

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Metode role playing berpengaruh nyata secara signifikan terhadap keterampilan sosial siswa pada pembelajaran IPS. Dengan menggunakan role playing dapat meningkatkan keterampilan sosial. Dalam metode role playing siswa memiliki rasa tanggung jawab dalam melakukan tugasnya seperti berlatih dialog, dan menghayati peran. Selain itu kerjasama siswa menjadi lebih baik karena adanya interaksi antar siswa, saling membantu berlatih memainkan peran, dialog, dan tokoh. Saling bekerjasama dalam menentukan peran, berdiskusi untuk memberikan pendapat. Selain itu juga berbagi ide memberikan masukan saat tampil di depan kelas dari setiap anggota kelompoknya, dan berbagi pengalaman. Dengan aktivitas yang ada pada metode role playing secara tidak langsung dapat meningkatkan keterampilan sosial khususnya pada aspek kerjasama, tanggung jawab, dan berbagi ide.

Kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata lebih besar pada keterampilan sosial dikarenakan menggunakan metode role playing. Dengan metode role playing metode pembelajaran yang menjadikan siswa aktif dalam pembelajaran. Menumbuhkan rasa semangat, senang bekerjasama, memupuk rasa tanggung jawab, dan bertukar pikiran. Sedangkan, pada metode ceramah siswa cenderung lebih sering memperhatikan guru tidak terlalu terlibat dalam pembelajaran sehingga kurangnya kerjasama, tanggung jawab dan berbagi ide. Maka metode role playing mempengaruhi secara signifikan nyata terhadap keterampilan sosial siswa pada pembelajaran IPS.

#### 5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini meliputi implikasi terhadap dampak teori dan implikasi terhadap penerapan praktis.

Triana Febriani, 2023

PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Implikasi terhadap dampak teori, berdasarkan temuan-temuan penelitian yang sudah dilakukan sebagian besar menyatakan bahwa metode *role playing* dapat mempengaruhi keterampilan sosial siswa di Sekolah Dasar. Hasil penelitian ini menjadi penguatan bukti-bukti empirik dari penelitian-penelitian terdahulu bahwa metode *role playing* memberikan kontribusi baik terhadap keterampilan sosial siswa di Sekolah Dasar.

Implikasi terhadap penerapan praktis, berdasarkan temuan peneliti penerapan metode *role playing* dapat mempengaruhi keterampilan sosial siswa di sekolah dasar. Metode *role playing* menjadikan siswa aktif terlibat dalam pembelajaran dan juga meningkatkan keterampilan sosial pada aspek kerjasama, tanggung jawab, dan toleransi. Pada saat proses pembelajaran siswa saling membantu dan kerjasama, memiliki rasa tanggung atas tugasnya dan berbagi. Oleh karena itu metode *role playing* dapat diterapkan untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa.

## 5.2 Rekomendasi

Rekomendasi atau saran dalam penelitian ini adalah dapat mengembangkan aspek-aspek keterampilan sosial lainnya dalam pembelajaran di sekolah. Selain itu juga mengembangkan hal baru pada metode *role playing*. Saat pembelajaran menggunakan *metode role playing* disarankan dengan waktu yang relative panjang agar dapat berjalan lebih maksimal. Perlu dilakukan lanjutan mengenai pengaruh metode *role playing* terhadap keterampilan sosial siswa pada pembelajaran IPS hal ini bertujuan untuk membandingkan keterampilan sosial di lingkungan yang berbeda.

Rekomendasi dari hasil penelitian bagi peneliti, dapat mengetahui bahwa metode *role playing* berpengaruh nyata terhadap keterampilan sosial siswa di Sekolah dasar pada pembelajaran IPS. Pihak guru, dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk meningkatkan keterampilan sosial di Sekolah Dasar. Pihak siswa, mendapatkan pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermakna. Selain itu keterampilan sosial siswa menjadi lebih baik dan terlihat. Pihak s ekolah, bisa dijadikan referensi pemilihan metode dalam pembelajaran sangat penting bagi kemajuan pendidikan. Pihak peneliti lain, melakukan penelitian tindak lanjut melakukan penelitian serupa.

**Triana Febriani, 2023**

**PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR**

**Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)**