

**STRATEGI GURU DALAM PENGEMBANGAN BAHASA  
INDONESIA ANAK DI KB BINA HARAPAN BANGSA  
SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.



Oleh;  
**HUSNIAWATI**  
**1901200**

**PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS SERANG  
2023**

# **STRATEGI GURU DALAM PENGEMBANGAN BAHASA INDONESIA ANAK DI KB BINA HARAPAN BANGSA**

Oleh  
Husniawati

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Husniawati  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

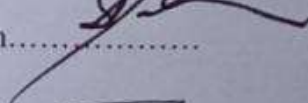
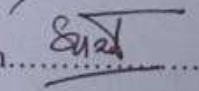
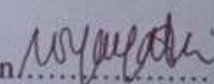
Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang atau, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Husniawati  
NIM : 1901200  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Strategi Guru dalam Pengembangan Bahasa  
Indonesia Anak di KB Bina Harapan

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd. tanda tangan.....  
Penguji II : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si tanda tangan.....  
Penguji III : RR. Deni Widjayatri, M.Pd. tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Agustus 2023

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUSNIAWATI**

**STRATEGI GURU DALAM PENGEMBANGAN BAHASA INDONESIA**

**ANAK DI KB BINA HARAPAN BANGSA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dra. Nenden Sundari, M.Pd.**  
**NIP. 1963053011988032001**

Pembimbing II,



**Roby Naufal Arzaqi, M.Pd.**  
**NIP. 920230219970721101**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



**Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.**  
**NIP. 92020011983060110**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiratan Allah SWT yang maha Esa yang telah melimpahkan kasih sayang dan kekuatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Adapaun judul skripsi yaitu “Strategi Guru dalam Pengembangan Bahasa Indonesia Anak di KB Bina Harapan Bangsa”

Selain itu, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini. Penulis juga mengharapkan agar segala upaya yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Namun, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk memperbaiki skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat.

1. Ibunda, Ayahanda dan nenek tercinta yang senantiasa merawat, mendidik, mengasihi dengan penuh kasih sayang, memberikan motivasi dan dukungan baik berupa materil dan doa yang tiada henti dalam perjalanan hidup penulis.
2. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
4. Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
5. Dra. Nenden Sundari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, sekaligus Dosen Pembimbing Akademik, yang senantiasa memberikan waktu bimbingan dan motivasi selama masa perkuliahan dan bimbingan skripsi yang sangat berharga.
6. Roby Naufal Arzaqi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dalam membimbing penulisan

skripsi ini.

7. Seluruh Dosen UPI Kampus Serang dan staff kelembagaan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
8. Tempat penelitian dimana pihak-pihak yang terlibat yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di KB Bina Harapan Bangsa Kecamatan Cirinten.
9. Seluruh teman-teman PGPAUD angkatan 2019, yang telah kebersamai selama masa perkuliahan.
10. Teman-teman seperjuangan bimbingan yaitu, Siska Auliani, Irma Herliyani, Rina Fitria, Husniawati, Milkhatun, Dwina, Puspita Melati yang berjuang bersama.
11. Teman-teman di tanah rantau Ella, Rummyati, Kimy, Ita, Milkhatun, Entu Haryati, Siti Amalia Insani yang telah kebersamai hari-hari penulis.
12. Kaka dan adik tercinta M Sutarzi, Husnul Masyiyah, M Azam Haq, Banu Ghiath Taufan dan Lia Damayanti yang selalu memberikan semangat dan doa.
13. Terima kasih untuk penulis yaitu diri sendiri, yang telah berdoa dan berjuang dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

Dalam penulisan skripsi ini penulis hanya mampu berdoa dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Lebak, Agustus  
2023

Husniawati  
1901200

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husniawati  
NIM : 1901200  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Strategi Guru Dalam Pengembangan Bahasa Indonesia Anak di KB Bina Harapan Bangsa”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : Agustus

2023

Yang menyatakan



Husniawati

NIM. 1901200

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Pengembangan Bahasa Indonesia Anak di KB Bina Harapan Bangsa” ini beserta seluruh isinya adalah benar- benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Agustus 2023



Husniawati

NIM. 1901200



## **ABSTRAK**

### **STRATEGI GURU DALAM PENGEMBANGAN BAHASA INDONESIA ANAK DI KB BINA HARAPAN BANGSA**

Husniawati

Universitas Pendidikan Indonesia

Kemampuan berbahasa Indonesia yang baik dan benar harus dimiliki oleh anak sejak dini agar anak dapat berkomunikasi dengan mudah dan sesuai dengan norma yang berlaku. Pemberian strategi yang tepat dari guru akan memberikan perkembangan terhadap kemampuan bahasa Indonesia anak. Anak tidak lagi menggunakan bahasa ibu pada saat berkomunikasi. Penelitian ini memiliki tujuan yakni untuk memaparkan hasil temuan dari strategi guru dalam mengajarkan bahasa Indonesia pada anak. Kemudian menjelaskan faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam mengajarkan bahasa Indonesia pada anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang berlokasi di KB Bina Harapan Bangsa kabupaten Lebak. Temuan dalam penelitian ini diperoleh melalui teknik observasi wawancara serta dokumentasi. Hasil temuan penelitian memaparkan bahwa strategi yang digunakan oleh guru yaitu dengan metode tanya jawab, bercerita/berdiskusi dan bernyanyi. Guru melakukan metode penerjemah pada anak kedalam bahasa Indonesia dari bahasa daerah, memberikan pembiasaan kepada anak dalam menggunakan bahasa Indonesia. Terdapat faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam mengajarkan bahasa Indonesia pada anak. Faktor pendukung strategi guru yaitu adanya media seperti puzzle, lingkaran huruf alfabet, dan sound sistem dalam mengajarkan bahasa Indonesia pada anak, Adapun faktor penghambat yaitu lingkungan yang kurang mendukung, orang tua yang tidak menggunakan bahasa Indonesia.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Perkembangan Bahasa, Anak Usia Dini

## **ABSTRACT**

*TEACHER'S STRATEGY IN DEVELOPING CHILDREN'S INDONESIAN KB*

*BINA HARAPAN BANGSA*

*Husniawati*

*Indonesia University of Education*

*Good and correct Indonesian language skills must be possessed by children from an early age so that children can communicate easily and in accordance with applicable norms. Providing the right strategy from the teacher will provide development of children's Indonesian language skills. Children no longer use their mother tongue when communicating. This study aims to describe the findings of the teacher's strategy in teaching Indonesian to children. Then explain the supporting and inhibiting factors of the teacher's strategy in teaching Indonesian to children. This research uses a descriptive qualitative approach located at KB Bina Harapan Bangsa in Lebak district. The findings in this study were obtained through observation, interview and documentation techniques. The results of the research findings explain that the strategies used by teachers are the question and answer method, storytelling/discussion and singing. Teachers do the method of translating children into Indonesian from local languages, providing habituation to children in using Indonesian. There are supporting and inhibiting factors for the teacher's strategy in teaching Indonesian to children. The supporting factors of the teacher's strategy are the existence of media such as puzzles, alphabet letter circles, and sound systems in teaching Indonesian to children, The inhibiting factors are the environment that is less supportive, parents who do not use Indonesian.*

**Keywords:** *Teacher Strategy, Language Development, Early Childhood*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	vi
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB 1</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Sistematika Penulisan.....	6
<b>BAB II</b> .....	7
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1. Strategi Pembelajaran Guru.....	7
<b>2.1.1. Pengertian strategi Guru</b> .....	7
<b>2.1.2. Strategi Pembelajaran PAUD</b> .....	7
<b>2.1.3. Komponen Komponen Strategi Pembelajaran</b> .....	8
2.2. Kemampuan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini .....	8
<b>2.2.1. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini</b> .....	8
<b>2.2.2. Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini</b> .....	9
2.4. Penelitian Terdahulu.....	9

2.4	Kerangka Berpikir .....	18
<b>BAB III</b>	.....	21
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	.....	21
3.1	Desain Penelitian .....	21
3.2	Tempat Penelitian .....	22
3.3	Sumber Data Penelitian .....	22
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	22
3.5	Instrumen Penelitian .....	24
3.6	Teknik Analisis Data .....	28
3.7	Isu Etik .....	30
<b>BAB IV</b>	.....	31
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	.....	31
4.1	Temuan Penelitian .....	31
4.3	Deskripsi Penerapan Strategi Guru dalam Mengajarkan Bahasa Indonesia pada Anak di KB Bina Harapan Bangsa Kecamatan Cirinten .....	32
4.3	Pembahasan .....	37
<b>BAB V</b>	.....	41
<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	.....	41
4.1	Kesimpulan .....	41
4.2	Rekomendasi .....	41
<b>Lampiran</b>	.....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	20
Gambar 4.1 Kegiatan Bernyanyi .....	34
Gambar 4.2 Guru Melakukan Kegiatan Tanya Jawab dengan Siswa .....	35

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu .....	12
Tabel 3.1 Daftar Alat Pengumpulan Data yang Digunakan dalam Penelitian ....	24
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah (PWK I).....	26
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah (PWK II) .....	26
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru (PWG I).....	27
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Guru (PWG II) .....	27
Tabel 3.6 Daftar Ceklis Observasi .....	28
Tabel 3.7 Tabel Pedoman Studi Dokumentasi (PSD).....	28
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	31
Tabel 4.2 Data Pendidik.....	32

## LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	45
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian .....	46
Lampiran 3: Surat Balasan Penelitian .....	47
Lampiran 4: Dokumentasi wawancara dengan Guru dan Kepala Sekolah .....	48
Lampiran 5: Media yang menunjang strategi guru .....	49
Lampiran 6: Hasil Observasi.....	50
Lampiran 7: Dokumentasi kegiatan penerapan strategi guru.....	51
Lampiran 8: Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	52
Lampiran 9: Hasil Wawancara Guru.....	53
Lampiran 10: RPPH.....	54
Lampiran 11:Lembar Bimbingan Skripsi .....	56
Lampiran 12: Daftar Riwayat Hidup.....	57