

PENGARUH METODE *ROLE PLAYING*
TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS
DI SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Triana Febriani

NIM 1905216

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2023

PENGARUH METODE *ROLE PLAYING*
TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS
DI SEKOLAH DASAR

Oleh
Triana Febriani

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Triana Febriani
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan di cetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis

Triana Febriani, 2023
**PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA
PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

TRIANA FEBRIANI

PENGARUH METODE *ROLE PLAYING*
TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS
DI SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. Ahmad Mulyadiprana, M.Pd.

NIP 196209061986011001

Pembimbing II




Pidi Mohamad Setiadi, M.Pd.

NIP 920200119900709001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

Triana Febriani, 2023

**PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA
PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Triana Febriani

NIM : 1905216

Kode Program Studi : J065

Jurusan : S1 PGSD

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR". Ini dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Triana Febriani

NIM 1905216

ABSTRAK

Pendidikan adalah usaha secara sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa dapat aktif mengembangkan potensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Di sekolah perlu ditanamkan keterampilan sosial. Adanya pandemi Covid 19 menjadikan Keterampilan sosial di Sekolah dasar tergolong rendah. Siswa kurang dalam bekerjasama, memiliki rasa tanggung jawab, dan berbagi antar temannya. Hal ini bisa menyebabkan penyimpangan perilaku. Maka perlu metode yang cocok dalam meningkatkan keterampilan sosial salah satunya metode role playing. Maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode role playing berpengaruh signifikan terhadap keterampilan sosial siswa pada pembelajaran IPS. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Unggulan Kuningan pada bulan Mei 2023. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif quasi eksperimen dengan desain *nonivalent control grup design* adanya kelas eksperimen dan kelas control. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode role playing berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan sosial siswa dengan nilai sig.(2-tailed) $< 0,05$ dan dilihat nilai rata-rata pretest dan posttest kelas eksperimen. Selain itu, adanya perbedaan yang signifikan keterampilan sosial siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan role playing dan kelas Kontrol metode ceramah dengan nilai sig.(2-tailed) $0,000$ kurang dari $0,05$. Dan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi.

Kata Kunci : Metode *role playing*, keterampilan sosial, metode kuantitatif.

Triana Febriani, 2023

PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Education is a conscious and planned effort to create a learning environment and learning process so that students can actively develop the potential of knowledge, skills, and attitudes. In school, social skills need to be instilled. The Covid 19 pandemic makes social skills in primary school low. Students lack cooperation, have a sense of responsibility, and share among their friends. It can lead to behavioral deviations. Then we need a suitable method of improving social skills, one of them is role-playing. So this study aims to find out whether role-playing methods have a significant influence on students' social skills in IPS learning. The research was carried out in the fourth grade of SDN Unggulan Kuningan in May 2023. The research uses quasi-experimental quantitative methods with nonquivalent control group designs for the existence of experimental classes and control classes. The results of the study showed that role playing methods significantly influenced the social skills of students with a sig.(2-tailed) < 0.05 score and seen the average value of the pre-test and posttest experimental class. In addition, there is a significant difference in students' social skills between the experimental class using role-playing and the control class of lecture methods with a sig.(2-tailed) $0,000$ less than 0.05 . And the average of the experimental class is higher.

Keywords: Roleplay methods, social skills, quantitative methods

Triana Febriani, 2023

PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	5
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL.....	10
DAFTAR LAMPIRAN	11
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Metode <i>Role Playing</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Metode <i>Role Playing</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Langkah Langkah <i>Role Playing</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Role Playing</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2 Keterampilan Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Keterampilan Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Ciri-Ciri Keterampilan Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi keterampilan sosial.	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.

Triana Febriani, 2023

PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.2 Tujuan Pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Ruang lingkup IPS	Error! Bookmark not defined.
2.4 Tema 7 “Indahnya Keanekaragaman di Negeriku “ Kelas IV SD	Error! Bookmark not defined.
2.5 Perbedaan Simulasi, <i>Role Playing</i> dan Sosiodrama ...	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian yang relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Tempat dan waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Tempat	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Waktu.....	Error! Bookmark not defined.
3.5. Teknik Pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penilaian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Tes.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Angket.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Uji Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.3.1 Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.3.1 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.7 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Uji normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.8.3 Uji hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil.....	Error! Bookmark not defined.

Triana Febriani, 2023

PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.1 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Analisis Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Uji Paired sample Test.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.6 Uji Independent sample t Test.	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Pengaruh Metode role playing terhadap keterampilan sosial siswa aspek Kerjasama	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pengaruh Metode role playing terhadap keterampilan sosial pada aspek Tanggung Jawab	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Pengaruh Metode role playing terhadap keterampilan sosial pada aspek Berbagi.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Perbedaan Metode Role Playing dan Metode Konvensional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 SIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	12
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti Muatan IPS. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 1 Nonequivalent control design.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Skala likert.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Instrumen Tes Praktik Metode Role Playing..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Kisi Kisi Instrumen Tes Keterampilan Sosial **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 Kisi kisi Instrumen Angket keterampilan..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Angket Keterampilan Sosial . **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Tes Keterampilan Sosial **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Angket Keterampilan Sosial**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas Tes Keterampilan Sosial..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Uji Statistik Validasi Angket Keterampilan Sosial**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Uji Statistik Reliabilitas Angket Keterampilan Sosial .**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3Uji Statistik Validitas Tes Keterampilan Sosial **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Uji Statistik Reliabilitas Tes Keterampilan Sosial**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 Hasil Analisis Deskriptif Angket Keterampilan Sosial.....49

Tabel 4. 6 Hasil Analisis Deskriptif Tes Keterampilan Sosial**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Hasil Analisis Deskriptif Tes Role Playing **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data Tes Keterampilan Sosial ..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Angket Keterampilan Sosial**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Tes Role Playing**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Tes Keterampilan Sosial**Error! Bookmark not defined.**

Triana Febriani, 2023

PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas Angket Keterampilan Sosial **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Hasil Uji Paired Sample Test Angket Keterampilan Sosial **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Hasil Uji Paired Sample Test Tes Keterampilan Sosial..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Hasil Uji Paired Sample Test Tes Aspek Keterampilan Sosial.... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Hasil Uji Paired Sample t Test Angket Setiap Aspek Keterampilan Sosial **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 17 Hasil Uji Indenden Sampel T Test Tes Keterampilan Sosial. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 18 Hasil Uji Indenpendent T Test Angket Keterampilan Sosial..... **Error! Bookmark not defined.**

Triana Febriani, 2023

PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil observasi dan wawancara guru**Error! Bookmark not defined.**
- lampiran 2. Ahli validasi dosen ahli**Error! Bookmark not defined.**
- lampiran 3. Tes keterampilan sosial, tes role playing dan angket keterampilan sosial **Error! Bookmark not defined.**
- lampiran 4. Rubrik tes keterampilan sosial dan tes role playing **Error! Bookmark not defined.**
- lampiran 5. Surat izin penelitian dan balasan penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- lampiran 6. Rencana pelaksanaan pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- lampiran 7. Hasil uji validitas dan uji reliabilitas**Error! Bookmark not defined.**
- lampiran 8. Analisis deskriptif**Error! Bookmark not defined.**
- lampiran 9. Hasil uji normalitas**Error! Bookmark not defined.**
- lampiran 10. Hasil uji homogenitas.....**Error! Bookmark not defined.**
- lampiran 11. Hasil uji paired sample test.....**Error! Bookmark not defined.**
- lampiran 12. Hasil uji independent sample t test**Error! Bookmark not defined.**
- lampiran 13. Dokumentasi kegiatan penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- lampiran 14. Sk pembimbing skripsi.....**Error! Bookmark not defined.**
- lampiran 15. Hasil jawaban tes dan angket keterampilan sosial siswa kelas eksperimen.
.....**Error! Bookmark not defined.**

Triana Febriani, 2023

PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Aka, K.A. (2016). Model Quantum Teaching dengan Pendekatan Cooperative Learning untuk meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKN. *Jurnal Pedagogia*, 5 (1).35
- Ami, R.F.A. (2018). Pengaruh role playing terhadap keterampilan sosial pada pembelajaran IPS: *Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas III SDN 1 Karang tawang. Thesis. Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Amiruddin. (2018). Perencanaan Pembelajaran. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Ananda, R. , & Fadhli,M. (2018). Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan). Medan: C.V Widya Puspita.
- Andini, T.A., & Ramiati, E. (2020). Penggunaan Metode bermain Peran Guna meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Anak. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5 (1), 8-15. <https://doi.org/10.33369/jip.5.1.8-15>
- Angela, D. et al. (2018). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode bermain peran Usia 5-6 Tahun TK Gembala Baik Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* , 7(9).
- Anggriani, R. & Ishartiwi. K. (2017). Keefektifan Metode role playing terhadap keaktifan dan Kerja Sama Siswa Dalam Pembelajaran IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4 (2). <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi>.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arum, N.S.T. (2020). Pengaruh Bermain Peran untuk meningkatkan Keterampilan Sosial. *Thesis*. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Aulina, C.A. (2015). Pengaruh bermain peran terhadap kemampuan sosial anak usia dini. *Jurnal edagogia*, 4 (1).
- Clegg, A-B. (2013). *Creative Role Play in the early years How to Plan Simulating and Exciting Role Play, Inside and Out*. India: Replika Place.

Triana Febriani, 2023

PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Davis, H.A., & Forstyth. (2003). Conceptualizing the role and influence of student-teacher relationships on children's social and cognitive development. *Educational Psychologist*, 38 (4), 207 – 234.
- Dewi, C. & Rohmanurmeta, F.M.(2019). Pengajaran Ilmu pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar. Madiun. UNIPMA PRESS.
- Dharmayanti, R.A. (2013). Teknik Role Playing dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 46 (3).
- Diahwati.R. et al. (2016). Keterampilan Sosial siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Pendidikan: Terori, Penelitian, Pengembangan*, 1(8). 1612-1620.
- Ekaprasetya, S.N.A. et al. (2022). Peran pembelajaran IPS dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1). 3987–3992. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3487>
- Ekyana, L. et al. (2021). Parents' Perception: Early Childhood Social Behaviour During Physical Distancing in the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 15(2). <https://doi.org/10.21009/JPUD.152.04>
- Ernani, & Syarifuddin, A. (2016). Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Wathoniyah Palembang. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 2(1).
- Fahreza, F.(2016). Analisis Kecakapan Sosial Siswa di SD Negeri 026793 Kecamatan Binjai Utara Kota Binjai. *Jurnal Bina Gogik*, 3(2).
- Fahreza, F., & Rahmi, R. (2018). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Role Playing pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri Pasi Pinang Kabupaten Aceh Barat. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1).
- Goretti, N. (2015) . “Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Keterampilan Sosial

Triana Febriani, 2023

PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Anak Usia 5-6 Tahun di TK Santa Lusia". Medan: Universitas Negeri Medan.

Skripsi.

Hamalik, O. (2014). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara

Hastati, S. (2019). Penggunaan Metode Bermain Peran (*Role Playing*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, 2(1).

Herlina, U. (2015). Teknik Role Playing dalam Konseling Kelompok. Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan sosial, 2(1).

Hopeman, T.A. et al. (2022). Hakikat, tujuan dan karakteristik pembelajaran ips yang

bermakna pada peserta didik sekolah dasar. Jurnal kiprah Pendidikan, (2).

Huda, M. (2013). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Istianti, T. (2015). Pengembangan Keterampilan Sosial untuk Membentuk Perilaku Sosial Anak Usia Dini. Jurnal Cakrawala dini, 5 (1). 34.

Kadir Y.R.A et al. (2023). Pengaruh penerapan Model Pembelajaran Role Playing terhadap Keterampilan Berbiacara Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat di Kota Makassar. PINISI Journal of education, 3(1).

Kurniati, E. (2014). Permainan Tradisional dan peranannya dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak. Jakarta: Prenadamedia Group.

Machmud, H. (2013). Pengaruh Pola Asuh Dalam Membentuk Keterampilan Sosial Anak Jurnal Pengaruh Pola Asuh, 6 (1).

Mahyuddin, M.J. (2016). Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Bermain Peran untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial. Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling, 2 (1). 1-11.

Maryani, E. (2009). Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan

Keterampilan Sosial Siswa. Jurnal Penelitian, 9 (1).

Mulyasa. (2012). Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: PT. Remaja Rosda Karya.

Triana Febriani, 2023

PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mutmainah, A. (2016). Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS SD Negeri I Ngerangan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15 (5).
- Nasution, A. (2020). Pengujian Hipotesis. Pusat Pendidikan dan Pelatihan Badan Pusat Statistik.
- Nurhidaya. et al. (2017). Penggunaan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Jual Beli di kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3 (1). ISSN 2354-614X
- Nurzanah, N. 2016. Penggunaan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia. *Thesis*. Universitas Pasundan.
- Paramita, R.W.D. et al. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. (2021). Edisi ke- 3. Lumajang: Press Widya Gama.sosiometri pada pembelajaran IPS di SMP.
- Prabowo dan Nurmaliah, F. (2013). Perencanaan Pembelajaran. Malang: UIN Maliki Press.
- Pratiwi, A. I. (2015). Pengembangan Model Kolaborasi Jigsaw Role Playing Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Bekerjasama Siswa Kelas V SD Pada Pelajaran IPS. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1 (2).
- Pujiani. (2018). Gambaran keterampilan Sosial anak Remaja yang mengalami Gangguan Perilaku. *Jurnal Edu Nursing*, 2 (1).
- Purnamasari, A. & Khotmi, N. (2014). Manifestasi Psikologi Indiginooous dalam meningkatkan subjective well being. Magister Psikologi. 92. Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
- Purwanti, E. et al. (2015). Instrumen Keterampilan sosial berbasis observasi dan Sosiometri pada Pembelajaran IPS di SMP. *Jurnal Metafora*, 1(2). 126-133.
- Qulsum, D. U. (2020) Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Toleransi Siswa kelas IV SD negeri 04 Sekaruh, kecamatan Teriak, Kabupaten Bengkayang, Kalimantan Barat Tahun Ajaran 2019/2020. *Thesis*. Fakultas Ilmu Pendidikan. UNY.
- Rahayuningtyas, D. I. (2013). Peningkatan Keterampilan Sosial dengan Menggunakan

Triana Febriani, 2023

PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Metode Sociodrama Dalam Pembelajaran IPS di Kelas VB SD Negeri Panambangan Kecamatan Cilongok. Thesis. Universitas Negeri Yogyakarta.

Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Sekolah Dasar. Muallimuna Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, 2(1). 68.

Rahman, B.P et al. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur Unsur Pendidikan. Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, 2 (1). 1. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul> .

Rahmi, A.U. (2014). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Perilaku Empati Pada Anak Kelompok B TK Islam Bakti IX Kerten Tahun 2013/2014. Universitas Sebelas Maret

Salkiah, B. (2020). Perubahan Paradigma Pendidikan Dan Ekonomi Dimasa Pandemi Covid-19. Journal System, 15(1), 3781–3788. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Sapriya. (2009). Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Sardjiyo. (2008). Pendidikan IPS di SD. Jakarta: Universitas Terbuka

Sari, I. K. et al. (2022). Pengaruh Strategi Role Playing terhadap Interaksi Sosial Siswa Sekolah dasar Negeri 188 Pekanbaru. Jurnal Tsaqifa Nusantara 1(2).

Siahaan, N. , & Rusmalayah. (2019). Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pendidikan di Era Revolusi 4.0. Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial, 3, 963-964.

Simanjutak, W.A.dkk. (2022). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Dan Keterampilan Sosial Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4 (6)

Simbolon, E.T. (2018). Pentingnya Keterampilan sosial dalam Pembelajaran. Jurnal Christian Humaniora, 2 (1). 41-44.

Sjamsuddin dan Maryani E. (2008). Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial. Makasar: Makalah pada Seminar Nasional.

Triana Febriani, 2023

PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Subagiyo, H. (2013). Role Play. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan 2013.
- Sudjana, N. (2005). Dasar-Dasar Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sudjana, N. 2005. Dasar-Dasar Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sufis R.I. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Melalui Metode Role Playing Pada Anak Di Sd Negeri 2 Gombang. E-Journal Bimbingan dan Konseling 12 (5).
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Cetakan ke 21,.Bandung: Alfabeta.
- Suharman. (2018). Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam, 10(1).
- Sukardi. (2011). Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukendra, I.K., & Atmaja, I.K.S. (2020). Instrumen Penelitian. Denpasar: Mahameru Press.
- Susanto, A. (2014). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Susanto,A. (2016). Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia group.
- Suud, F. M. (2017). Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini (Analisis Psikologi Pendidikan Islam). Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, 6 (2).
- Tasrif. (2008). Pengantar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Yogyakarta: Genta Press

Triana Febriani, 2023

PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Trianto. (2012). Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) (1st ed.). Bumi Aksara.
- Tykyylainen, T., & Laakso, M. (2010). Five-year-old girls negotiating pretend play: Proposals with the Finnish particle *jooko*. *Journal of Pragmatics* 42 (2010) 242–256: Elsevier.
- Ulum, C. (2018). Keterampilan Sosial Peserta didik Dalam Pembelajaran Tematik di Kelas V MI Muhammadiyah Selo Kulon Progo. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2). 133.
- Umami, I & Musyarofah. (2020). Upaya Guru IPS dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa di MTS Rogo Jampi Banyuwangi tahun 2019. *Heritage Journal of social Studies*, 1 (1). 75.
- Viranda, C. ,et al. (2019). Bermain Peran (*Role Playing*) dan Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 8(1) , 1-6.
- Wahab, A. A. (2007). Metode dan Model-Model Mengajar: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Bandung: Alfabeta.
- Wahda. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Kemampuan bekerja Sama Siswa Di Sdn 112 Belajen Kabupaten Enrekang. *Eklektika: Jurnal Pemikiran & Penelitian Administrasi Pendidikan*, 1 (1).
- Wardani, N.A. (2016). Pengaruh Metode *Role Playing* terhadap Hasil Belajar IPS Peserta didik Kelas V SD. Artikel Penelitian. Universitas Tanjungpura.
- Wati, E.K.dkk. (2014). Aspek Kerjasama Dalam Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4 (2). 99.
- Yanti, C. (2016). Pembelajaran Ilmu Pendidikan Sosial Untuk SD/ MI. Universitas Terbuka.
- Yanto, A. (2015). Metode Bermain Peran (Role Playing) untuk meningkatkan Hasil belajar Siswa Pada Mata pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1).

Triana Febriani, 2023

PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yanto, A. (2015). Metode Bermain Peran (*Role Playing*) Untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1).

Yulianingsih, W. et al. (2023). Analisis Perkembangan Post- Pandemic Social Skills Anak Fase Childhood melalui Permainan Lato-Lato. *Educative: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.37985/educative.v1i1.7>

Zamroni. (2007). Pendidikan dan Demokrasi dalam Transisi (Prakondisi menuju Era Globalisasi). Jakarta: PSAP,.

Triana Febriani, 2023

PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu