

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian sesuai dengan rumusan masalah yang sudah dideskripsikan pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Strategi yang digunakan oleh guru di KB Bina Harapan Bangsa Kecamatan Cirinten yaitu penggunaan metode tanya jawab, bercerita/berdiskusi dan bernyanyi. Penggunaan metode bernyanyi ini yakni guru mengenalkan huruf alfabet menggunakan lingkaran huruf alfabet. Guru melakukan metode penerjemah pada anak kedalam bahasa indonesia dari bahasa daerah, memberikan pembiasaan kepada anak dalam menggunakan bahasa Indonesia.
2. Faktor pendukung strategi guru dalam mengajarkan bahasa indonesia yang baik dan benar pada anak di KB Bina Harapan Bangsa yaitu tersedianya media untuk mendukung strategi guru. Media pendukung tersebut yakni lingkaran huruf alfabet, sound sistem dan puzzle. Faktor penghambat yaitu, lingkungan yang tidak menerapkan bahasa indonesia ketika berkomunikasi maka diperlukan pembiasaan bahasa indonesia terus menerus.

4.2 Rekomendasi

- 1) Bagi guru pendidik AUD

Penelitian ini, didalamnya terdapat instrument lembar wawancara guru, lembar wawancara kepala sekolah, lembar observasi, daftar, serta faktor pendukung dan faktor penghambat Strategi Guru dalam mengajarkan bahasa Indonesia pada anak.

- 2) Bagi orang tua

Penelitian ini terdapat deskripsi mengenai strategi guru dan faktor penghambat serta faktor pendukung strategi guru dalam

mengajarkan bahasa Indonesia pada anak yang bisa menjadi acuan bagi orang tua dalam pembelajaran bahasa Indonesia anak.

3) Bagi peneliti selanjutnya

Dapat menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya, dengan keterbatasan penelitian yang menjadi bahan evaluasi serta instrument penelitian untuk memperoleh data yang lengkap.