DAFTAR ISI

ABSTRAK ...........................................................................................................  i
KATA PENGANTAR .............................................................................................. ii
UCAPAN TERIMA KASIH ..................................................................................... iv
DAFTAR ISI .......................................................................................................... viii
DAFTAR TABEL ..................................................................................................... xi
DAFTAR GAMBAR ............................................................................................... xiii
DAFTAR LAMPIRAN .............................................................................................xiv

BAB I  PENDAHULUAN
A. Latar Balakang Masalah .................................................................................. 1
B. Rumusan Masalah ........................................................................................... 9
C. Tujuan Penelitian ............................................................................................ 10
D. Manfaat Penelitian ........................................................................................ 10
E. Definisi Operasional ...................................................................................... 12
F. Paradigma Penelitian ..................................................................................... 15
G. Hipotesis ......................................................................................................... 15
H. Metode Penelitian ......................................................................................... 16
I. Lokasi dan Populasi Penelitian ..................................................................... 17

BAB II  KAJIAN TEORETIS TENTANG BERMAIN DENGAN DADU GEOMETRI, KETERAMPILAN SOSIAL DAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN ANAK USIA DINI
A. Konsep Permainan Dadu Geometri ............................................................... 19
   1. Pengertian Media ....................................................................................... 19
   2. Pengertian Dadu Geometri ................................................................. 20
   3. Fungsi Media Permainan Dadu Geometri ............................................. 21
   4. Kelemahan dan Kelebihan Permainan Dadu Geometri ..................... 23
   5. Langkah-langkah Pembelajaran melalui Bermain dengan Dadu Geometri ................................................................. 26

i
BAB III METODOLOGI PENELITIAN
A. Metode Penelitian ................................................................. 52
B. Alur Penelitian .................................................................... 53
C. Lokasi Penelitian ................................................................. 57
D. Populasi dan Sampel Penelitian ........................................... 58
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data ...................................... 58
F. Prosedur Perlakuan .............................................................. 61
G. Instrumen Penelitian .......................................................... 64
   1. Ujicoba Alat Pengumpul Data ......................................... 68
   2. Pedoman Observasi Keterampilan Sosial Anak di Kelas ...... 68
      a. Validitas Butir Item ................................................... 68
      b. Reliabilitas Butir Item ................................................ 70
   3. Prosedur Penelitian .......................................................... 71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian ................................................................. 73
   1. Gambaran Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Kelompok
      B TK Islam Fitriah Kabupaten Majalengka Tahun Ajaran
      2010/2011 ....................................................................... 74
<table>
<thead>
<tr>
<th>Tabel</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3.1 Disain Kuasi Eksperimen</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2 Teknik Pengumpul Data Penelitian</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Keterampilan Sosial Anak Usia Dini</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Berhitung Permulaan AnakUsia Dini</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>3.5 Hasil Uji Validitas Pedoman Observasi Keterampilan Sosial AnakUsia Dini</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>3.6 Hasil Uji Validitas Pedoman Observasi Kemampuan BerhitungPermulaan AnakUsia Dini</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>3.7 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1 Hasil Uji Normalitas Skor Penguasaan Awal <em>(Pre-test)</em> KeterampilanSosial Anak Usia Dini</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2 Hasil Uji Homogenitas Skor Penguasaan Awal <em>(Pre-test)</em> KeterampilanSosial Anak Usia Dini</td>
<td>76</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3 Uji Beda Rata-rata <em>(uji-t)</em> Pretest Keterampilan Sosial Anak Usia Dini</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>4.4 Hasil Uji Normalitas Penguasaan Akhir <em>(Post-test)</em> KeterampilanSosial Anak Usia Dini</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>4.5 Hasil Uji Homogenitas Skor <em>(Post-test)</em> Keterampilan Sosial AnakUsia Dini</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>4.6 Uji Beda Rata-rata <em>(Post-test)</em> Keterampilan Sosial Anak Usia Dini</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>4.7 Hasil Uji Normalitas Rata-rata Peningkatan <em>(N-Gain)</em> KeterampilanSosial Anak Usia Dini</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>4.8 Hasil Uji Homogenitas Skor N-Gain Keterampilan Sosial AnakUsia Dini</td>
<td>84</td>
</tr>
<tr>
<td>4.9 Uji Beda Rata-rata Keterampilan Sosial Anak Usia Dini</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td>4.10 Hasil Uji Normalitas Skor Penguasaan Awal <em>(Pre-test)</em> Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini</td>
<td>87</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4.11 Hasil Uji Homogenitas Skor Penguasaan Awal (Pre-test) Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini .................................. 88
4.12 Uji Beda Rata-rata (uji-t) Pre-test Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini ................................................................. 89
4.13 Hasil Uji Normalitas Penguasaan Akhir (Post-test) Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini .................................................. 92
4.14 Hasil Uji Homogenitas Skor Post-test Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini ................................................................. 93
4.15 Uji Beda Rata-rata Post-test Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini ................................................................. 94
4.16 Hasil Uji Normalitas Rata-rata Peningkatan (N-Gain) Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini .................................................. 96
4.17 Hasil Uji Homogenitas Skor N-Gain Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini ................................................................. 97
4.18 Uji Beda Rata-rata Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini ................................................................. 98
## DAFTAR GAMBAR

<table>
<thead>
<tr>
<th>Gambar</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1</td>
<td>Paradigma Penelitian ................................................................. 15</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2</td>
<td>Desain Penelitian ................................................................. 17</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1</td>
<td>Diagram Desain Penelitian/Alur Penelitian ................................... 54</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1</td>
<td>Kurva Uji Beda Keterampilan Sosial Anak Usia Dini pada Kelas Kontrol dan Eksperimen ................................................................. 78</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2</td>
<td>Kurva Uji Beda Keterampilan Sosial Anak Usia Dini pada Kelas Kontrol dan Eksperimen ................................................................. 82</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3</td>
<td>Kurva Uji Beda Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini pada Kelas Kontrol dan Eksperimen ................................................................. 86</td>
</tr>
<tr>
<td>4.4</td>
<td>Kurva Uji Beda Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini pada Kelas Kontrol dan Eksperimen ................................................................. 90</td>
</tr>
<tr>
<td>4.5</td>
<td>Kurva Uji Beda Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini pada Kelas Kontrol dan Eksperimen ................................................................. 95</td>
</tr>
</tbody>
</table>
DAFTAR LAMPIRAN

<table>
<thead>
<tr>
<th>Lampiran</th>
<th>Judul</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Pedoman Observasi yang telah dijudmend tentang Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Y1)</td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Pedoman Observasi yang telah dijudmend tentang Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini (Y2)</td>
<td>123</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Pedoman Observasi Proses Belajar Mengajar</td>
<td>126</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Matrik Pemetaan Penelitian</td>
<td>129</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Instrumen Penelitian Keterampilan Sosial Anak Usia dini</td>
<td>130</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Instrumen Penelitian Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini</td>
<td>133</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Kisi-kisi Instrumen Penelitian Keterampilan Sosial Anak Usia Dini</td>
<td>136</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini</td>
<td>137</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan Sosial</td>
<td>138</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Hasil Uji Validitas Keterampilan Sosial</td>
<td>138</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Hasil Uji Reliabilitas Berhitung Permulaian</td>
<td>140</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Hasil Uji Validitas Berhitung Permulaian</td>
<td>140</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Hasil Ujicoba Instrumen Keterampilan Sosial</td>
<td>142</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>Hasil Ujicoba Instrumen Berhitung Permulaian</td>
<td>143</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>Hasil Pre-test Kelompok Eksperimen Pembelajaran Bermain dengan Dadu Geometri terhadap Keterampilan Sosial</td>
<td>144</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>Hasil Pre-test Kelompok Kontrol Pembelajaran Bermain dengan Dadu Geometri terhadap Keterampilan Sosial</td>
<td>145</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>Hasil Post-test Kelompok Eksperimen Pembelajaran Bermain dengan Dadu Geometri terhadap Keterampilan Sosial</td>
<td>146</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>Hasil Post-test Kelompok Kontrol Pembelajaran Bermain dengan Dadu Geometri terhadap Keterampilan Sosial</td>
<td>147</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>Hasil Pre-test Kelompok Eksperimen Pembelajaran Bermain dengan Dadu Geometri terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan</td>
<td>148</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>Hasil Pre-test Kelompok Kontrol Pembelajaran Bermain dengan Dadu Geometri terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan</td>
<td>149</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>Hasil Post-test Kelompok Eksperimen Pembelajaran Bermain dengan Dadu Geometri terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan</td>
<td>148</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Lampiran 22 Hasil Post-test Kelompok Kontrol Pembelajaran Bermain dengan Dadu Geometri terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan ...... 151
Lampiran 23 Indeks N-Gain Skor Eksperimen Keterampilan Sosial ............... 152
Lampiran 24 Indeks N-Gain Skor Kontrol Keterampilan Sosial ...................... 153
Lampiran 25 Indeks N-Gain Skor Eksperimen Berhitung Permulaan .......... 154
Lampiran 26 Indeks N-Gain Skor Kontrol Berhitung Permulaan ............... 155
Lampiran 27 Uji Normalitas Skor Pre-tes Kelompok Eksperimen Keterampilan Sosial ................................................................. 156
Lampiran 28 Uji Normalitas Skor Pre-tes Kelompok Kontrol Keterampilan Sosial ........................................................................ 157
Lampiran 29 Uji Normalitas Skor Pos-tes Kelompok Eksperimen Keterampilan Sosial ..................................................................... 158
Lampiran 30 Uji Normalitas Skor Pos-tes Kelompok Kontrol Keterampilan Sosial ........................................................................ 159
Lampiran 31 Uji Normalitas Skor Pre-tes Kelompok Eksperimen Berhitung Permulaan ............................................................... 160
Lampiran 32 Uji Normalitas Skor Pre-tes Kelompok Kontrol Berhitung Permulaan ........................................................................ 161
Lampiran 33 Uji Normalitas Skor Pos-tes Kelompok Eksperimen Berhitung Permulaan ............................................................... 162
Lampiran 34 Uji Normalitas Skor Pos-tes Kelompok Kontrol Berhitung Permulaan ........................................................................ 163
Lampiran 35 Uji Homogenitas Skor Pre-tes Keterampilan Sosial ................. 164
Lampiran 36 Uji Homogenitas Skor Pos-tes Keterampilan Sosial .................. 165
Lampiran 37 Uji Beda Rata-rata Skor Pre-tes Keterampilan Sosial ............... 166
Lampiran 38 Uji Beda Rata-rata Skor Pos-tes Keterampilan Sosial ............... 167
Lampiran 39 Uji Homogenitas Skor Pre-tes Berhitung Permulaan ............... 168
Lampiran 40 Uji Homogenitas Skor Pos-tes Berhitung Permulaan ............... 169
Lampiran 41 Uji Beda Rata-rata Skor Pre-tes Berhitung Permulaan .............. 170
Lampiran 42 Uji Beda Rata-rata Skor Pos-tes Berhitung Permulaan .............. 171
Lampiran 43 Uji Normalitas Skor Gain Ternormalisasi Kelompok Eksperimen dalam Keterampilan Sosial ........................................ 172
Lampiran 44 Uji Normalitas Skor Gain Ternormalisasi Kelompok Kontrol dalam Keterampilan Sosial .................................................. 173
Lampiran 45 Uji Normalitas Skor Gain Ternormalisasi Kelompok Eksperimen dalam Berhitung Permulaan ................................. 174
Lampiran 46 Uji Normalitas Skor Gain Ternormalisasi Kelompok Kontrol dalam Berhitung Permulaan ............................................. 175

viii
Lampiran 47  Uji Homogenitas Skor Ternormalisasi Keterampilan Sosial .............................................................. 176
Lampiran 48  Uji Beda Rata-rata Skor Ternormalisasi Keterampilan Sosial .............................................................. 177
Lampiran 49  Uji Homogenitas Skor Ternormalisasi Berhitung Permulaan ............................................................. 178
Lampiran 50  Uji Beda Rata-rata Skor Ternormalisasi Berhitung Permulaan ............................................................. 179
Lampiran 51  Rencana Kegiatan Mingguan ................................................................. 180
Lampiran 52  Rencana Kegiatan Harian ................................................................. 183
Lampiran 53  Keputusan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia tentang Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2) .............................. 186
Lampiran 54  Permohonan Izin Mengadakan Studi Lapangan/Penelitian .......................................................... 187
Lampiran 55  Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari TK Islam Fitria Majalengka ........................................... 188
Lampiran 56  Riwayat Hidup ................................................................. 189