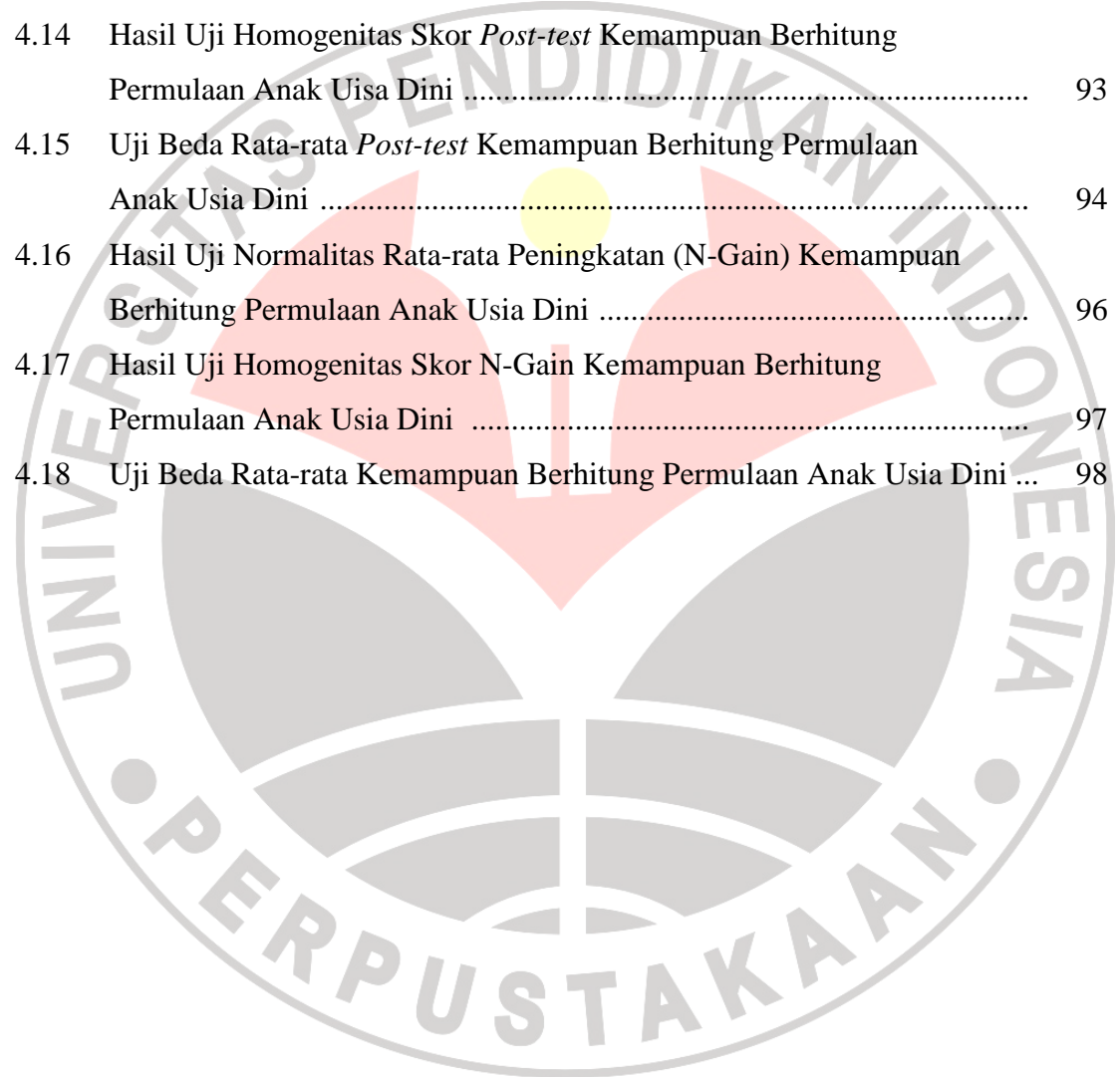
6. Penerapan Pembelajaran melalui Bermain dengan Dadu Geometri pada Anak Usia Dini	27
B. Keterampilan Sosial Anak Usia Dini	29
1. Pengertian Keterampilan Sosial	29
2. Karakteristik Keterampilan Sosial Anak.....	31
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Keterampilan Sosial	33
C. Konsep Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini	34
1. Pengertian Berhitung Permulaan	34
2. Tahapan, Prinsip Kemampuan Berhitung Permulaan	38
3. Metode Kemampuan Berhitung Permulaan	41
D. Pengaruh Belajar melalui Bermain dengan Dadu Geometri terhadap Keterampilan Sosial dan Kemampuan Berhitung Permulaan	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	52
B. Alur Penelitian	53
C. Lokasi Penelitian	57
D. Populasi dan Sampel Penelitian	58
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	58
F. Proses Perlakuan	61
G. Instrumen Penelitian	64
1. Ujicoba Alat Pengumpul Data	68
2. Pedoman Observasi Keterampilan Sosial Anak di Kelas	68
a. Validitas Butir Item	68
b. Reliabilitas Butir Item	70
3. Prosedur Penelitian	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	73
1. Gambaran Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Kelompok B TK Islam Fitriah Kabupaten Majalengka Tahun Ajaran 2010/2011	74

a. Penguasaan Awal	74
b. Penguasaan Akhir	78
c. Perbedaan Peningkatan (N-Gain) Keterampilan Sosial Anak Usia Dini	82
2. Gambaran Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini Kelompok B TK Islam Fitriah Kabupaten Majalengka Tahun Ajaran 2010/2011	86
a. Penguasaan Awal	87
b. Penguasaan Akhir	91
c. Perbedaan Peningkatan (N-Gain) Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini	95
B. Pembahasan	99
1. Deskripsi tentang Keterampilan Sosial dan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini di Kelompok B TK Islam Fitriah Majalengka Tahun Ajaran 2010/2011.....	99
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan Dadu Geometri di Kelompok B TK Islam Fitriah Majalengka	101
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	111
B. Rekomendasi	112
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	120
RIWAYAT HIDUP	188

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Disain Kuasi Eksperimen	53
3.2	Teknik Pengumpul Data Penelitian.....	60
3.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Keterampilan Sosial Anak Usia Dini	66
3.4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini	67
3.5	Hasil Uji Validitas Pedoman Observasi Keterampilan Sosial Anak Usia Dini	69
3.6	Hasil Uji Validitas Pedoman Observasi Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini	70
3.7	Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha	71
4.1	Hasil Uji Normalitas Skor Penguasaan Awal (<i>Pre-test</i>) Keterampilan Sosial Anak Usia Dini	75
4.2	Hasil Uji Homogenitas Skor Penguasaan Awal (<i>Pre-test</i>) Keterampilan Sosial Anak Usia Dini	76
4.3	Uji Beda Rata-rata (uji-t) Pretest Keterampilan Sosial Anak Usia Dini ..	77
4.4	Hasil Uji Normalitas Penguasaan Akhir (<i>Post-test</i>) Keterampilan Sosial Anak Usia Dini	79
4.5	Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Post-test</i> Keterampilan Sosial Anak Usia Dini	80
4.6	Uji Beda Rata-rata <i>Post-test</i> Keterampilan Sosial Anak Usia Dini	81
4.7	Hasil Uji Normalitas Rata-rata Peningkatan (N-Gain) Keterampilan Sosial Anak Usia Dini	83
4.8	Hasil Uji Homogenitas Skor N-Gain Keterampilan Sosial Anak Usia Dini	84
4.9	Uji Beda Rata-rata Keterampilan Sosial Anak Usia Dini	85
4.10	Hasil Uji Normalitas Skor Penguasaan Awal (<i>Pre-test</i>) Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini	87

4.11	Hasil Uji Homogenitas Skor Penguasaan Awal (<i>Pre-test</i>) Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini	88
4.12	Uji Beda Rata-rata (uji-t) <i>Pre-test</i> Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini	89
4.13	Hasil Uji Normalitas Penguasaan Akhir (<i>Post-test</i>) Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini	92
4.14	Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini	93
4.15	Uji Beda Rata-rata <i>Post-test</i> Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini	94
4.16	Hasil Uji Normalitas Rata-rata Peningkatan (N-Gain) Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini	96
4.17	Hasil Uji Homogenitas Skor N-Gain Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini	97
4.18	Uji Beda Rata-rata Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini ...	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Paradigma Penelitian	15
1.2 Desain Penelitian	17
3.1 Diagram Desain Penelitian/Alur Penelitian	54
4.1 Kurva Uji Beda Keterampilan Sosial Anak Usia Dini pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	78
4.2 Kurva Uji Beda Keterampilan Sosial Anak Usia Dini pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	82
4.3 Kurva Uji Beda Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	86
4.4 Kurva Uji Beda Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	90
4.5 Kurva Uji Beda Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	95
4.6 Kurva Uji Beda Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	99

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Pedoman Observasi yang telah dijudmend tentang Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Y ₁)..... 120
Lampiran 2	Pedoman Observasi yang telah dijudmend tentang Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini (Y ₂)..... 123
Lampiran 3	Pedoman Observasi Proses Belajar Mengajar 126
Lampiran 4	Matrik Pemetaan Penelitian 129
Lampiran 5	Instrumen Penelitian Keterampilan Sosial Anak Usia dini 130
Lampiran 6	Instrumen Penelitian Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini 133
Lampiran 7	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Keterampilan Sosial Anak Usia Dini 136
Lampiran 8	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini 137
Lampiran 9	Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan Sosial 138
Lampiran 10	Hasil Uji Validitas Keterampilan Sosial 138
Lampiran 11	Hasil Uji Reliabilitas Berhitung Permulaan 140
Lampiran 12	Hasil Uji Validitas Berhitung Permulaan 140
Lampiran 13	Hasil Ujicoba Instrumen Keterampilan Sosial 142
Lampiran 14	Hasil Ujicoba Instrumen Berhitung Permulaan 143
Lampiran 15	Hasil Pre-test Kelompok Eksperimen Pembelajaran Bermain dengan Dadu Geometri terhadap Keterampilan Sosial 144
Lampiran 16	Hasil Pre-test Kelompok Kontrol Pembelajaran Bermain dengan Dadu Geometri terhadap Keterampilan Sosial 145
Lampiran 17	Hasil Post-test Kelompok Eksperimen Pembelajaran Bermain dengan dadu Geometri terhadap Keterampilan Sosial 146
Lampiran 18	Hasil Post-test Kelompok Kontrol Pembelajaran Bermain dengan Dadu Geometri terhadap Keterampilan Sosial 147
Lampiran 19	Hasil Pre-test Kelompok Eksperimen Pembelajaran Bermain dengan Dadu Geometri terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan 148
Lampiran 20	Hasil Pre-test Kelompok Kontrol Pembelajaran Bermain dengan Dadu Geometri terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan 149
Lampiran 21	Hasil Post-test Kelompok Eksperimen Pembelajaran Bermain dengan Dadu Geometri terhadap Kemampuan Berhitung

	Permulaan	150
Lampiran 22	Hasil Post-test Kelompok Kontrol Pembelajaran Bermain dengan Dadu Geometri terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan	151
Lampiran 23	Indeks N-Gain Skor Eksperimen Keterampilan Sosial	152
Lampiran 24	Indeks N-Gain Skor Kontrol Keterampilan Sosial	153
Lampiran 25	Indeks N-Gain Skor Eksperimen Berhitung Permulaan	154
Lampiran 26	Indeks N-Gain Skor Kontrol Berhitung Permulaan	155
Lampiran 27	Uji Normalitas Skor Pre-tes Kelompok Eksperimen Keterampilan Sosial	156
Lampiran 28	Uji Normalitas Skor Pre-tes Kelompok Kontrol Keterampilan Sosial	157
Lampiran 29	Uji Normalitas Skor Pos-tes Kelompok Eksperimen Keterampilan Sosial	158
Lampiran 30	Uji Normalitas Skor Pos-tes Kelompok Kontrol Keterampilan Sosial	159
Lampiran 31	Uji Normalitas Skor Pre-tes Kelompok Eksperimen Berhitung Permulaan	160
Lampiran 32	Uji Normalitas Skor Pre-tes Kelompok Kontrol Berhitung Permulaan	161
Lampiran 33	Uji Normalitas Skor Pos-tes Kelompok Eksperimen Berhitung Permulaan	162
Lampiran 34	Uji Normalitas Skor Pos-tes Kelompok Kontrol Berhitung Permulaan	163
Lampiran 35	Uji Homogenitas Skor Pre-tes Keterampilan Sosial	164
Lampiran 36	Uji Homogenitas Skor Pos-tes Keterampilan Sosial	165
Lampiran 37	Uji Beda Rata-rata Skor Pre-tes Keterampilan Sosial	166
Lampiran 38	Uji Beda Rata-rata Skor Pos-tes Keterampilan Sosial	167
Lampiran 39	Uji Homogenitas Skor Pre-tes Berhitung Permulaan	168
Lampiran 40	Uji Homogenitas Skor Pos-tes Berhitung Permulaan	169
Lampiran 41	Uji Beda Rata-rata Skor Pre-tes Berhitung Permulaan	170
Lampiran 42	Uji Beda Rata-rata Skor Pos-tes Berhitung Permulaan	171
Lampiran 43	Uji Normalitas Skor Gain Ternormalisasi Kelompok Eksperimen dalam Keterampilan Sosial	172
Lampiran 44	Uji Normalitas Skor Gain Ternormalisasi Kelompok Kontrol dalam Keterampilan Sosial	173
Lampiran 45	Uji Normalitas Skor Gain Ternormalisasi Kelompok Eksperimen dalam Berhitung Permulaan	174
Lampiran 46	Uji Normalitas Skor Gain Ternormalisasi Kelompok Kontrol dalam Berhitung Permulaan	175

Lampiran 47	Uji Homogenitas Skor Gain Ternormalisasi Keterampilan Sosial	176
Lampiran 48	Uji Beda Rata-rata Skor Gain Ternormalisasi Keterampilan Sosial	177
Lampiran 49	Uji Homogenitas Skor Gain Ternormalisasi Berhitung Permulaan	178
Lampiran 50	Uji Beda Rata-rata Skor Gain Ternormalisasi Berhitung Permulaan	179
Lampiran 51	Rencana Kegiatan Mingguan	180
Lampiran 52	Rencana Kegiatan Harian	183
Lampiran 53	Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia tentang Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2)	186
Lampiran 54	Permohonan Izin Mengadakan Studi Lapangan/Penelitian	187
Lampiran 55	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari TK Islam Fitriah Majalengka	188
Lampiran 56	Riwayat Hidup	189

